



UNIVERSITAT  
ROVIRA i VIRGILI

**FACULTAT D'INFERMERIA**


**INFORME DE SEGUIMENT**

**Màster en Investigació en Ciències de  
la Infermeria**

CURS 2017-18

## Índex

<b>1. Valoració de l'assoliment dels estàndards</b> .....	1
Estàndard 1: Qualitat del Programa Formatiu .....	2
Estàndard 2: Pertinença de la Informació Pública.....	4
Estàndard 3: Eficàcia del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat .....	5
Estàndard 5: Eficàcia dels Sistemes de Suport a l'Aprenentatge.....	8
Estàndard 6: Qualitat dels Resultats dels Programes Formatius .....	10
<b>2. Valoració final i propostes de millora</b> .....	12
2.1 Valoració final .....	12
2.2 Seguiment del Pla de Millora Anterior .....	13
2.4 Nou Pla de Millora .....	13
Annex 1. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 1 .....	15
Annex 2. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 2 .....	17
Annex 3. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 3 .....	20
Annex 4. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 4 .....	24
Annex 5. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 5 .....	29
Annex 6. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 6 .....	34
Annex 7. Taules per a la valoració final de la titulació.....	41

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

## 1. Valoració de l'assoliment dels estàndards

A continuació es realitza una argumentació basada en evidències sobre el grau d'assoliment dels estàndards següents:

### 1. Qualitat del programa formatiu.

*"El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum ) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES".*

### 2. Pertinència de la informació pública.

*"La institució informa de manera adequada tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la seva qualitat".*

### 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació.

*"La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació".*

### 4. Adequació del professorat al programa formatiu.

*"El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants".*


### 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge.

*"La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge dels estudiants".*

### 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius.

*"Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen al nivell MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals".*

Als annexos es troben les taules amb les dades que justifiquen les valoracions.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

## Estàndard 1: Qualitat del Programa Formatiu

El projecte formatiu de les titulacions es concreta a les memòries actualitzades per a la verificació de les titulacions, disponibles públicament a la plana web de la Facultat d'Infermeria: [http://www.fi.urv.cat/escola/garantia\\_qualitat.html](http://www.fi.urv.cat/escola/garantia_qualitat.html)

Fruit de la implantació dels títols i del seu propi desenvolupament han estat necessàries modificacions de la memòria oficial. A la [taula M1](#) es mostren les modificacions realitzades en la memòria del títol.

El perfil de competències de les titulacions és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent al MECES. Així mateix, el pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i els objectius de la titulació.

La planificació, programació i avaluació de les competències en el model docent de la URV, es duu a terme en tres nivells de concreció diferents:

1. **Memòria Oficial del títol:**
  - [Màster Investigació en Ciències de la Infermeria](#)
2. **Mapa de competències**, que és el pla d'estudis de la titulació en forma de competències.
3. **Guies docent** de les assignatures, publicades abans de la matrícula.

El Mapa de competències i les Guies docents es poden consultar en els enllaços següents:

- [Màster Investigació en Ciències de la Infermeria](#)

Aquests nivells de concreció progressiva (Memòria, Mapa, Guies) contribueixen a garantir que el desplegament del pla d'estudis sigui coherent amb el perfil de competències definit a la memòria. A més a més, provoca que aquest desplegament es faci de manera coordinada per la persona responsable de la titulació i la participació del professorat que hi imparteix docència.

La FI compta amb diferents eines que faciliten la coordinació docent: el màster compta amb un espai de coordinació. A més, un espai Moodle de coordinació de Tutories i l'eina e-tutories.

A continuació, s'especifiquen els ítems següents respecte els estudiants:

[\*\*Taula M2. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a màster\*\*](#)

[\*\*Taula M3. Estudiants nou accés de màster segons la universitat d'origen\*\*](#)

[\*\*Taula M4. Percentatge d'estudiants de nou ingrés segons via d'accés\*\*](#)


[\*\*Taula M5. Alumnes de nou accés segons edat i gènere\*\*](#)

[\*\*Taula M6. Alumnes matriculats segons edat i sexe\*\*](#)

[\*\*Taula M7. Estudiants matriculats per tipus de matrícula \(Temps Complert / Temps Parcial\)\*\*](#)

[\*\*Taula M8. Percentatge d'estudiants segons comarca, província i Comunitat Autònoma de procedència\*\*](#)

A la taula M2 segueix veient-se la tendència en la disminució del nombre de preinscripcions i del nombre de nous matriculats. Com ja vam informar en l'anterior informe, durant aquest curs acadèmic es presentarà la modificació de la memòria i es demanarà oferir el màster en dues modalitats, presencial i virtual esperant obtenir una resposta positiva per part dels estudiants en el curs 2018-19.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------


Observem també en les taules que la majoria dels estudiants provenen de la mateixa universitat i tots ells ho fan per la via de Titulats de grau/diplomatura. El 88% són dones i el 26% tenen més de 40 anys.

Pel que fa al total de matrícules, dels 40 estudiants, la meitat van optar per matricular a temps complet i l'altre meitat a temps parcial, aquest fet segueix la tendència dels cursos anteriors.

La província de Tarragona és la que aporta més nombre d'estudiants, dels 40 totals, 31 són de Tarragona, 4 de Barcelona i 5 del País Valencià.

Es considera que l'estàndard 1 s'assoleix atès que:

- El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.
- El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i objectius de la titulació.
- Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes. Tot i que el nombre de matriculats ha anat disminuint, es té previst dur a terme les mesures oportunes per a que el nombre incrementi els cursos vinents.
- La titulació compta amb mecanismes de coordinació docent adequats.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

## Estàndard 2: Pertinença de la Informació Pública

La informació general sobre les titulacions impartides a la Facultat es pot trobar a través de la web de la Universitat:

<http://www.urv.cat/ca/estudis/masters/>

Per a cada titulació, a través d'aquests enllaços, seleccionant el títol en concret, es pot accedir a una descripció general de la titulació, que inclou accessos al Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT), al Boletín Oficial del Estado (BOE) on es publica el títol i l'accés a les normatives pròpies de centre en relació al Treball de Fi de Màster. A través d'aquests enllaços es pot accedir al currículum del professorat que imparteix classes.


La Facultat d'Infermeria ha facilitat l'accés a la informació sobre la garantia de la Qualitat mitjançant la creació d'un apartat específic dins la web del centre: [http://www.fi.urv.cat/escola/garantia\\_qualitat.html](http://www.fi.urv.cat/escola/garantia_qualitat.html)

Així, la informació està disponible per a tots els agents implicats, tant interns com externs a la Universitat, i per al públic en general. A més, la Facultat disposa d'altres mitjans de difusió d'informació: taulells, pantalles informatives. En breu a més, es vol que la facultat tingui presència a les xarxes socials mitjançant *Facebook*.

A la taula M9 del present informe s'inclou una taula d'enllaços per facilitar la localització de la informació pública, disponible a la web de la URV, la web del centre i de les titulacions.

[Taula M9. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de les titulacions de Màster](#)

Per tal de millorar la difusió, durant el curs 2017-18, la Facultat d'Infermeria vol seguir treballant en la renovació de la pàgina web per fer-la més accessible, moderna, interactiva i integrada a la imatge de la URV.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

### Estàndard 3: Eficàcia del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat

El SIGQ de la FI facilita el disseny, aprovació, desenvolupament i acreditació de les titulacions, garanteix la recollida d'informació i resultats de cada procés, així com la satisfacció dels grups d'interès.

El procés de seguiment de les titulacions facilita als responsables d'ensenyament, coordinadors de màster i equip deganal l'elaboració de l'informe que permet fer una anàlisi global de desenvolupament de les titulacions i de la Facultat, mitjançant l'anàlisi d'indicadors concrets. El resultat final és el pla de millora de centre que permet la millora contínua de les titulacions i la detecció de possibles modificacions de la memòria.

El procés de Modificació de titulacions del SIGQ de la facultat descriu el procediment a seguir en cas que del procés de seguiment de les titulacions se'n derivi una modificació de la memòria verificada i/o en el cas del procés de Suspensió de titulacions.

Durant el curs 2017-18 s'ha treballat en la modificació de la memòria del màster afegint-hi la doble modalitat d'impartició, presencial i virtual, per tal de poder oferir aquesta doble modalitat el curs 2018-19.

La implantació del SIGQ a la URV ha facilitat la posada en marxa en alguns casos, i el manteniment i millora en d'altres casos, de diferents instruments i procediments per a recollir la informació sobre la satisfacció dels grups d'interès i els resultats per a la gestió de les titulacions. Aquests instruments es defineixen, quan n'hi ha, en cada un dels processos del SIGQ dins de l'activitat anomenada "Satisfacció dels agents d'interès" i se'n fa el seguiment i anàlisi dels resultats en el marc dels processos del SIGQ "*PR-FLL-003 Seguiment i millora de titulacions*".

A l'annex 3, a la [Taula M10](#) es recullen els instruments per a la recollida d'informació relacionada amb la satisfacció dels diferents grups d'interès.


També, com a instrument de recollida de la satisfacció, la FI posa a disposició de la comunitat universitària una bústia de suggeriments: <http://www.fi.urv.cat/suggeriments.html>

Les taules [M12](#) i [M13](#), trobem informació de la percepció que tenen els estudiants en relació al professorat de les assignatures i a l'organització del màster.

La participació a les enquestes a nivell URV és baixa per a tots els centres de la URV. Per aquest motiu des del Vicerectorat de Política Acadèmica i de Qualitat s'ha iniciat un projecte per analitzar les enquestes de satisfacció adreçades a estudiants. Aquest projecte és prioritari dintre el Pla de Qualitat que la URV està dissenyant pel 2014-18.


El SIGQ dels centres de la URV ha estat revisat totalment durant el curs 2014-15 per un equip de treball format per un centre pilot i les unitats de Qualitat i Planificació i de Suport Metodològic. Com a resultat d'aquesta revisió, s'ha obtingut un nou Mapa de processos del SIGQ i el que serà el nou model de SIGQ dels centres de la URV.

La Facultat d'Infermeria ha iniciat la revisió del seu propi SIGQ a partir de la revisió del model global, adaptant a les particularitats del centre. Aquesta revisió s'està portant a terme seguint la planificació elaborada per la Unitat de Qualitat i Planificació de la URV i acordada pels centres, tenint en compte

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

l'estat d'actualització del SIGQ en cada centre i el calendari d'acreditació de titulacions. S'ha de planificar i treballar en l'adaptació dels processos a la FI.



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

## **Estàndard 4: Adequació del Professorat al Programa Formatiu**

[\*Taula M14. Perfil general del professorat de la titulació\*](#)

[\*Taula M15. Perfil del professorat per categoria\*](#)

[\*Taula M16. Professorat per categoria i segons doctorat\*](#)

[\*Taula M17. Hores de docència impartida per categoria i segons doctorat\*](#)

[\*Taula M18. Assignatures del pla d'estudis\*](#)

[\*Taula M19. Percentatge d'hores impartides de docència segons trams\*](#)

[\*Taula M20. Relació estudiants per PDI\*](#)

[\*Taula M21. Satisfacció dels estudiants amb el professorat. Curs 2017-18\*](#)

[\*Taula M22. Dades generals PROFID\*](#)

[\*Taula M23. Accions de mobilitat del PDI en el programa ERASMUS.\*](#)

### **Adequació i suficiència del professorat**

El professorat a temps complet de la titulació és doctor. A les taules dels annexos es poden observar les categories i les hores impartides pel professorat i es pot afirmar que el perfil del professorat és totalment adequat a la docència impartida. La seva formació i especialització van en la línia de la docència que imparteixen. El 78% de les hores són impartides per professorat doctor.

La bona adequació del professorat queda ratificada pels resultats que s'observen a l'enquesta de satisfacció dels estudiants. En la gran majoria dels ítems el percentatge de satisfacció està per sobre de la mitja de la URV.

Pel que fa als grups de les assignatures, la mida és adequada pel que fa al màster ja que es tracta d'un sol grup però és suficient per oferir una formació de qualitat i personalitzada.

El professorat de la facultat ha realitzat estades de mobilitat les quals ajuden a la internacionalització i visualització de les titulacions de la facultat.


Podem concloure que el professorat que imparteix docència a la titulació és suficient i adequat, d'acord amb les seves característiques i el nombre d'estudiants.

### **Suport al professorat**

El nombre i qualificació del personal de suport a la docència per l'ensenyament del màster en Investigació en Ciències de la Infermeria és adequat en relació a les necessitats i característiques de cada una d'elles.

