


Facultat d'Infermeria

Informe de Seguiment del Centre Curs 2011-12

ÍNDEX

INTRODUCCIÓ.....	3
1. Valoració del desenvolupament del SIGQ i la seva adequació per al seguiment de les titulacions del centre	3
2. Valoració del desenvolupament dels ensenyaments del Centre	4
3. Valoració de la gestió dels recursos i serveis del centre	5
Personal acadèmic.....	5
Recursos docents i virtuals	6
Recursos materials i serveis.....	6
4. Pla de millora del Centre :	6
Seguiment i valoració del Pla de millora.....	6
Proposta de Pla de millora.....	8
5. Qüestions adreçades a la Universitat.....	11

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat d'Infermeria	Facultat d'Infermeria
---	---	-----------------------

INTRODUCCIÓ

Dins del procés de seguiment de les titulacions de grau i màster, a la Facultat d'Infermeria s'han elaborat els informes de seguiment corresponents al curs acadèmic 2011-12 de les següents titulacions:

TITULACIÓ	RESPONSABLES
GRAU D'INFERMERIA	Campus Catalunya: Sra. Sagrario Acebedo
	Campus Terres de l'Ebre: Sra. Carmen Nieto
	Seu del Baix Penedès: Sra. M. Jesús Aguarón
MÀSTER EN INVESTIGACIÓ EN CIÈNCIES DE LA INFERMERIA	Dra. Mar Lleixà Fortuño

La responsable d'elaborar l'Informe de seguiment anual de la Facultat d'Infermeria que es presenta a continuació és la Coordinadora del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat del centre, com a membre designat de l'Equip Deganal, i amb el suport de la Tècnica de Suport a la Qualitat Docent. En aquest treball de recollida d'evidències i indicadors, així com d'anàlisi i valoració també hi estan implicats altres agents com els responsables d'ensenyaments del grau, la coordinadora de màster, la secretaria del centre, l'Oficina de Suport al Deganat, l'administrador de centre i la totalitat dels membres de l'Equip Deganal.

L'informe, un cop elaborat i revisat per totes les parts implicades, serà presentat a la Junta de centre més propera per tal de fer-lo públic.


1. Valoració del desenvolupament del SIGQ i la seva adequació per al seguiment de les titulacions del centre

A la Facultat d'Infermeria s'imparteixen els estudis de Grau en Infermeria i el Màster en Ciències de la Infermeria.

Al inici de la implantació dels estudis del grau en Infermeria, la Facultat d'Infermeria es va comprometre a impulsar i donar recolzament explícit a l'adaptació del Model de garantia de la qualitat docent de la URV a l'Escola, així com a la seva implementació i millora continua. L'Equip de Direcció de la Facultat va dissenyar i aprovar el Manual de Qualitat del Centre, on es defineixen i documenten els processos que conformen el seu sistema de Garantia interna de la Qualitat.

El curs 2011-12 ha estat el tercer any d'implantació del grau als 3 centres que té la Facultat: Campus Catalunya, Campus Terres de l'Ebre i Seu del Baix Penedès. Al novembre del 2010 la Facultat va rebre, per part de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la valoració positiva del disseny del Sistema de Garantia Interna de Qualitat del centre després d'haver estat avaluat en el marc del programa AUDIT, cosa que indica que és conforme a les directrius establertes en aquest programa.

La política de qualitat del centre es presenta anualment a la primera junta de centre del curs acadèmic i es renova l'aprovació.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat d'Infermeria	Facultat d'Infermeria
---	---	-----------------------

La documentació relativa al SIGQ es pot consultar al següent enllaç:

http://www.eui.urv.cat/escola/garantia_qualitat.html

El alt grau d'implicació de tot l'equip directiu ha estat molt important per a poder afrontar la implantació, el seguiment i l'anàlisi de resultats que s'han de dur a terme.

Les responsables d'ensenyament i la coordinadora de màster han elaborat els seus informes de l'ensenyament corresponent i en tot moment han estat en contacte tots els agents implicats.

2. Valoració del desenvolupament dels ensenyaments del Centre

Els programes de les assignatures del grau i del màster s'han desenvolupat segons el planificat a les guies docents.

GRAU :

El grau d'Infermeria al curs 2011-12 va ofertar 200 places i es van matricular un total de 212 alumnes continuant sent així, un dels ensenyaments amb més demanda, la demanda en 1a opció va ser d'un total de 405 estudiants.