Entre el personal que hi dona suport, trobem les figures següents: Departament d'Infermeria (administratiu, personal de suport a la investigació); Oficina de Suport al Deganat de la FI (tècnica de suport al deganat i tècnica de suport a la qualitat docent). Al Campus Catalunya, hi donen suport la Secretaria de Gestió Acadèmica de Campus i l'Oficina Logística de Campus.

Entre el personal de la universitat que no està adscrit a l'àmbit del centre i el departament es destaca el personal del Servei de Recursos Educatius (SREd), que gestiona l'entorn virtual de docència, Moodle; i el personal del Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Recerca (CRAI), que gestiona entre d'altres serveis, les biblioteques.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

## Estàndard 5: Eficàcia dels Sistemes de Suport a l'Aprenentatge

### Serveis d'orientació acadèmica i Pla d'Acció Tutorial

La Facultat d'Infermeria disposa d'un [Pla d'Acció Tutorial](#) (PAT) el qual està implantat a tots els cursos de grau i del màster i és un document d'accés públic. En aquest document, s'especifiquen totes les accions de guia i orientació destinades als estudiants.

La coordinadora del màster fa una tutoria prèvia a la matrícula a cada nou estudiant. Tots els estudiants disposen d'un tutor que els acompanyarà durant els seus estudis.

Cal mencionar l'alt nombre d'estudiants tutoritzats que continua tenint el professorat a temps complert en el global de la facultat, tot i que en el màster la ràtio sigui de 7 estudiants per tutora, aquestes també tutoritzen estudiants del grau de tots els campus.

Pel que fa a la participació, és molt baixa, i és aquest fet el que les tutores avaluen més negativament. A més, en moltes ocasions se'ls atén a la sortida de classe o als passadissos i és per això que moltes tutories que es duen a terme no són enregistrades en el sistema, aquest és un aspecte a millorar, incrementar els enregistraments de les tutories per a que les dades de l'espai Moodle siguin reals. A més, en el cas del màster, cal destacar el paper i la tasca de la coordinadora ja que molts estudiants, enlloc de preguntar a la seva tutora, fan la consulta a la coordinadora del màster la qual els hi resolt.

[Taula M24. Nombre d'estudiants per tutor/a](#)

[Taula M25. Participació dels estudiants a la tutoria de titulació](#)

[Taula M26. Resultats enquestes satisfacció PAT. Tutors](#)

### Recursos materials


La Facultat de Infermeria comparteix espais amb la Facultat de Ciències Jurídiques i la Facultat de Lletres, de manera que els espais propis es veuen completats, en moments i necessitats puntuals, pel espais d'aquests altres centres, oferint, per tant, la possibilitat d'utilitzar un aulari més ampli.

El Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI) del Campus Catalunya ofereix unes completes instal·lacions de 3.578 m<sup>2</sup>. En aquests espais ofereixen diversos [serveis](#) (Biblioteca, espais dissenyats per a l'estudi individual, la realització de treballs en grup, la realització de videoconferències, l'autoprenentatge d'idiomes, etc.). A la [taula M28](#) s'inclou informació complementària sobre les activitats del CRAI del campus Catalunya i també es presenten les dades generals.


L'Entorn Virtual de formació de la URV està basat en la plataforma Moodle. Per cada assignatura es genera un aula virtual a la que tenen accés el professorat i els estudiants corresponents. Dins de l'aula virtual els professors i els estudiants disposen d'una sèrie de funcionalitats per la publicació de continguts, la realització de diferents tipus d'activitats, així com diferents eines de comunicació, incloent webconferències i publicació de notes personalitzada.

En el curs acadèmic 2017-18, les aules virtuals del màster van ser 17 i els espais actius van ser del 100%. El percentatge de professorat i alumnes actius va ser d'un 80% i 71%, respectivament.

[Taula M27. Dades ús de Moodle](#)

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

Com a conclusió general, podem afirmar que els recursos materials de la Facultat d'Infermeria són adequats i donen cobertura a les necessitats de desenvolupament de les titulacions que s'imparteixen al centre.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

## Estàndard 6: Qualitat dels Resultats dels Programes Formatius

### ➤ Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups

[Taula M29. Ús dels sistemes d'avaluació](#)

[Taula M30. Ús de les metodologies](#)

El màster utilitza metodologies de caire teòric i pràctic. Per exemple, les sessions magistrals es combinen amb la pràctica guiada mitjançant activitats com ara els seminaris i treballs.

Al ser uns estudis amb un elevat percentatge de treball pràctic es segueix principalment l'avaluació continuada amb la realització majoritàriament de proves pràctiques.

### ➤ Treball fi de màster

[Taula M31. Resultats enquesta TFM assignatura màster](#)

[Taula M36. Llistat TFM's](#)

La defensa del TFM es realitza de forma pública i presencial. Tot i això, amb caràcter excepcional i prèvia sol·licitud formal i motivada per part de l'estudiant i tutor/a, la Facultat podrà autoritzar la defensa a distància de forma virtual, sempre que es donin les condicions que en permetin la viabilitat.

El fet que el tutor/a autoritza la presentació i defensa, i avalua tant el seguiment i aprofitament de les tutories com el TFM final, garanteix i assegura que la taxa d'èxit sigui molt elevada, i les qualificacions més freqüents són excel·lents i notables, tot i això, i degut a que molts estudiants compaginen activitat professional, d'estudiant i familiar, alguns estudiants decideixen no presentar el TFM i matricular-lo el curs següent, ja que el TFM amb 11 ECTS suposa un treball molt intens de l'estudiant, la taxa de rendiment és del 69,57%.

En l'enquesta de satisfacció es veu l'opinió dels alumnes vers el TFM la qual supera en tots els ítems la mitjana de la URV.

### ➤ Resultats de l'aprenentatge assolits

[Taula M21. Satisfacció dels estudiants amb el professorat. Curs 2017-18](#)

[Taula M32. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent. Curs 2017-18](#)

Respecte a la satisfacció dels estudiants amb el professorat i les assignatures del màster, en general, podem dir que estan satisfets globalment tot i que hi ha algunes assignatures en les quals el grau de satisfacció no és gaire elevat. Es treballarà per a que en totes les assignatures s'assoleixi un grau elevat de satisfacció.


### ➤ Indicadors acadèmics

A les taules següents es poden consultar els resultats.

[Taula M33. Rendiment acadèmic per assignatura](#)

[Taula M34. Taxa d'èxit \(crèdits superats/crèdits presentats\) i Taxa de rendiment \(crèdits superats/crèdits matriculats\).](#)

[Taula M35. Indicadors de resultats acadèmics](#)

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------


Observem uns alts percentatges d'èxit i rendiment en les diferents assignatures que formen el màster, en el conjunt obtenim una taxa d'èxit del 100% i una taxa de rendiment del 88,76%, les dues són molt elevades.

Destaquem l'augment de titulats respecte el curs anterior, ha passat de 8 a 17 titulats, aquest nombre creiem que serà més elevat els cursos vinents amb la impartició del màster en modalitat virtual, fet que s'espera que faci incrementar el nombre de matriculats.

➤ **Punts forts i bones pràctiques**

Els punts forts del màster són la qualitat de la docència i el tracte personalitzat a l'estudiant. Des del primer dia l'estudiant té molt clares algunes de les coses fonamentals durant el curs: sistema d'avaluació, horaris, funcionament del TFM i de les tutories, sistema de comunicació, etc.

Per altra banda, des de la coordinació es fa un esforç suplementari en orientació en qüestions pràctiques i acadèmiques, s'informa des del principi de com funciona la universitat i de com es duran a terme les classes del màster. Cal assenyalar que a vegades això comporta un esforç addicional per part de la coordinació que no es veu reconegut.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
---	----------------------	-----------------------

## 2. Valoració final i propostes de millora


### 2.1 Valoració final

Actualment el Centre disposa del seu propi SIGQ aprovat, ha designat un Responsable de Qualitat de centre i disposa d'una Tècnica de Suport a la Qualitat Docent. A més, té a disposició de tots els grups d'interès els documents relatius al Sistema Intern de Garantia de la Qualitat, com la Política de Qualitat, el Manual de Qualitat que inclou els processos, la Memòria Verificada i informació relativa al Seguiment de les titulacions (IST).

Com a conclusió general el SIGQ constitueix una bona eina per identificar aspectes que poden modificar-se, i planificar i dur a terme accions de millora contínua.

Tot i això, en els propers cursos acadèmics es treballarà en l'actualització del SIGQ de tots els centres de la Universitat seguint el calendari que s'estableixi.

[Annex 7. Taules per a la valoració final de la titulació](#)


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

## 2.2 Seguiment del Pla de Millora Anterior

- Adequació assignatures obligatòries i optatives.  
Es va modificar la memòria de la titulació en aquest aspecte segons el suggeriment arrel de la visita d'acreditació.
- Incrementar nombre estudiants.  
S'intensifica la captació i difusió que es fa del màster.
- No queda constància de reunions i temes tractats.  
Es dur a terme un registre de les reunions que es duen a terme per a la virtualització del màster.
- Cal tenir dades de inserció més precises.  
Des de la facultat s'estudiarà si hi ha alguna via per a poder tenir alguna dada.
- Disminució del nombre de matriculats.  
Amb la virtualització del màster s'espera incrementar el nombre.


## 2.4 Nou Pla de Millora

PLA DE MILLORA (CENTRE)				dd/mm/aaaa	
ENSENYAMENTS IMPLICATS: Màster en Investigació en Ciències de la Infermeria				CURS ACADÈMIC 2017-18	
RESULTATS AVALUACIÓ INSTITUCIONAL			PLA DE MILLORA		
Àmbit de millora <sup>2</sup>	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Responsable/s	Termini	Indicadors seguiment
Virtualització assignatures	Treballar en els continguts virtuals	Adequar l'espai Moodle de	Professors assignatures	2018-19	Tots els espais Moodle preparats abans de l'inici de curs

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

		les assignatures			
Augmentar la visibilitat de la facultat a la URV	Reformular la pàgina web i modernitzar-la	Adaptar la web a un nou format	Equip deganal	2020-21	Tenir nova web
Captació i difusió	Incrementar els mecanismes de difusió i captació	Visibilitat a les xarxes socials, difusió de Jornades	Centre, OFES	2018-19	Nombre de matrícules
Tutories	Continuar fomentant la implicació dels alumnes en el sistema de tutories.	Motivar l'alumnat	Centre, professorat, tutors	2018-19	Nombre de tutories
Competències	Homogeneitzar les competències transversals amb les de la URV	Modificar la memòria en aquest sentit	Centre	2019-20	Memòria modificada



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>TAULES I INDICADORS</b> AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ/ INFORME DE SEGUIMENT	<b>Logo / Nom del Centre</b>
---	---	----------------------------------

## Annex 1. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 1

### Taula M1. Resum de les propostes de modificació de la memòria

Titulació	Modificacions realitzades		
	Curs	Identificació	Estat
Màster en Investigació en Ciències de la Infermeria	2017-18	Es realitza la sol·licitud per tal d'introduir al màster la modalitat virtual el curs 2018-19	Elaboració de la memòria - acceptada
Màster en Investigació en Ciències de la Infermeria	2017-18	Es modifiquen criteris de reconeixement d'experiència professional	Canvi en la memòria - acceptat
Màster en Investigació en Ciències de la Infermeria	2017-18	Es modifiquen dues assignatures que passen d'obligatòries a optatives i dues assignatures que passen d'optatives a obligatòries	Canvi en la memòria - acceptat

### Taula M2. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a màster

Titulació		2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
<b>Titulació 1</b>	Places ofertes	40	40	40	40
	Estudiants preinscrits	41	24	27	26
	Estudiants admesos	31	23	23	22
	Ràtio Admissions-Oferta	0.775	0.575	0.575	0.55
	Estudiants nou ingrés	25	21	16	17
	Estudiants matriculats	62	43	32	40

Data informe: 27 de novembre de 2018

Font: URV en xifres. OD4 Evolució de la preinscripció de màsters universitaris. ACRM01 - Número d'estudiants preinscrits ACRM02 - Número d'estudiants admesos. ACRM03 - Número d'estudiants matriculats.

### Taula M3. Estudiants nou accés de màster segons la universitat d'origen

Titulació		2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
<b>Titulació 1</b>	Estudiants que provenen de la mateixa universitat	16	12	10	14
	Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	4	5	5	2
	Estudiants que provenen d'altres universitats de l'estat		1		1
	Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	5	2	1	

Data informe: 27 de novembre de 2018

Font: URV en xifres. ACRM04 - Estudiants nou accés de màster segons la universitat d'origen

### Taula M4. Percentatge d'estudiants de nou ingrés segons via d'accés


Titulació		2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
<b>Titulació 1</b>	Titulats de Grau / Diplomatura/ Arquitecte Tècnic/ Enginyer Tècnic	20	19	15	17
	Llicenciats / Arquitecte/ Enginyer	1			
	Estudis estrangers homologats	3	1		
	Estudis Estrangers no Homologats	2	1	1	
	<b>Total</b>				

Data informe: 27 de novembre de 2018

Font: URV en xifres. ACRM06 - Accés dels estudiants segons via d'entrada

### Taula M5. Alumnes de nou accés segons edat i gènere

Titulació	Grup Edat	Ingressos					
		2016-17			2017-18		
		TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME
<b>Titulació 1</b>	22	2	2		2	2	
	23				1	1	

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>TAULES I INDICADORS</b> AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ/ INFORME DE SEGUIMENT	<b>Logo / Nom del Centre</b>
---	---	----------------------------------

	24	<b>2</b>	2		<b>1</b>	1	
	25	<b>1</b>	1		<b>1</b>		1
	26	<b>1</b>	1		<b>1</b>	1	
	27				<b>1</b>	1	
	28	<b>1</b>	1		<b>1</b>	1	
	29				<b>1</b>	1	
	[30-34]	<b>2</b>	1	1	<b>3</b>	2	1
	[35-39]	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>1</b>	1	
	>=40	<b>4</b>	3	1	<b>4</b>	4	
	<b>TOTAL</b>		<b>14</b>	<b>2</b>		<b>15</b>	<b>2</b>

Data informe: 27 de novembre de 2018

Font: URV en xifres. ACRM04 - Estudiants nou accés de màster segons la universitat d'origen

## MATRÍCULA

**Taula M6. Alumnes matriculats segons edat i sexe**

Titulació	Grup Edat	Matrícules					
		2016-17			2017-18		
		TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME
<b>Titulació 1</b>	22	<b>2</b>	2		<b>2</b>	2	
	23				<b>2</b>	2	
	24	<b>2</b>	2		<b>1</b>	1	
	25	<b>1</b>	1		<b>2</b>	1	1
	26	<b>1</b>	1		<b>2</b>	2	
	27	<b>1</b>	1		<b>2</b>	2	
	28	<b>1</b>	1		<b>1</b>	1	
	[30-34]	<b>6</b>	5	1	<b>8</b>	6	2
	[35-39]	<b>9</b>	9		<b>7</b>	7	
	>=40	<b>9</b>	7	2	<b>11</b>	9	2
<b>TOTAL</b>		<b>32</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>38</b>	<b>33</b>	<b>5</b>

Data informe: 27 de novembre de 2018

Font: URV en xifres. ACRM03 - Nombre d'estudiants matriculats. ACRM03 - Nombre d'estudiants matriculats

**Taula M7. Estudiants matriculats per tipus de matrícula (Temps Complert / Temps Parcial)**

Titulació		2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
<b>Titulació 1</b>	Temps complert	36	22	16	20
	Temps parcial	26	21	16	20
	<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>43</b>	<b>32</b>	<b>40</b>

Data informe: 27 de novembre de 2018


Font: URV en xifres. ACRM03 - Nombre d'estudiants matriculats

**Taula M8. Percentatge d'estudiants segons comarca, província i Comunitat Autònoma de procedència**


Titulació	Província familiar	Estudiants matriculats (%)			
		2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
<b>Titulació 1</b>	Tarragona	42	35	24	31
	Alacant				1
	Barcelona	11	3	5	4
	Castellón	2	1	2	3
	Foreign	6	2		
	Las Palmas			1	
	Valencia	1	1		1
Zaragoza		1			
<b>Total</b>		<b>62</b>	<b>43</b>	<b>32</b>	<b>40</b>

Data informe: 27 de novembre de 2018

Font: URV en xifres. ACRM03 - Nombre d'estudiants matriculats


 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p><b>TAULES I INDICADORS</b></p> <p>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ/ INFORME DE SEGUIMENT</p>	<p><b>Logo / Nom del Centre</b></p>
---	--	---

## **Annex 2. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 2**

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>TAULES I INDICADORS</b> AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ/ INFORME DE SEGUIMENT	<b>Logo / Nom del Centre</b>
---	---	----------------------------------

### Taula M9. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de les titulacions de Màster

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Nombre de places ofertes Requisits d'admissió Preinscripció en línia Perfil recomanat Objectius Competències Sortides professionals Trasllet d'expedient Préstecs sense interès per estudiar Màsters Universitaris Beques i ajuts	<a href="http://www.urv.cat/ca/estudis/masters/oferta/investigacio-infermeria/">http://www.urv.cat/ca/estudis/masters/oferta/investigacio-infermeria/</a>  <a href="http://www.fi.urv.cat/">http://www.fi.urv.cat/</a>  <a href="http://www.fi.urv.cat/ofertaformativa/master.html">http://www.fi.urv.cat/ofertaformativa/master.html</a>  <a href="http://www.urv.cat/ca/estudis/masters/tramits/">http://www.urv.cat/ca/estudis/masters/tramits/</a>  <a href="http://www.urv.cat/ca/estudis/masters/informacio-economica/">http://www.urv.cat/ca/estudis/masters/informacio-economica/</a>
MATRÍCULA	Normativa Automatrícula Preus	<a href="http://www.urv.cat/ca/estudis/masters/admissio/">http://www.urv.cat/ca/estudis/masters/admissio/</a>
PLA D'ESTUDIS	Títol atorgat Modalitat Idioma Places de nou ingrés Cost del crèdit Accés al doctorat Contacte Institucions participants Presentació Pla d'estudis Itinerari	<a href="http://www.urv.cat/ca/estudis/masters/oferta/investigacio-infermeria/">http://www.urv.cat/ca/estudis/masters/oferta/investigacio-infermeria/</a>
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS	Ensenyaments Assignatures (Informació; Professors; Horaris i dates d'exàmens) Competències de l'assignatura Planificació Avaluació Resultats d'aprenentatge Metodologies Fonts d'Informació Continguts Atenció personalitzada Recomanacions Laboratoris (si escau) Biblioteca Pla d'Acció Tutorial	<a href="https://moodle.urv.cat/docnet/guia_docent/index.php?centre=1861">https://moodle.urv.cat/docnet/guia_docent/index.php?centre=1861</a>  <a href="http://www.urv.cat/ca/vida-campus/serveis/crai/">http://www.urv.cat/ca/vida-campus/serveis/crai/</a>  <a href="http://www.fi.urv.cat/media/upload/arxius/garantia_qualitat/PAT%20+%20Master.pdf">http://www.fi.urv.cat/media/upload/arxius/garantia_qualitat/PAT%20+%20Master.pdf</a>
PROFESSORAT	Professorat de la titulació Informació de contacte Currículum del professorat	<a href="http://www.urv.cat/html/docencia-per-centre/index-professors-1861.php">http://www.urv.cat/html/docencia-per-centre/index-professors-1861.php</a>
PROGRAMES DE MOBILITAT	Programes de mobilitat Beques per estudiants de postgrau Altres opcions per fer estades a l'estranger Objectius Normativa mobilitat Institucions amb convenis signats Estudiants Internacionals	<a href="http://www.urv.cat/ca/vida-campus/serveis/mobilitat/">http://www.urv.cat/ca/vida-campus/serveis/mobilitat/</a>  <a href="http://www.urv.cat/international/en_index.html">http://www.urv.cat/international/en_index.html</a>  <a href="http://www.fi.urv.cat/estudiants/mobilitat.html">http://www.fi.urv.cat/estudiants/mobilitat.html</a>

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>TAULES I INDICADORS</b> AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ/ INFORME DE SEGUIMENT	<b>Logo / Nom del Centre</b>
---	---	----------------------------------


DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
TREBALL DE FI DE MÀSTER	Marc General Normativa	<a href="http://www.fi.urv.cat/media/upload/arxius/normatives/Norm_TFM_06_16.pdf">http://www.fi.urv.cat/media/upload/arxius/normatives/Norm_TFM_06_16.pdf</a>
GARANTIA DE LA QUALITAT	Política de Qualitat de la Facultat Manual de Qualitat de la Facultat Memòria de verificació Informes de seguiment de titulació Taxes i indicadors desenvolupament de la titulació Autoinforme d'acreditació	<a href="http://www.fi.urv.cat/escola/garantia_qualitat.html">http://www.fi.urv.cat/escola/garantia_qualitat.html</a>

Font: Elaboració pròpia

### Annex 3. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 3

**Taula M10. Instruments per a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès**

Id.	Instrument /Mecanisme (1)	Dimensions o ítems de satisfacció inclosos	Abast	Format	Periodicitat	Últimes dades disponibles	Percentatge de participació					Estàndards d'acreditació relacionats
							13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	
<b>Estudiants</b>												
	"Bloc Comú" ENQUESTA PROFESSORAT DEL MÀSTER	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Experiència educativa</li> <li>•Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2)</li> </ul>	Màster	Virtual	Quadrimestral i anual	Últim quadrimestre finalitzat	X	X	X	X	X	E6
	"Bloc Específic" ENQUESTA PROFESSORAT DEL MÀSTER	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Actuació docent del professorat</li> </ul>	Màster	Virtual	Quadrimestral i anual	Últim quadrimestre finalitzat	X	X	X	X	X	E4
	"Bloc TFM" ENQUESTA PROFESSORAT DEL MÀSTER	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Execucions clau</li> </ul>	Màster	Virtual	Segon quadrimestre	Últim quadrimestre finalitzat	X	X	X	X	X	E4 E6
	"Bloc Pràctiques externes" ENQUESTA PROFESSORAT DEL MÀSTER	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Execucions clau</li> </ul>	Màster	Virtual	Segon quadrimestre	Últim quadrimestre finalitzat	X	X	X	X	X	E4 E6
	ENQUESTA SOBRE L'ORGANITZACIÓ DEL MÀSTER	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2)</li> </ul>	Màster	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	X	X	X	X	X	E1 E2 E3 E5 E6
<b>Professorat i responsable de la titulació</b>												
	Enquesta de satisfacció de professorat	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Estructura del pla d'estudis (matèries i el seu pes).</li> <li>•Perfil de competències (resultats d'aprenentatge previstos) de la titulació.</li> <li>•Perfil dels estudiants que han accedit a la titulació.</li> <li>•Organització del desplegament del pla</li> </ul>	Grau i Màster	Virtual	Anual							


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>TAULES I INDICADORS</b> AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ/ INFORME DE SEGUIMENT	<b>Logo / Nom del Centre</b>
---	---	----------------------------------

Id.	Instrument / Mecanisme (1)	Dimensions o ítems de satisfacció inclosos	Abast	Format	Periodicitat	Últimes dades disponibles	Percentatge de participació					Estàndards d'acreditació relacionats
							13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	
		d'estudis (grups, horaris, etc.). ● Coordinació docent i la comunicació interna. ● Metodologies docents i les estratègies d'avaluació. ● Recursos docents disponibles. ● Treball i la dedicació dels estudiants. ● Resultats de l'aprenentatge obtinguts pels estudiants.										
	Enquesta de satisfacció dels tutors del PAT	● Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2)	Grau i màster	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	X	X	X	X	X	E5
<b>Graduats</b>												
	Enquesta de satisfacció dels titulats recents de màster (AQU Catalunya)	● Formació rebuda ● Experiència educativa ● Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2)	Master	Virtual	Anual	Graduats 2016-17	--	--				E1 E2 E4 E5 E6
	Estudi de la inserció laboral de la població titulada de màster oficial de les universitats catalanes (AQU Catalunya)	● Formació rebuda ● Ocupació i la satisfacció de l'ocupació.	Màster	Virtual	Triannual	Estudi del 2017. Titulats 11-12 i 12-13						E6

Llegenda:

(1) Cal identificar l'enquesta o els altres procediments emprats, com per exemple grups de discussió, informes de comissions, etc.