En quant al desenvolupament de l'ensenyament no hi ha diferències significatives entre els diferents campus.


El curs 2011-12 l'opinió dels estudiants pel que fa a temes d'infraestructures i equipaments ha estat valorada favorablement als 3 campus. Aquesta opinió difereix respecte la donada l'any anterior on els alumnes del Campus Terres de l'Ebre i de la Seu del Baix Penedès demanaven millores en els equipaments.

Durant aquest curs s'han incrementat les metodologies actives tal i com s'especificava a la memòria del grau i cal remarcar que els alumnes han disposat de dos dies a la setmana sense docència a l'aula. Aquest temps està pensat per a que el dediquin al treball autònom, treball en grup, buscar informació, resoldre problemes, estudiar...

Els espais per a les pràctiques externes en institucions han estat els adients per assolir els objectius de l'aprenentatge pràctic, els alumnes han comptat amb tutors externs i interns en tot moment.

La mobilitat en el grau també ha estat positiva. El fet de realitzar taules rodones d'experiències Erasmus al campus Catalunya i al campus Terres de l'Ebre ha estimulat els estudiants vers la mobilitat amb un total de 14 entrades i 29 sortides d'estudiants Erasmus i 10 entrades i 24 sortides d'estudiants del Programa European Nursing Module.

Els resultats acadèmics del grau continuen sent molt satisfactoris. A nivell global dels 3 campus tenim una taxa d'èxit d'un 94,83% i una taxa de rendiment d'un 92,03%. Observem també, mitjançant l'informe realitzat del grau, que en moltes assignatures la taxa d'èxit és del 100%.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat d'Infermeria	Facultat d'Infermeria
---	---	-----------------------

MÀSTER:

El màster en Ciències de la Infermeria al curs 2011-12 va ofertar 40 places i es van matricular un total de 36 alumnes continuant sent així, un dels ensenyaments amb més demanda, la demanda en la preinscripció va ser de 58 estudiants. El nombre total d'alumnes que van cursar el màster va ser de 135 estudiants.

El màster en Ciències de la Infermeria ha obtingut uns elevats resultats acadèmics, la majoria d'assignatures han obtingut una taxa d'èxit del 100%.

Un aspecte molt positiu al màster ha estat el fet d'haver integrat el moodle al sistema de tutories, que es va dur a terme el curs anterior per part de la coordinadora del màster. Durant el curs 2011-12, es van distribuir els alumnes a tutoritzar entre el professorat a temps complet que donava docència al màster. Aquest curs es va informar sobre les adaptacions al nou pla d'estudis de 60 ECTS que s'estava elaborant. La coordinadora va fer un estudi individualitzat de tot l'alumnat per valorar si li interessava més continuar amb el màster de 120 ECTS o adaptar-se al nou de 60 ECTS.

A partir dels informes de seguiment dels ensenyaments de grau i màster de la Facultat d'Infermeria per al curs 2011-12, el centre conclou que la planificació, el desenvolupament docent i els resultats acadèmics obtinguts són adequats respecte a la informació verificada i publicada.

Cal destacar que, tant en el grau com en el màster, s'ha estat treballant amb una modificació de la memòria pel curs 2012-13.

En el grau, per tal d'incloure la possibilitat de cursar un curs d'adaptació per aquells alumnes que provinquin d'una diplomatura i vulguin optar al títol de grau.

En el màster, per elaborar un nou pla d'estudis de 60 ECTS per tal d'adequar-lo als nous estudis de 4 anys del grau.


3. Valoració de la gestió dels recursos i serveis del centre

Personal acadèmic

Els recursos humans implicats en el grau i en el màster han estat adequats i suficients. Es treballa, des del centre, en la millora del percentatge de professorat doctor que imparteix la docència, especialment en la titulació de grau trobem que el percentatge no és molt elevat, fet que es treballa per millorar. En el màster aquest percentatge és d'un 81% però també es continua treballant per tal que augmenti. Actualment hi ha previst que, de cara al curs vinent, llegeixin la tesi dues professores passant a ser doctores.

La docència al grau és impartida majoritàriament per titulars d'escola universitària, per professorat en comissió de servei i per professorat associat laboral. El motiu de l'alt percentatge de professorat associat està relacionat amb la necessitat que, els professors, sobre tot en els crèdits clínics, tinguin un perfil professional.