(2) Inclou: PAT, serveis d'orientació professional, serveis bibliotecaris, instal·lacions docents i altres serveis especialitzats.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>TAULES I INDICADORS</b> AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ/ INFORME DE SEGUIMENT	<b>Logo / Nom del Centre</b>
---	---	----------------------------------

### Taula M11. Dates avaluació externa de la titulació

Denominació	Verificació	Visita Acreditació
<b>MASTER</b>		
En Investigació en Ciències de la Infermeria (2012)	01/10/2012	20/05/2016

### Taula M12. Enquesta Avaluació Professorat de Màster

Nom titulació	Respostes
<b>MÀSTER EN INVESTIGACIÓ EN CIÈNCIES DE LA INFERMERIA</b>	92 (alumnes potencials 31)

Pregunta	Mitj preg tit	Mitj preg URV
El professorat que ha impartit l'assignatura ha coordinat bé el temari (en el cas d'haver-hi un sol docent, deixeu-la en blanc).	8,16	7,84
Els continguts de l'assignatura m'han resultat interessants.	8,63	7,82
La bibliografia recomanada és valuosa i la disponibilitat suficient.	8,38	7,62
Els materials proporcionats de suport a la docència són adequats i de qualitat.	8,37	7,66
L'assignatura m'ha proporcionat les competències i habilitats esperades per a la meva formació.	8,26	7,50
Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès el desenvolupament adequat de l'assignatura.	8,37	7,69
Les activitats d'avaluació (exàmens, treballs, resolució de problemes, etc.) estan equilibrades i s'adeqüen als continguts i objectius de l'assignatura.	7,77	7,60

Data informe: 27/11/2018

ENQ\_S12 - Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta. Enquesta Avaluació Professorat Màster.


ENQ\_S05 - Percentatge de participació comptant fulls d'enquesta (titulació).

### Taula M13. Enquesta Organització de Màster

Nom titulació	Respostes
<b>MÀSTER EN INVESTIGACIÓ EN CIÈNCIES DE LA INFERMERIA</b>	13 (alumnes potencials 40)

Pregunta	Mitj preg tit	Mitj preg URV
Us va ser fàcil assabentar-vos que s'organitzava aquest màster.	8,15	7,46
8	8,15	7,32
La informació sobre els ajuts econòmics ha estat adequada.	7,15	6,34



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>TAULES I INDICADORS</b> AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ/ INFORME DE SEGUIMENT	<b>Logo / Nom del Centre</b>
---	---	----------------------------------

La informació sobre el procés de preinscripció i matrícula ha estat adequada.	7,85	7,58
L'atenció rebuda a través del correu electrònic ha estat adequada.	8,23	7,64
La preinscripció en línia ha estat fàcil.	8,15	7,96
La Universitat us ha facilitat la documentació necessària per obtenir el visat.	5,75	7,00
Els tràmits de la matrícula han estat senzills.	8,00	7,60
La Universitat us ha facilitat informació per trobar residència.	6,17	5,21
Quan vau arribar la comunitat universitària us va acollir bé.	7,90	7,14
La URV us ha facilitat els tràmits següents o processos administratius: sol·licitud del NIE.	7,70	6,19
La URV us ha facilitat els tràmits següents o processos administratius: obtenció d'assistència sanitària.	7,00	5,14
Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: la persona que ha coordinat el màster.	8,00	6,72
Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: la secretaria del centre.	8,17	7,16
Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: l'Escola de Postgrau i Doctorat.	7,50	6,15
Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: l'I-Center.	7,00	6,01
Les assignatures de màster estan ben coordinades i no hi ha superposició de continguts.	7,62	5,50
La coordinació entre les diferents universitats ha estat eficaç (en cas que el màster que curseu sigui interuniversitari).	6,86	5,90

## Annex 4. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 4

### QUALIFICACIÓ, EXPERIÈNCIA I DEDICACIÓ

#### Taula M14. Perfil general del professorat de la titulació

Titulació	Nombre PDI	% PDI doctor	% Hores impartides PDI doctor	Mitjana edat	% dones
Master en Investigació en Ciències de la Infermeria	32	72%	79%	49	84%

Data informe: 27 de novembre de 2018

Font: URV en xifres. ACRM13: Perfil general del professorat de les titulacions de grau per categoria, edat i sexe.

#### Taula M15. Perfil del professorat per categoria

Titulació:						
Categoria	Nombre PDI	% PDI		% Hores impartides		Total Hores impartides
		No Doctor	Doctor	No Doctor	Doctor	
Investigador Postdoctoral	2	-	100%	-	100%	69
Professor associat	11	64%	36%	33%	67%	280
Professor en Comissió de Serveis	8	12,5%	87,5%	6%	94%	135
Professorat Agregat	1	-	100%	-	100%	144
Professorat Emèrit	1	100%	-	100%	-	45
Professorat Visitant amb contracte	2	-	100%	-	100%	47,5
Titular d'Universitat	7	-	100%	-	100%	390
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>28%</b>	<b>72%</b>	<b>22%</b>	<b>78%</b>	<b>1110,50</b>

Data informe: 27 de novembre de 2018

Font: URV en xifres. ACRM13: Perfil general del professorat de les titulacions de grau per categoria, edat i sexe.

#### Taula M16. Professorat per categoria i segons doctorat


		Permanents	Associats	Altres	Total	% Professorat acreditat
Master en Investigació en Ciències de la Infermeria	Doctors	8	4	11	23	22%
	No doctors	<del>8</del>	7	2	9	
	<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>32</b>	

Data informe: 27 de novembre de 2018

Font: URV en xifres. ACRM14: Professorat i hores impartides segons categoria del PDI i doctorat en estudis de màster. Permanents 1: professorat permanent per al qual és necessari ser doctor (CC, CU, CEU, TU, agregat i assimilables en centres privats).

Altres: professorat visitant, becaris, etc.

#### Taula M17. Hores de docència impartida per categoria i segons doctorat

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>TAULES I INDICADORS</b> AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ/ INFORME DE SEGUIMENT	<b>Logo / Nom del Centre</b>
---	---	----------------------------------

		Permanents 1	Associats	Altres	Total
Titulació 1	Doctors	48%	8%	22%	78%
	No doctors	<del>48%</del>	17%	5%	22%
	Total	48%	25%	27%	100%


Data informe: 27 de novembre de 2018

Font: URV en xifres. ACRM14: Professorat i hores impartides segons categoria del PDI i doctorat en estudis de màster. Permanents 1: professorat permanent per al qual és necessari ser doctor (CC, CU, CEU, TU, agregat i assimilables en centres privats).

Altres: professorat visitant, becaris, etc.

### Taula M18. Assignatures del pla d'estudis

Assignatura	Curs	Tipus	ECT S	Alum matriculats	Departament	Categoria PDI	Hores impartides
INVESTIGACIÓ I ANÀLISI QUANTITATIVA	1	OBLIGATÒRIA	6	38	Història i Història de l'Art	Titular d'Universitat	78,00
INVESTIGACIÓ QUALITATIVA	1	OBLIGATÒRIA	6	41	Infermeria	Professorat Agregat	79,00
TEORIES I MODELS D'INFERMERIA	1	OBLIGATÒRIA	6	38	Infermeria	Titular d'Universitat	33
					Infermeria	Professorat Emèrit	45
	<b>Total</b>						<b>78</b>
CUIDATGES I DEMANDES DE SALUT	1	OBLIGATÒRIA	5	41	Infermeria	Titular d'Universitat	68
TÈCNiques D'ASSESSORAMENT I COACHING EN LA RECERCA I PRÀCTICA EN INFERMERIA	1	OBLIGATÒRIA	3	5	Infermeria	Professor associat	9,69
EDUCACIÓ PER A LA SALUT	1	OBLIGATÒRIA	3	5	Infermeria	Professor associat	14
INVESTIGACIÓ EN CULTURA I CUIDATGE	1	OBLIGATÒRIA	3	38	Infermeria	Investigador Postdoctoral	52
BIOÈTICA I INVESTIGACIÓ EN CIÈNCIES DELS CUIDATGES	1	OBLIGATÒRIA	3	37	Infermeria	Titular d'Universitat	51
INVESTIGACIÓ EN INFERMERIA DES DE LA PERSPECTIVA DE GÈNERE	1	OBLIGATÒRIA	3	36	Infermeria	Professorat Agregat	48
INVESTIGACIÓ EN INFERMERIA FAMILIAR: TRANSICIÓ FAMÍLIA I SALUT	1	OBLIGATÒRIA	3	36	Infermeria	Titular d'Universitat	49
DISSENY DE PROJECTES DE RECERCA I COMUNICACIÓ CIENTÍFICA DE RESULTATS	1	OBLIGATÒRIA	2	36	Infermeria	Professorat Visitant amb contracte	39
INSTRUMENTS DE RECERCA BIBLIOGRÀFICA	1	OBLIGATÒRIA	3	38	Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	47,5
METODOLOGIA I INNOVACIÓ DOCENT	1	OBLIGATÒRIA	3	33	Infermeria	Professor associat	63
INVESTIGACIÓ EN INFERMERIA DE SALUT MENTAL I ADDICCIONS	1	OPTATIVA	3	8	Infermeria	Professor associat	25
INSTRUMENTS DE RECERCA BIBLIOGRÀFICA	1	OPTATIVA	3	2	Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	2,5
	1				Infermeria	Professor associat	12,5
ÈTICA DELS CUIDATGES	1	OPTATIVA	3	12	Infermeria	Titular d'Universitat	25
ECONOMIA DE LA SALUT	1	OPTATIVA	3	8	Economia	Titular d'Universitat	25
EDUCACIÓ PER A LA SALUT	1	OPTATIVA	3	4	Infermeria	Professor associat	11

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>TAULES I INDICADORS</b> AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ/ INFORME DE SEGUIMENT	<b>Logo / Nom del Centre</b>
---	---	----------------------------------

TÈCNiques D'ASSESSORAMENT I COACHING EN LA RECERCA I PRÀCTICA EN INFERMERIA	1	OPTATIVA	3	25	Infermeria	Professor associat	47,31
					Infermeria	Professor associat	8,5
					Infermeria	Titular d'Universitat	8,5
					Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	17
					Infermeria	Investigador Postdoctoral	8,5
					Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	8,5
					Història i Història de l'Art	Titular d'Universitat	8,5
					Infermeria	Professorat Agregat	17
					Infermeria	Professorat Visitant amb contracte	8,5
					Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	8,5
					Infermeria	Investigador Postdoctoral	8,5
					Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	8,5
					Infermeria	Titular d'Universitat	17
					Infermeria	Professor associat	51
					Infermeria	Titular d'Universitat	27
					Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	8,5
					Infermeria	Professor associat	8,5
					Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	8,5
					Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	17
					Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	8,5
					Infermeria	Professor associat	8,5
					Infermeria	Professor associat	8,5
TREBALL FI DE MÀSTER	1	PROJECTE FI DE CARRERA	11	37	Infermeria	Professor associat	8,5
	Total						273,5

Data informe: 27 de novembre de 2018

Font: URV en xifres. ACRM16: Assignatures dels plans d'estudis de màster

### Taula M19. Percentatge d'hores impartides de docència segons trams

Titulació	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu
Investigació en Ciències de la Infermeria	824 h	-	531,50 h	531,50 h	257 h	322 h

Data informe: 27 de novembre de 2018

Font: URV en xifres. ACRM15: Docència impartida segons trams del PDI en estudis de màster


### Taula M20. Relació estudiants per PDI

Titulació	Nombre PDI ECT	Estudiants ECT	Ràtio Estudiants ECT – PDI ECT
Investigació en Ciències de la Infermeria	4,63	38,25	8,27

Data informe: 27 de novembre de 2018

Font: URV en xifres. ACRM18: Relació estudiants ECT per PDI ECT estudis de màster

### Taula M21. Satisfacció dels estudiants amb el professorat. Curs 2017-18

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>TAULES I INDICADORS</b> AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ/ INFORME DE SEGUIMENT	<b>Logo / Nom del Centre</b>
---	---	----------------------------------

Nom titulació	Alumnes enquestats
<b>MÀSTER EN INVESTIGACIÓ EN CIÈNCIES DE LA INFERMERIA</b>	16