En les entrevistes realitzades als estudiants de 1r curs es posa de manifest que en el conjunt d'aspectes relacionats amb la proposta docent (recursos, coordinació i nivell de continguts, i

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat d'Infermeria	Facultat d'Infermeria
---	---	-----------------------

metodologies docents) tenen una valoració majoritàriament positiva. Un fet a millorar és la coordinació entre assignatures i, dins de la mateixa assignatura, entre els professors. En termes generals, tenen una bona percepció de l'ensenyament i la gran majoria d'ells tenen la intenció de finalitzar els estudis.

Recursos docents i virtuals

Pel que fa als recursos docents, l'entorn Virtual de formació de la URV està basat en la plataforma Moodle, per cada assignatura es genera un aula virtual a la qual tenen accés el professorat i els estudiants corresponents. L'ús d'aquest espai està generalitzat i es té una molt bona opinió d'aquesta eina, tant per part dels alumnes com del professorat.

Recursos materials i serveis

La valoració dels estudiants en relació a l'adequació dels espais i les infraestructures és molt positiva en els 3 campus. En el CT Ebre particularment han valorat molt positivament el trasllat a un edifici nou.

El Campus Catalunya i el Campus Terres de l'Ebre compta a més amb un Centre de Recursos per a l'aprenentatge i la Investigació (CRAI) utilitzat tant pels alumnes com per al professorat. El CRAI representa un important recurs de suport a l'aprenentatge, la docència i la recerca, i permet l'accés a la informació i a les tecnologies de la informació per a l'aprenentatge i el coneixement. De cara als cursos vinents es preveu obrir un CRAI també a la Seu del Baix Penedès.

4. Pla de millora del Centre :

Seguiment i valoració del Pla de millora

GRAU :


<i>Continuar millorant la coordinació dels continguts entre les assignatures</i>
--

Es va exposar al professorat la necessitat de millorar la coordinació entre ells. Tenim constància per part dels alumnes que aquests problemes han estat solucionats.

Queda per solucionar la millor coordinació de les activitats de les assignatures pràctiques al llarg del pla d'estudis.

<i>Continuar millorant en les realitzacions dels Plans de Treball</i>

Durant el curs 2011-12 es va comunicar i assessorar al professorat en la realització i la importació dels plans de treball oferint l'ajuda de la Tècnica de suport en cas de necessitat. Sobre aquest fet no hi ha hagut cap altra queixa ni suggeriment pel que pensem que aquest problema ha estat resolt.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat d'Infermeria	Facultat d'Infermeria
---	---	-----------------------

Queda per assolir en algunes assignatures que el pla de treball s'envii a seguiment i s'acabi publicant.

Disposar d'equips informàtics a les aules

Les aules de demostració pel curs 2011-12 es van dotar d'uns canons i portàtils fent així més àgil la docència a les aules.

En el campus Terres de l'Ebre, amb el trasllat al nou edifici totes les aules estan dotades amb els equips informàtics adients.

Repartir les dates en les que hi ha proves i exàmens

Les responsables d'ensenyament, amb el seu perfil a docnet, van anar controlant el calendari de proves pels alumnes.

En algunes assignatures es continuarà revisant per tal que no hi hagi una acumulació de proves avaluatives en la mateixa setmana.

El Campus Terres de l'Ebre : traslladar-se a un nou edifici

Es va dur a terme el trasllat i el curs 2011-12 els alumnes, professorat i personal d'administració i serveis ja van poder gaudir de noves instal·lacions.

MÀSTER:

Captar l'opinió dels alumnes que venen a buscar el títol

La universitat estava treballant per a tenir algun mecanisme per poder analitzar i valorar els resultats dels alumnes egressats en la inserció laboral.

Des del centre es va començar a treballar en aquest aspecte i es va elaborar un qüestionari per poder obtenir dades dels resultats d'inserció laboral dels titulats.

A la secretaria del centre, quan els ex alumnes van a recollir el títol de màster, se'ls convidava a respondre el qüestionari per després poder fer un anàlisi dels resultats, com encara són pocs els qüestionaris recollits encara no s'han avaluat els resultats.

Captació i matrícula d'alumnat estranger


Mitjançant la Comissió de mobilitat es fa difusió del màster amb les diferents universitats en les quals es té conveni signat. A més, la URV participa en fires internacionals.

Quan el professorat fa una estada de mobilitat sempre fa difusió del màster.

A través de la col·laboració entre el Programa de Formació de màster i doctorat en Ciències de la Infermeria de la URV i la Fundación Index per participar en el programa Pro-Tesis es fa difusió a nivell iberoamericà.