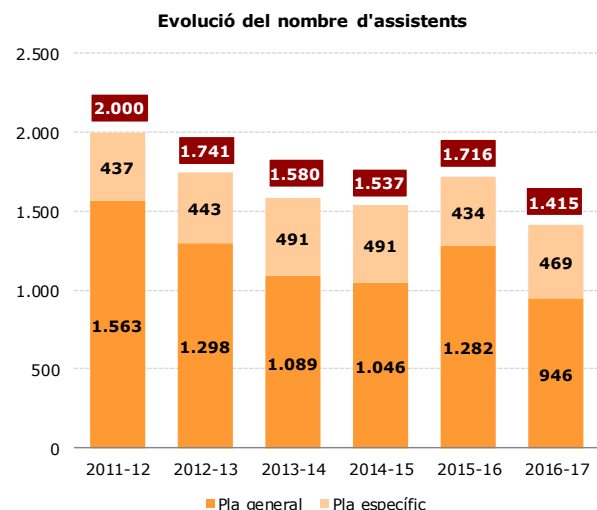
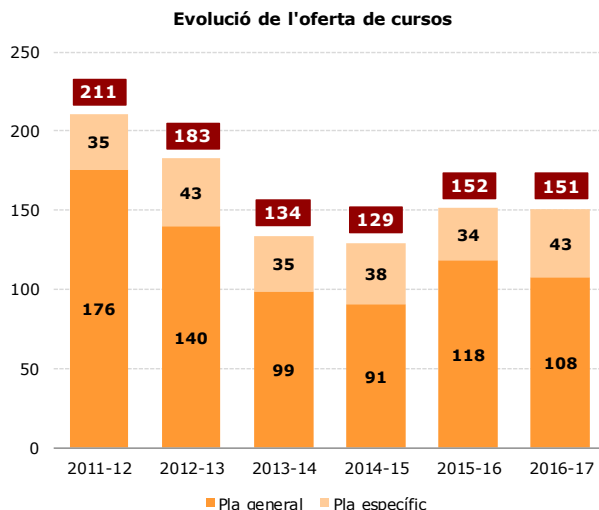
Pregunta	Mitj preg tit	Desv preg tit	Mitj preg URV	Desv preg URV
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació	8,43	1,56	8,10	2,33
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	8,28	1,73	7,95	2,43
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	8,00	2,28	7,72	2,60
Explica els continguts amb claredat.	8,00	2,40	7,79	2,61
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen	8,21	2,17	8,01	2,50
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	8,23	2,18	7,69	2,73
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	8,28	2,08	8,09	2,51
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	8,58	1,95	8,40	2,26
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	7,70	2,12	7,84	2,60
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a	8,40	1,98	7,94	2,51

Data informe. 27 de novembre de 2018

Font: URV en xifres \ Enquestes PDI \ Dades globals per titulació

## SUPORT AL PROFESSORAT


### Taula M22. Dades generals PROFID



Font: Institut de Ciències de l'Educació

Detall pla general PROFID 2016-17	Nre. Cursos oferts	Nre. Assistents
<b>Acció Institucional</b>	3	25

Enquesta satisfacció PROFID 2016-17	Mitjana ponderada
<b>Organització</b>	8,32

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>TAULES I INDICADORS</b> AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ/ INFORME DE SEGUIMENT	<b>Logo / Nom del Centre</b>
---	---	----------------------------------

<b>Desenvolupament docent i investigador</b>	44	413
<b>Docència Universitària</b>	14	161
<b>Eines per al treball docent</b>	7	32
<b>Gestió Universitària</b>	2	16
<b>Idiomes</b>	15	110
<b>SPRL</b>	23	189
<b>TOTAL</b>	<b>108</b>	<b>946</b>

<b>Objectius i continguts</b>	8,3
<b>En cas d'haver realitzat casos pràctics</b>	7,45
<b>Material</b>	7,47
<b>Adequació i aprofitament del curs</b>	8,09
<b>Formador/a</b>	8,84
<b>VALORACIÓ GENERAL DEL CURS</b>	<b>8,55</b>

Font: Institut de Ciències de l'Educació

### Taula M23. Accions de mobilitat del PDI en el programa ERASMUS

Departament	Programa	Inici	Fi	Durada (dies)	País de destí	Institució de destí
Infermeria	Erasmus International - STA	24/03/2018	01/04/2018	9	South Africa	Nelson Mandela University
Infermeria	Erasmus - STA	29/01/2018	02/02/2018	5	Portugal	Escola Superior de Enfermagem do Porto
Infermeria	I-Networks	18/06/2018	20/07/2018	33	Brazil	Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC)
Infermeria	Erasmus - STA	07/05/2018	10/05/2018	4	Ireland	University College Cork

Data: 27 de novembre de 2018

Font: Elaboració pròpia.

## Annex 5. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 5 ORIENTACIÓ ACADÈMICA, PAT

### Taula M24. Nombre d'estudiants per tutor/a

Titulació	Nº estudiants tutoritzats	Nº de tutors que té la titulació *	Ràtio d'estudiants per tutor
<b>Total</b>			
MÀSTER EN INVESTIGACIÓ EN CIÈNCIES DE LA INFERMERIA	40	6	7

Data informe: 27 de novembre de 2018

Font: e-tutories – Moodle

*\*Cal tenir en compte que els tutors del màster també porten alumnes tutoritzats del Grau en Infermeria, per tant, aquesta ràtio és fictícia.*

### Taula M25. Participació dels estudiants a la tutoria de titulació

Centre/Titulació	Nº estudiants tutoritzats	Estudiants que han emplenat fitxa de perfil		Estudiants que han participat a les tutories	
		Nº	%	Nº	%
<b>Total</b>					
Investigació en Ciències de la Infermeria	49	5	10,2%		


Data informe: 27 de novembre de 2018

Font: e-tutories - Moodle

### Taula M26. Resultats enquestes satisfacció PAT. Tutors

Centre	Tutors participants
Facultat d'Infermeria	12

Grau de satisfacció dels tutors en quant a: (s'adapta la taula a les preguntes realitzades en l'enquesta de la FI)	Positiu
	Negatiu
1. Consideres que ha estat correcte la difusió i la informació que heu rebut de les tutories?	100%
2. Consideres que és útil l'espai d'eines per a les tutores que hi ha a moodle?	91,7%
3. Creus que ha estat adequat el nombre de tutories realitzades?	66,7%
4. Estàs d'acord en els moments en que s'han realitzat les tutories?	75%
5. Consideres d'interès els continguts de les tutories realitzades?	83,3%
6. Opines que són útils les tutories per als/les estudiants?	66,7%
7. Estàs satisfeta amb la participació dels/ de les estudiants?	0%
8. Trobes adequat l'ús de moodle per a les tutories acadèmiques?	91,7%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>TAULES I INDICADORS</b> AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ/ INFORME DE SEGUIMENT	<b>Logo / Nom del Centre</b>
---	---	----------------------------------

Propostes de millora:

- És difícil, els estudiants quan necessiten algo ja venen, penso que les tutories planificades no són eficaces.
- Les tutories s'haurien de virtualitzar al màxim. En general els alumnes mostren poc interès per acudir a la tutoria presencial, i el fet que un tutor ho sigui alhora d'alumnes de diferents cursos obliga, si vol que els alumnes hi assisteixin, a fer una mateixa tutoria per a cada grup. La virtualització de les sessions de tutoria facilitaria l'assistència. També estaria bé fer les tutories a demanda, ja que quan els alumnes tenen una necessitat concreta, bé que es posen en contacte amb el tutor (fins i tot, si la consulta no té res a veure amb la tutoria).
- Un elevat nombre d'estudiants no venen a les tutories, ni tan sols responen els correus.
- Deurien poder excusar l'assistència a les classes quan hi ha tutories, sino es difícil que vinguen

Data informe: 31/12/2018

Font: Formulari Google Docs

## DISPONIBILITAT, ÚS I ADEQUACIÓ DELS RECURSOS MATERIALS

### Taula M27. Dades ús de Moodle

FI CURS 2017-18									
	ESPAIS			PROFESSORS/ES			ESTUDIANTS/ES		
	totals	actius	% actius	totals	actius	% actius	totals	actius	%actius
Investigació en Ciències de la Infermeria (2012)	17	17	100,00%	24	19	80,13%	41	29	71,17%


Data informe: 27 de novembre de 2018

Font: Servei de Recursos Educatius

### Taula M28. Dades generals CRAI

	CRAI campus Catalunya	CRAI campus Terres de l'Ebre	CRAI Seu Baix Penedès	Suma/mitjana (Valor màxim)
<b>Satisfacció dels usuaris amb el CRAI</b>				
Satisfacció general dels usuaris amb el CRAI (3)	7,97 / 8,93	8,13 / 8,69	7,27 / 8,42	<b>8,06 / 8,84</b>
Satisfacció general dels usuaris amb el personal del CRAI (3)	8,17 / 9,12	8,12 / 9,03	7,34 / 9,31	<b>8,27 / 9,27</b>
Satisfacció general dels usuaris amb les instal·lacions i els equipaments del CRAI (3)	7,52 / 8,44	7,86 / 9,08	7,10 / 8,65	<b>7,57 / 8,77</b>
Satisfacció general dels usuaris amb els recursos documentals del CRAI (3)	7,86 / 8,20	8,30 / 8,80	7,20 / 7,85	<b>8,07 / 8,59</b>
Satisfacció general dels usuaris amb els serveis del CRAI (3)	7,99 / 8,84	8,15 / 8,88	7,07 / 8,41	<b>8,00 / 8,83</b>
Satisfacció de l'usuari amb els cursos de competències informacionals del CRAI (3)	7,80 / 8,67	7,77 / 9,17	7,19 / 8,67	<b>7,83 / 8,86</b>
Valoració de la utilitat dels grups de conversa en anglès per als usuaris (3)	8,06 / 8,87	8,09 / 8,56	6,71 / 8,38	<b>8,12 / 8,84</b>
Satisfacció amb els serveis que es reben de la Factoria (3)	8,05 / 8,88	8,33 / 8,83	6,64 / 8,50	<b>8,09 / 8,85</b>
Satisfacció de l'usuari amb la formació PROFID (13)	nd / 8,87	nd / 9,06	nd / 8,88	<b>8,67 / 8,99</b>
<b>Ús del CRAI</b>				
<b>Presencial</b>				
Dies d'obertura per any (4)	271	219	214	<b>235</b>




 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>TAULES I INDICADORS</b> AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ/ INFORME DE SEGUIMENT	<b>Logo / Nom del Centre</b>
---	---	----------------------------------

Hores d'obertura CRAI per any (4)	3.373	2.697	1.860	<b>2.643</b>
Nombre d'accessos d'usuaris al CRAI per any	362.846	59.687	28.626	<b>451.159</b>
Nombre mig d'accessos diaris al CRAI de campus	1.339	273	134	<b>1.745</b>
Nombre d'accessos per usuari potencial del campus (5)	92	67	77	<b>79</b>
<b>Virtual</b>				
Nombre de pàgines vistes del web				<b>730.772</b>
Nombre de consultes virtuals al CRAI				<b>353</b>
Nombre de descàrregues de material d'autoaprenentatge (guies i tutorials)				<b>19.856</b>
Nombre total de registres al Repositori Institucional				<b>9.788</b>
Nombre de pàgines visualitzades del Repositori Institucional				<b>45.609</b>
Nombre de registres en Accés Obert al Repositori Instucional				<b>8.540</b>
<b>Fons documental</b>				
Nombre total de exemplars en el catàleg bibliogràfic (6)	237.588	21.739	8.450	<b>267.777</b>
Nombre de monografies en paper (exemplars) (6)	224.662	19.082	7.697	<b>251.441</b>
Nombre de publicacions periòdiques en paper que es reben actualment per compra	260	14	1	<b>275</b>
Nombre de publicacions periòdiques electròniques a les quals s'accedeix des del catàleg bibliogràfic				<b>15.168</b>
Nombre de monografies electròniques a les quals s'accedeix des del catàleg bibliogràfic				<b>24.606</b>
Nombre de bases de dades a les quals s'accedeix des del catàleg bibliogràfic				<b>272</b>
<b>Dades d'ús de la biblioteca digital</b>				
Documents descarregats de les publicacions periòdiques electròniques de pagament				<b>412.059</b>
Documents descarregats de les monografies electròniques de pagament				<b>87.595</b>
Cerques o sessions a les bases de dades de pagament				<b>448.148</b>
<b>Serveis</b>				
<b>Préstec (7)</b>				
Nombre de préstecs de documents de la URV	50.956	9.613	3.156	<b>63.725</b>
Nombre de documents de la URV prestats per usuari potencial del campus (5)	12,91	10,79	8,46	<b>8,70</b>
Nombre de préstecs de documents de la URV a la comunitat universitària				<b>133.231</b>
Nombre de documents sol·licitats per la URV a biblioteques que pertanyen al CSUC (8)				<b>5.252</b>
Nombre de documents sol·licitats per la URV a altres biblioteques a través de préstec interbibliotecari				<b>1.956</b>
Nombre de préstecs de documents de la URV a usuaris consorciats				<b>4.320</b>
Nombre de préstecs d'espais de treball en grup	7.756	1.671	460	<b>9.887</b>
Nombre de préstecs d'espais de treball en grup per estudiant potencial del campus (6)	2,37	2,19	1,37	<b>1,52</b>
Nombre de préstecs d'ordinadors portàtils	9.228	1.062	247	<b>10.537</b>
Nombre de préstecs d'ordinadors portàtils per estudiant potencial del campus (6)	2,81	1,39	0,74	<b>1,62</b>
Nombre de préstecs d'altres equipaments	1.571	1.580	148	<b>3.299</b>
<b>Accions de suport a la formació</b>				
Nombre d'assistents al suport realitzat pel CRAI en la competència CT2/C3 (Gestionar la informació i el coneixement mitjançant l'ús eficient de les TIC)	1.660	223	88	<b>1.971</b>



Nombre d'assistents al suport realitzat pel CRAI en la competència CT2/C3 per estudiant potencial de grau	0,58	0,29	0,26	<b>0,49</b>
Nombre de sessions al suport realitzat pel CRAI en la competència CT2/C3 (Gestionar la informació i el coneixement mitjançant l'ús eficient de les TIC)	57	11	4	<b>72</b>
Nombre d'assistents als cursos de recursos específics adreçats als estudiants de màster i doctorat	75	0	0	<b>75</b>
Nombre de sessions als cursos de recursos específics adreçats als estudiants de màster i doctorat	9	0	0	<b>9</b>
Nombre d'assistents a la formació PROFID que realitza el personal del CRAI (9)	76	0	0	<b>76</b>
Nombre de sessions a la formació PROFID que realitza el personal del CRAI (9)	6	0	0	<b>6</b>
Nombre d'assistents als grups de conversa en anglès				<b>699</b>
Nombre de sessions als grups de conversa en anglès				<b>229</b>
Nombre d'assistents a les sessions de formació de suport a la competència CT2/C2 (Gestionar la informació i el coneixement mitjançant l'ús eficient de les TIC) realitzats per la Factoria				<b>222</b>
Nombre de sessions a les sessions de formació de suport a la competència CT2/C2 (Gestionar la informació i el coneixement mitjançant l'ús eficient de les TIC) realitzats per la Factoria				<b>8</b>
Nombre d'assessoraments realitzats per la Factoria				<b>321</b>
Nombre d'usos autònoms de la Factoria per part de l'usuari				<b>158</b>
<b>Difusió i promoció del CRAI</b>				
Nombre d'assistents a les Jornades d'acollida dels estudiants de nou ingrés	611	219	75	<b>905</b>
Nombre de sessions a les Jornades d'acollida dels estudiants de nou ingrés	22	8	1	<b>31</b>
Nombre d'assistents a les Jornades de portes obertes	729	193	34	<b>956</b>
Nombre de sessions a les Jornades de portes obertes	41	4	2	<b>47</b>
Nombre d'assistents a les visites guiades	974	337	0	<b>1.311</b>
Nombre de sessions a les visites guiades	53	13	0	<b>66</b>
Nombre de notícies al web del CRAI				<b>109</b>
Nombre d'exposicions als CRAI de campus	21	2	3	<b>26</b>
Nombre d'activitats al CRAI (conferències, centres d'interès...)	6	1		<b>7</b>
<b>Espais i equipaments CRAI</b>				
<b>Espais</b>				
Superfície útil CRAI (m <sup>2</sup> ) (10)	3.578	1.106	474	<b>5.158</b>
Superfície útil CRAI (m <sup>2</sup> ) per usuari potencial del campus (5)	0,91	1,24	1,27	<b>0,70</b>
Superfície útil CRAI (m <sup>2</sup> ) per accés diari mig al CRAI de campus	2,67	4,06	3,54	<b>2,96</b>
<b>Seients de tipologia diversa</b>				
Nombre total de seients	751	369	136	<b>1.256</b>
Nombre total de seients per estudiant potencial del campus (5)	0,23	0,48	0,41	<b>0,19</b>
<b>Equipaments</b>				
Nombre d'ordinadors a disposició dels usuaris	198	62	33	<b>293</b>
Nombre d'ordinadors portàtils en préstec	41	27	19	<b>87</b>
Nombre d'ordinadors portàtils en préstec per estudiant potencial del campus (5)	0,01	0,04	0,06	<b>0,01</b>
Nombre d'espais de treball en grup	12	4	2	<b>18</b>

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>TAULES I INDICADORS</b> AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ/ INFORME DE SEGUIMENT	<b>Logo / Nom del Centre</b>
---	---	----------------------------------

Nombre de seients en espais de treball en grup	84	24	12	<b>120</b>
<b>Xarxes socials</b>				
Seguidors del twitter del CRAI				<b>1079</b>
Nombre de tuits del twitter del CRAI				<b>611</b>
Nombre de retuits del twitter del CRAI				<b>512</b>
Nombre d'estudiants potencials (Grau). Matrícula curs 2018-19	2.883	764	335	<b>3.982</b>
Nombre d'estudiants potencials (Màster i Doctorat). Matrícula curs 2018-19 (11)	396			<b>2.505</b>
Nombre de PDI (dades a 31 de desembre de 2018)	466	110	35	<b>611</b>
Nombre de PAS (dades a 31 de desembre de 2018) (13)	203	17	3	<b>223</b>

(1) CRAI Campus Bellissens inclou el Centre de Documentació Europea. Algunes de les dades corresponents al CRAI Medicina i Ciències de la Salut inclouen les referents a la Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Sant Joan de Reus i la Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona. Cal tenir en compte que hi ha certs ràtios que no podem subministrar per la manca de coneixement exacte dels usuaris que assisteixen a cadascun dels tres espais.

(2) Altres inclou les dades corresponents a la Fundació Marta Mata Garriga, Vinseum, Institut Català d'Arqueologia Clàssica, Hemeroteca Fundació Catalunya-La Pedrera, Fundació Quer Alt i Monestir de Poblet.

(3) S'inclouen, en primer lloc, les dades corresponents a l'enquesta adreçada als estudiants i, en segon lloc, les dades corresponents a l'enquesta del PDI. L'enquesta dels estudiants s'ha dut a terme el curs 2018-19 i la del PDI el curs 2017-18. L'escala de puntuació d'ambdues enquestes és 1-10. La participació corresponent a l'enquesta dels estudiants va ser del 12,1% i del 23,5% per al PDI.

(4) Donem entre parèntesi el nombre màxim de dies i hores que l'usuari pot accedir a algun CRAI de campus.

(5) En els càlculs per CRAI de campus no hem tingut en compte el nombre d'estudiants de doctorat, degut a la dificultat per adjudicar aquests estudiants a cada campus. S'ha de tenir en compte que el CRAI campus Catalunya i el CRAI Medicina i Ciències de la Salut obren més hores i ofereixen més serveis a tots els usuaris de la comunitat universitària, per aquest motiu les dades són més elevades.

(6) Les dades de la Biblioteca de la Unitat docent de l'Hospital Universitari Sant Joan de Reus es donen agregades amb les del CRAI Medicina i Ciències de la Salut.

(7) Inclou dades de préstec i de renovacions del préstec.

(8) CSUC: Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya. Aquest préstec no representa cap cost per a l'usuari.

(9) A Altres s'inclouen 35 assistents (2 sessions) corresponents a la formació realitzada per la Secció d'Organització i Millora, 100 assistents (10 sessions) corresponents a la formació de la Secció de Gestió de Recursos d'Informació/Secció de Gestió de la Producció Científica, 170 assistents (6 sessions) corresponents a la Formació externa, 78 assistents (9 sessions) corresponents a la formació de l'Espai d'Aprenentatge de Llengües i 14 assistents (1 sessió) corresponents a la formació de la Factoria (total 397 assistents i 28 sessions).

(10) Dades facilitades pel Servei de Recursos Materials. S'inclou la superfície útil corresponent als Serveis Centrals a l'apartat Altres.

(11) S'inclouen 1.215 estudiants corresponents a tots els programes de doctorat de la URV durant el curs acadèmic 2018-19.

(12) A l'apartat Altres s'inclouen 58 persones del col·lectiu del Personal d'Administració i Serveis que desenvolupen la seva feina a Rectorat.

(13) La dada general referent als estudiants procedeix de l'enquesta de satisfacció de la formació PROFID, organitzada per l'ICE, i correspon al curs acadèmic 2018-19.

<b>Elaborat per:</b> Cap de Secció d'Organització i Millora/Cap de Secció de Gestió de Recursos d'Informació/Cap de Secció de Gestió de Serveis als Usuaris/Coordinador/Responsable del CRAI de campus		
---	--	--

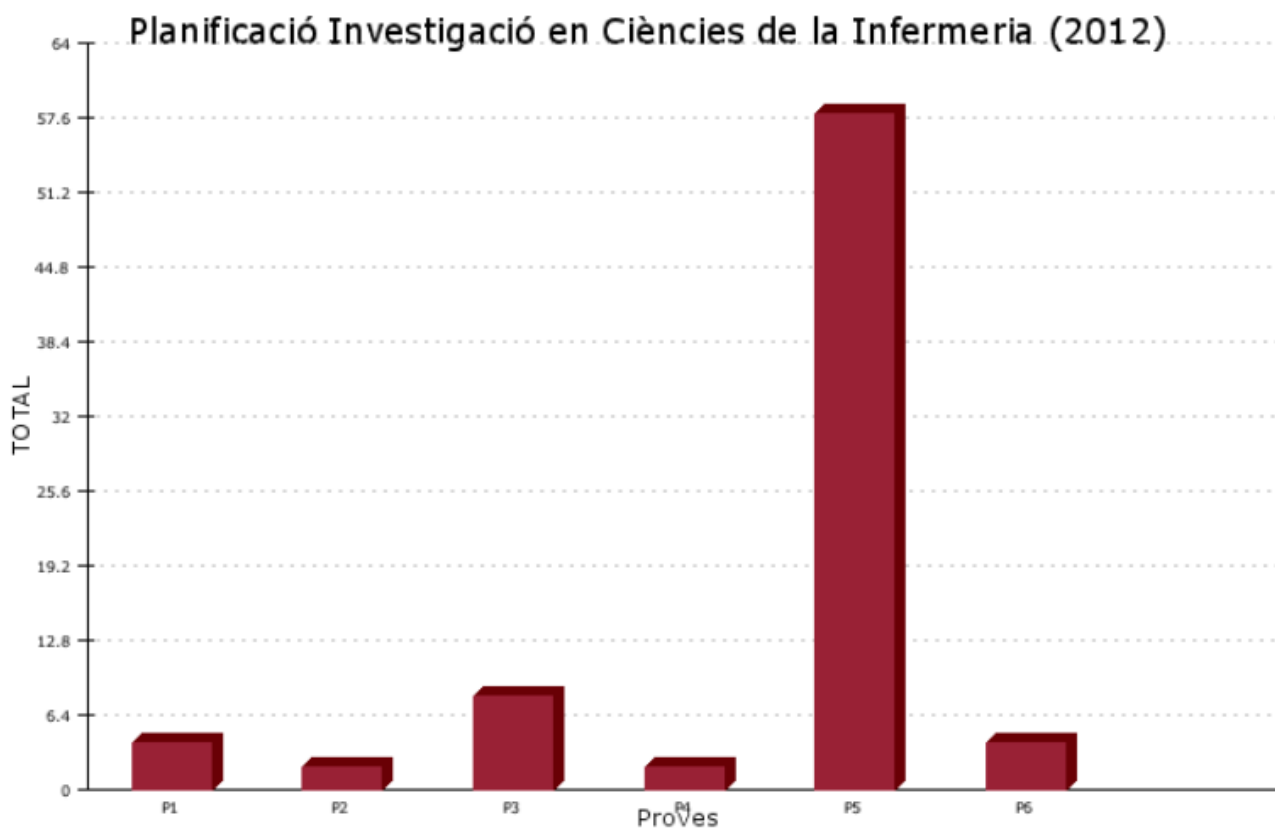
Data informe: 31/12/2018

Font: CRAI



## Annex 6. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 6

### Taula M29. Ús dels sistemes d'avaluació



P1 Proves de desenvolupament

P2 Proves objectives de preguntes curtes

**P3 Proves objectives de tipus test**

P4 Proves mixtes

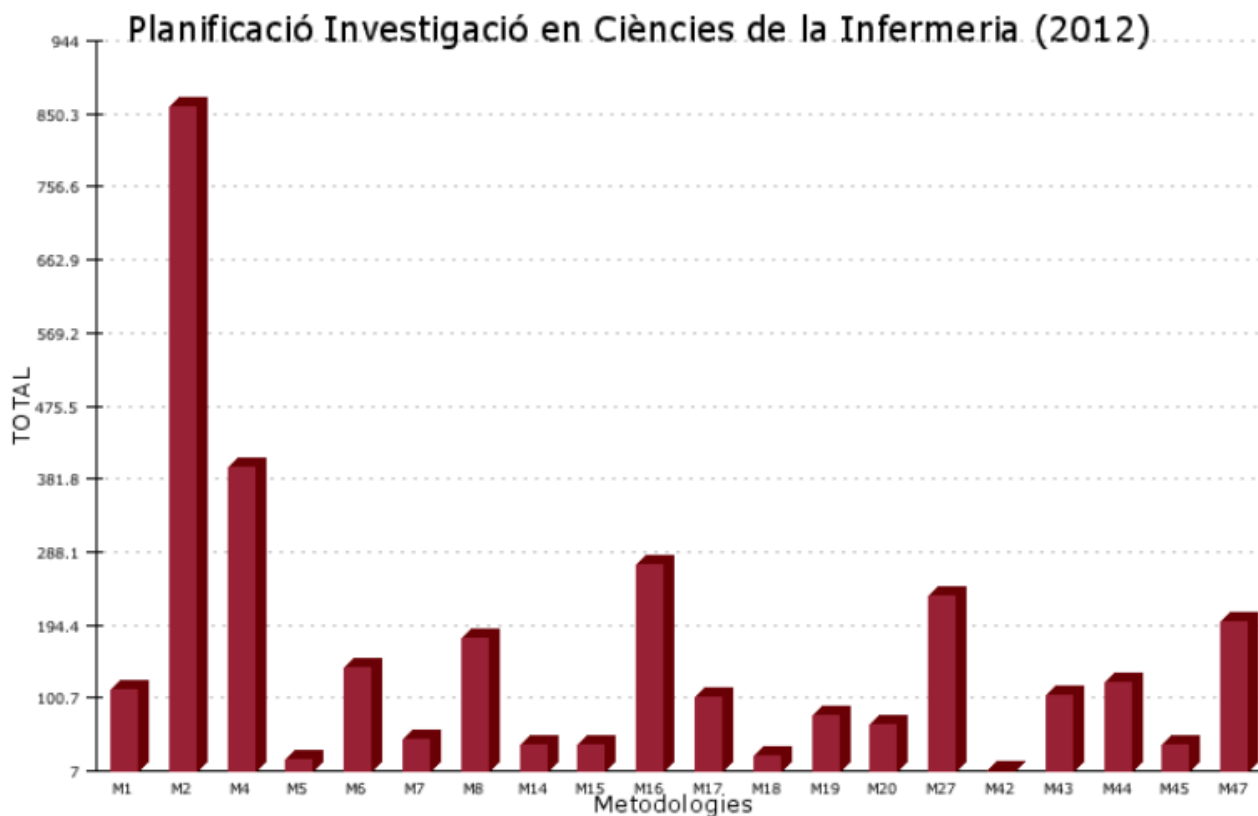
**P5 Proves pràctiques**

P6 Proves orals

Data informe: 27 de novembre de 2018

Font: URV Docnet

### Taula M30. Ús de les metodologies



M1 Activitats Introductòries

M6 Presentacions / exposicions

M8 Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques

M15 Supòsits pràctics/ estudi de casos a l'aula ordinària

M18 Estudis previs

**M27 Metodologies integrades**

M43 Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de màster

M45 Presentació i defensa pública del treball de fi de màster

**M2 Sessió Magistral**

M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària

M14 Tècnica del dilema

M15

M16

M17

M18

M19

M20

M27

M42

M43

M44

M45

M47

**M16 Treballs**

M19 Resolució de problemes, exercicis

M42 Selecció/assignació del treball de fi de màster

**M4 Seminaris**

M5 Debats

M17 Fòrums de discussió

M20 Pràctiques a través de TIC

M44 Elaboració del treball de fi de màster

**M47 Atenció personalitzada**

### Taula M31. Resultats enquesta TFM assignatura màster

Núm. respostes	Preguntes	Resultat 2017-18	Mitj preg URV
9	L'orientació rebuda per part del tutor per a la realització del Treball Fi de Màster ha estat eficaç	8,67	8,24
	La temàtica m'ha resultat interessant	9,00	8,19
	La bibliografia inicial recomanada és valuosa i està disponible	7,78	6,91
	La disponibilitat de temps per part del tutor ha estat adequada	8,56	8,15
	El tutor m'ha facilitat la interacció amb l'equip d'investigadors o de professionals relacionats per al desenvolupament del Treball Fi de Màster	8,22	7,41
	El Treball Fi de Màster m'ha proporcionat les competències i habilitats esperades per a la meva formació	8,67	7,76
	Les condicions de seminaris, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat	8,44	7,27
	El procediment d'avaluació s'adequa als requeriments del Treball Fi de Màster	8,75	7,62

Data informe. 27 de novembre de 2017

Font: URV en xifres\Enquestes qualitat docent\Resultats Enquestes. Enquesta TFM

### Taula M32. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent. Curs 2017-18

Assignatura	Núm. respostes	Càrrega de treball	Professorat (atenció personalitzada)	Satisfacció global
		<i>El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.</i>	<i>Resolt satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.</i>	
ÈTICA DELS CUIDATGES	2	7,00	5,00	5,4
ECONOMIA DE LA SALUT	5	7,00	10,00	9,64
INVESTIGACIÓ EN INFERMERIA DE SALUT MENTAL I ADDICCIONS	4	8,25	8,50	8,78
INVESTIGACIÓ EN INFERMERIA FAMILIAR: TRANSICIÓ FAMÍLIA I SALUT	4	8,00	7,25	7,68
CUIDATGES I DEMANDES DE SALUT	4	8,50	9,50	9,35
TÈCNiques D'ASSESSORAMENT I COACHING EN LA RECERCA I PRÀCTICA EN INFERMERIA		8,00	7,75	7,65
INVESTIGACIÓ EN INFERMERIA DES DE LA PERSPECTIVA DE GÈNERE		8,75	9,00	8,75
INVESTIGACIÓ QUALITATIVA	5	7,20	7,80	8,24
INSTRUMENTS DE RECERCA BIBLIOGRÀFICA	7	6,86	8,50	8,24
EDUCACIÓ PER A LA SALUT	5	6,00	6,00	5,94
METODOLOGIA I INNOVACIÓ DOCENT		6,40	7,60	7,58
INVESTIGACIÓ EN CULTURA I CUIDATGE	8	8,63	9,00	8,76
TEORIES I MODELS D'INFERMERIA	7	7,50	8,80	8,72
DISSENY DE PROJECTES DE RECERCA I COMUNICACIÓ CIENTÍFICA DE RESULTATS	9	9,78	9,78	9,83
INVESTIGACIÓ I ANÀLISI QUANTITATIVA	8	4,88	4,13	4,86
BIOÈTICA I INVESTIGACIÓ EN CIÈNCIES DELS CUIDATGES	10	9,33	9,78	9,39
<b>Global titulació</b>				


Data informe.

Font: Elaboració pròpia amb dades:

URV en xifres\ Enquestes PDI \ ENQ D3\Dades globals per assignatura

**Taula M33. Rendiment acadèmic per assignatura**

Assignatura	Tipus crèdit	Curs assignatura	Durada	Estudiants	Tipus convocat	Notes Estudiant				
						MATRÍC. HONOR	EXCEL·LENT	NOTABLE	APROVAT	N PRESENTA
INVESTIGACIÓ EN INFERMERIA FAMILIAR: TRANSICIÓ FAMÍLIA I SALUT	OBLIGATÒRIA	1	Acta única 1Q	14	GENER		5	4	3	2
INVESTIGACIÓ EN INFERMERIA DES DE LA PERSPECTIVA DE GÈNERE	OBLIGATÒRIA	1	Acta única 1Q	15	GENER		2	7	5	1
DISSENY DE PROJECTES DE RECERCA I COMUNICACIÓ CIENTÍFICA DE RESULTATS	OBLIGATÒRIA	1	Acta única 1Q	17	GENER		13	4		
BIOÈTICA I INVESTIGACIÓ EN CIÈNCIES DELS CUIDATGES	OBLIGATÒRIA	1	Acta única 1Q	19	GENER		17	2		
TÈCNiques D'ASSESORAMENT I COACHING EN LA RECERCA I PRÀCTICA EN INFERMERIA	OBLIGATÒRIA	1	Acta única 2Q	15	JUNY		3	11		1
EDUCACIÓ PER A LA SALUT	OBLIGATÒRIA	1	Acta única 2Q	16	JUNY		7	8		1
CUIDATGES I DEMANDES DE SALUT	OBLIGATÒRIA	1	Acta única AN	15	JUNY		1	12		2
INVESTIGACIÓ QUALITATIVA	OBLIGATÒRIA	1	Acta única AN	15	JUNY		3	9	1	2
INVESTIGACIÓ EN CULTURA I CUIDATGE	OBLIGATÒRIA	1	Acta única AN	16	JUNY		2	13		1
TEORIES I MODELS D'INFERMERIA	OBLIGATÒRIA	1	Acta única AN	17	JUNY	1	7	9		
INVESTIGACIÓ I ANÀLISI QUANTITATIVA	OBLIGATÒRIA	1	Acta única AN	18	JUNY			8	9	1
INSTRUMENTS DE RECERCA BIBLIOGRÀFICA	OPTATIVA	Sense Definir	Acta única 1Q	15	GENER		4	7	4	
ÈTICA DELS CUIDATGES	OPTATIVA	Sense Definir	Acta única 2Q	4	JUNY		3		1	
ECONOMIA DE LA SALUT	OPTATIVA	Sense Definir	Acta única 2Q	7	JUNY			4	3	

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>TAULES I INDICADORS</b> AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ/ INFORME DE SEGUIMENT	<b>Logo / Nom del Centre</b>
---	---	----------------------------------


INVESTIGACIÓ EN INFERMERIA DE SALUT MENTAL I ADDICCIONS	OPTATIVA	Sense Definir	Acta única 2Q	8	JUNY		3	4	1	
METODOLOGIA I INNOVACIÓ DOCENT	OPTATIVA	Sense Definir	Acta única 2Q	15	JUNY		2	13		
TREBALL FI DE MÀSTER	PROJECTE FI DE CARRERA	1	Anual	23	GENER		1			
					JUNY		6	3		3
					SETEMBRE	1		5		4

Data informe: 27 de novembre de 2018

Font: URV en xifres.

ACRM10. Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria)



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>TAULES I INDICADORS</b> AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ/ INFORME DE SEGUIMENT	<b>Logo / Nom del Centre</b>
---	---	----------------------------------

### Taula M34. Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats) i Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats)

Pla	Tipus crèdit	Assignatura mare	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
1861- INVESTIGACIÓ EN CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2012)	OBLIGATÒRIA	BIOÈTICA I INVESTIGACIÓ EN CIÈNCIES DELS CUIDATGES	100,00%	100,00%
		CUIDATGES I DEMANDES DE SALUT	100,00%	86,67%
		DISSENY DE PROJECTES DE RECERCA I COMUNICACIÓ CIENTÍFICA DE RESULTATS	100,00%	100,00%
		EDUCACIÓ PER A LA SALUT	100,00%	93,75%
		INVESTIGACIÓ EN CULTURA I CUIDATGE	100,00%	93,75%
		INVESTIGACIÓ EN INFERMERIA DES DE LA PERSPECTIVA DE GÈNERE	100,00%	93,33%
		INVESTIGACIÓ EN INFERMERIA FAMILIAR: TRANSICIÓ FAMÍLIA I SALUT	100,00%	85,71%
		INVESTIGACIÓ I ANÀLISI QUANTITATIVA	100,00%	94,44%
		INVESTIGACIÓ QUALITATIVA	100,00%	86,67%
		TEORIES I MODELS D'INFERMERIA	100,00%	100,00%
		TÈCNiques D'ASSESSORAMENT I COACHING EN LA RECERCA I PRÀCTICA EN INFERMERIA	100,00%	93,33%
	OPTATIVA	ECONOMIA DE LA SALUT	100,00%	100,00%
		INSTRUMENTS DE RECERCA BIBLIOGRÀFICA	100,00%	100,00%
		INVESTIGACIÓ EN INFERMERIA DE SALUT MENTAL I ADDICCIONS	100,00%	100,00%
		METODOLOGIA I INNOVACIÓ DOCENT	100,00%	100,00%
	PROJECTE FI DE CARRERA	TREBALL FI DE MÀSTER	100,00%	69,57%

Data informe: 27 de novembre de 2018

Font: URV en xifres

ACRM08 - Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment

### Taula M35. Indicadors de resultats acadèmics

Titulació	Indicador	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
INVESTIGACIÓ EN CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2012)	Titulats	29	18	8	17
	Taxa de rendiment acadèmic	91,20%	74,42%	92,86%	88,76%
	Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	90,43%	90,29%	94,26%	94,85
	Taxa d'abandonament	3,13%	20%	29,17%	30%
	Taxa d'èxit	98,72%	98,41%	98,64%	100%
	Taxa d'eficiència	86,43%	85,65%	78,56	87,63%
	Durada mitjana dels estudis	3	3,47	2,75	2,00

Data informe: 27 de novembre de 2018

Font: URV en xifres

ACRM05 - Resultats acadèmics, ACRM07 - Resultats acadèmics de 1er curs, ACRM09 - Titulats de màster, ACRM11 - Taxa d'abandonament de màster

### Taula M36. Llistat TFM's

SECRETARIA TRIBUNAL I TUTOR/A TFM	DEFENSA	PRESIDENTA TRIBUNAL	TÍTOL DEL TREBALL
MAR LLEIXÀ	JUNY	PILAR MONTESÓ	EFFECTIVITAT D'UN PROGRAMA D'INTERVENCIÓ PER AFAVORIR EL DESCANS I SON DE LES PERSONES INGRESSADES A L'HOSPITAL DE TORTOSA VERGE DE LA CINTA




UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

## TAULES I INDICADORS

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ/ INFORME DE SEGUIMENT


Logo /  
Nom del Centre

MARIA JIMÉNEZ	SEPT	MARIA DOLORS BURJALÉS	Conflictes ètics dels professionals d'infermeria en l'atenció al pacient crític neonatal. Una aproximació des d'una perspectiva bioètica.
CARME FERRÉ	JUNY	LOURDES RUBIO	PROGRAMA DE PROMOCIÓ I PREVENCIÓ DE LA SALUT MENTAL POSITIVA EN EL PERSONAL D'INFERMERIA DEL SERVEI D'HEMATOLOGIA DE L'HUJ23: CUIDA'T, PER CUIDAR MILLOR.
DOLORS BURJALÉS	SEPT	MARIA ANTONIA MARTORELL	VISIBILITAT I TRACTAMENT DE LA VIOLÈNCIA CONTRA LES DONES AMB TRASTORN MENTAL GREU
ISABEL FONT	JUNY	LINA CASADÓ	PERSPECTIVES DELS ESTUDIANTS D'INFERMERIA DURANT LES PRÀCTIQUES CLINIQUES
LINA CASADÓ	JUNY	ISABEL FONT	PROJECTE D'INVESTIGACIÓ ACCIÓ PARTICIPATIVA SOBRE VIOLÈNCIA DE GÈNERE EN ADOLESCENTS AMB TRASTORNS DE L'AFECCIÓ.
SILVIA REVERTÉ	SEPT	MARIA ANTONIA MARTORELL	Enfermería y Coaching: impacto sobre la Calidad de vida en personas con Miastenia gravis
LOURDES RUBIO	SEPT	JOSEP BARCELÓ	FER-NOS VISIBLES. UN REpte PER A LA PROFESSIONI I PER A LA GESTIÓ
MARIA JIMÉNEZ	GENER	MARIA ANTONIA MARTORELL	ÚS DE LA SIMULACIÓ EN L'ADQUISICIÓ DE COMPETÈNCIES INFERMERES PER MILLORAR LA SEGURETAT DELS PACIENTS
JUAN ROLDAN	JUNY	MARIA ANTONIA MARTORELL	FACTORES ASOCIADOS AL ABSENTISMO DE PACIENTES EN CONSULTAS EXTERNAS DEL HOSPITAL UNIVERSITARIO JOAN XXIII DE TARRAGONA
JOSEP BARCELÓ	SEPT	LOURDES RUBIO	Projecte: aproximació etnogràfica a una unitat d'hospitalització pre-quirúrgica: anàlisi de les dinàmiques d'infermeria i propostes per reduir l'estrès i l'ansietat dels pacients
PILAR MONTESÓ	JUNY	MONTSERRAT GARCÍA	L'IMPACTE DE LA SÍNDROME DE LA FIBROMIÀLGIA EN HOMES: UNA PERSPECTIVA DE GÈNERE EN SALUT
LOURDES RUBIO	JUNY	CARME FERRÉ	PROGRAMA D'EDUCACIÓ MATERNAL DE L'ÀREA BÀSICA DE SALUT DEL VENDRELL: PERCEPCIONS I NECESSITATS DE LES GESTANTS
MONTSERRAT GARCÍA	JUNY	PILAR MONTESÓ	SATISFACCIÓ I ADHERÈNCIA DEL PACIENT AMB TRACTAMENT DE PRESSIÓ POSITIVA CONTÍNUA EN LA VIA AÈRIA
MARIA ANTONIA MARTORELL	SEPT	SILVIA REVERTÉ	DETERMINANTES PSICOSOCIALES Y CULTURALES DE LA SALUD Y ENFERMEDADES PSICOSOMÁTICAS: ESTUDIO DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO
JUAN ROLDÁN	JUNY	MARIA ANTONIA MARTORELL	DISSENY I ANÀLISI MÈTRICA D'UN INSTRUMENT D'AVALUACIÓ DE LA TRANSFERÈNCIA EN L'ÀMBIT URGENT I EMERGENT

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>TAULES I INDICADORS</b> AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ/ INFORME DE SEGUIMENT	Logo / Nom del Centre
---	---	--------------------------

## Annex 7. Taules per a la valoració final de la titulació

ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	VALORACIÓ			
	Adequat (1)	Cal millorar	Compleix les especificacions de la memòria? (2)	Es proposen millores
<b>Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu</b>				
<b>1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.</b>				
El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.	Sí			
<b>1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.</b>				
El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.	Sí			
<b>1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'accés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb les places ofertes.</b>				
La majoria d'estudiants matriculats presenten un perfil d'accés que s'adiu amb l'establert per la titulació.	Sí			
El nombre d'estudiants matriculats és coherent amb el nombre de places ofertes.		Sí		Virtualització
<b>1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació adequats.</b>				
Els mecanismes de coordinació de què disposa la titulació són adequats.	Sí			
<b>1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.</b>				
L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.	Sí			
<b>Estàndard 2. Pertinència de la informació pública</b>				
<b>2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.</b>				
S'ofereix informació pertinent sobre les característiques del programa i el seu desenvolupament operatiu.	Sí			
La informació és clara, llegible, agregada i accessible als grups d'interès.	Sí			
<b>2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.</b>				
La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció de la titulació.	Sí			
<b>2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.</b>				
La institució publica la política de qualitat, els processos del SGIQ i els elements que se'n deriven per a la rendició de comptes, que inclouen els resultats del seguiment i de l'acreditació.	Sí			
<b>Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat</b>				
<b>3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.</b>				
El SGIQ disposa de processos implementats que faciliten el disseny i l'aprovació de les titulacions, com també el seu seguiment i la seva acreditació, amb implicació dels grups d'interès més significatius.	Sí			
<b>3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.</b>				
El SGIQ disposa d'un procés implementat que gestiona la recollida de resultats rellevants, amb l'existència d'un quadre d'indicadors amb informació sobre la seva evolució temporal.		Sí		Actualització del SIGQ segons calendari URV
El SGIQ permet la recollida de la informació sobre la satisfacció dels estudiants i titulats respecte del programa formatiu.	Sí			
<b>3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora continua.</b>				
El SGIQ disposa d'un procés implementat per a la seva revisió que es concreta en un informe que recull la reflexió sobre el funcionament del SGIQ i que inclou els canvis realitzats en el sistema.	Sí			
Les accions de millora del SGIQ són coherents amb la revisió efectuada i s'estructuren en plans de millora que recullen els elements mínims necessaris per fer un seguiment suficient de la implantació de les mesures.	Sí			
<b>Estàndard 4. Adequació del professorat al programa formatiu</b>				
<b>4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.</b>				
Màster	El professorat disposa de la qualificació acadèmica i els reconeixements externs establerts, com també de l'experiència adequada.	Sí		
	El centre té establerts criteris per a l'assignació de docència.	Sí		
	La major part del professorat està implicat activament en projectes de recerca reconeguts i ha fet contribucions de recerca rellevants dins de la disciplina del màster.	Sí		
	Els estudiants estan satisfets amb la competència docent i l'experiència investigadora/professional del professorat de màster.	Sí		
<b>4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.</b>				

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>TAULES I INDICADORS</b> AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ/ INFORME DE SEGUIMENT	Logo / Nom del Centre
---	---	--------------------------

ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	VALORACIÓ			
	Adequat (1)	Cal millorar	Compleix les especificacions de la memòria? (2)	Es proposen millores
L'estructura de la plantilla del professorat i el nombre de professors són suficients per impartir la titulació i atendre els estudiants del centre.	Sí			
Els estudiants estan satisfets amb l'atenció del professorat en el seu procés d'aprenentatge.	Sí			
<b>4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.</b>				
El professorat disposa de suport institucional per al desenvolupament de les seves funcions i per a la millora de la qualitat de la seva activitat docent i investigadora.	Sí	Sí		Ampliar la dotació docent
<b>Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge</b>				
<b>5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.</b>				
Es posa de manifest que el pla d'acció tutorial i d'orientació acadèmica dona resposta a les necessitats dels estudiants.	Sí	Sí		Poca assistència a tutories
L'orientació professional és adequada, considerant les evidències disponibles i l'adequació de les activitats realitzades (tipus, durada, difusió, agents d'execució, etc.).	Sí			
Els estudiants i els tutors estan satisfets amb els serveis d'orientació acadèmica i professional.	Sí			
<b>5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.</b>				
Les infraestructures docents i de suport a l'aprenentatge donen resposta adequada a les necessitats d'aprenentatge dels estudiants (equipament pertinent i suficient, i instal·lacions adequades).	Sí			
Els fons de la biblioteca són adequats per a les necessitats de la titulació, són accessibles i presenten una certa relació amb l'activitat de recerca del centre.	Sí			
<b>Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius</b>				
<b>6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.</b>				
<b>Pel que fa a les assignatures:</b>				
Les evidències documentades dels assoliments dels estudiants posen de manifest un adequat nivell de formació dels estudiants i satisfan suficientment els requisits del nivell especificat en el MECES per a la titulació.	Sí			
<b>Pel que fa al TFM:</b>				
Les evidències documentades dels assoliments dels estudiants posen de manifest que els TFG/TFM responen al nivell del MECES requerit per a la titulació.	Sí			
La majoria de TFG/TFM responen a una planificació temàtica concorde amb els grups i les línies de recerca o de transferència de coneixement del professorat.	Sí			
<b>6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.</b>				
<b>Pel que fa a les assignatures:</b>				
La metodologia i les activitats docents estan dissenyades amb l'objectiu d'oferir oportunitats als estudiants per integrar els resultats d'aprenentatge.	Sí			
Els sistemes i criteris d'avaluació són adequats per certificar i discriminar els resultats de l'aprenentatge.	Sí			
<b>Pel que fa al TFG/TFM:</b>				
Els TFG/TFM se supervisen i avaluen amb criteris adequats.	Sí			
<b>6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.</b>				
L'evidència documental posa de manifest que la sèrie temporal de la majoria dels indicadors acadèmics és coherent amb la tipologia d'estudiants i les titulacions equivalents.	Sí			
<b>6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.</b>				
La taxa d'ocupació és superior a la de la població activa per al mateix període de referència i tram d'edat, i és adequada comparada amb la de titulacions similars.		Sí		No hi ha dades
La taxa d'adequació és adequada comparada amb la d'altres titulacions del mateix àmbit disciplinari.	Sí			
La mitjana de valoració de la utilitat de la formació teòrica i pràctica és adequada comparada amb la d'altres titulacions del mateix àmbit disciplinari.	Sí			

- (1) La valoració d' Adequat no impedeix que es proposin millores  
 (2) només es valoren els ítems indicats en la memòria.