Incrementar les estades de mobilitat dels estudiants i del professorat

Es va fer difusió a l'inici de curs per part de la coordinadora de mobilitat de 2n cicle per informar de les diferents possibilitats i beques existents. Hi va haver dues alumnes que van sol·licitar i se'ls va concedir una beca Erasmus, encara que finalment van renunciar. Cal continuar treballant aquest aspecte.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat d'Infermeria	Facultat d'Infermeria
---	---	-----------------------

Potenciar la utilització de l'anglès

En la planificació de les assignatures i en el Treball Fi de Màster es té en comte recomanar i incloure lectures i revisions en llengua anglesa.

Augmentar la participación en els òrgans de representación

S'informa als alumnes de la possibilitat de pertànyer als òrgans de representació. En aquest curs hi ha una representant a junta de centre i una altra a consell de departament, ambdues membres del consell d'estudiants.

Motivar la participación dels alumnes a les enquestes de valoración

S'ha enviat i recordat als alumnes la importància de respondre les enquestes de valoració de l'organització general i de les diferents assignatures, s'intenta motivar a l'alumnat per contestar les enquestes, recordant la importància de la seva opinió per poder iniciar accions de millora.

Augmentar el nombre de professorat doctor

El nombre de professorat doctor que imparteix classe al màster s'ha mantingut respecte el curs anterior sent d'un 81% el total de professorat doctor. Del total de 26 professors, tenen el títol de doctor 21 professors/res.

De cara al proper curs augmentarà el nombre de professorat doctor ja que hi ha professorat del màster que està en la fase final de redacció de la tesi, i altre professorat del centre que s'incorporarà sent doctor tutoritzant el Treball Fi de Màster.


Proposta de Pla de millora

PLA DE MILLORA – ACTUACIONS FI				Data: abril 2013	
ENSENYAMENTS IMPLICATS: Grau en Infermeria i Màster en Ciències de la Infermeria				CURS ACADÈMIC 2011-12	
RESULTATS AVALUACIÓ INSTITUCIONAL			PLA DE MILLORA		
Ensenyament implicat	Punts febles detectats	Propostes de millora	Accions a portar a terme	Data d'implantació de la millora	Responsable
GRAU	Assignatura d'infermeria en situacions complexes de salut mental i física 12 ECTS	Diferenciar en dos assignatures de 6 ECTS cada una	Presentar modificació memòria a AQU	Curs 2012-13	Equip deganal

salut mental i
física 12
ECTS

PLA DE MILLORA – ACTUACIONS FI				Data: abril 2013	
ENSENYAMENTS IMPLICATS: Grau en Infermeria i Màster en Ciències de la Infermeria				CURS ACADÈMIC 2011-12	
RESULTATS AVALUACIÓ INSTITUCIONAL			PLA DE MILLORA		
Ensenyament implicat	Punts febles detectats	Propostes de millora	Accions a portar a terme	Data d'implantació de la millora	Responsable
	Dos blocs pràctics de 4t curs de 24 ECTS cada un	assignatures de 8 ECTS cada una			
	Realització dels Plans de Treball	Continuar millorant en les realitzacions dels Plans de Treball	Motivar la finalització dels plans	Curs 2012-13	<ul style="list-style-type: none"> - Professorat - Servei de Recursos Educatius - Responsable ensenyament - Tècnica de suport a la qualitat docent
	Distribució de les competències	Redistribució de les competències	Redistribució més eficient de les competències	Curs 2012-13	Equip deganal
	Nombre de professorat doctor	Incrementar el nombre	Seguir millorant en els percentatges i motivar al professorat	Curs 2012-13	Professorat
	Coordinació assignatures	Millorar la coordinació	Seguir treballant amb la coordinació entre professorat	Curs 2012-13	Responsables ensenyament Professorat
	Acció tutorial	Millorar la motivació en l'assistència i participació a les tutories	Motivar la participació i implicació dels agents (alumne-professora)	Curs 2012-13	Professorat

PLA DE MILLORA – ACTUACIONS FI				Data: abril 2013	
ENSENYAMENTS IMPLICATS: Grau en Infermeria i Màster en Ciències de la Infermeria				CURS ACADÈMIC 2011-12	
RESULTATS AVALUACIÓ INSTITUCIONAL			PLA DE MILLORA		
Ensenyament implicat	Punts febles detectats	Propostes de millora	Accions a portar a terme	Data d'implantació de la millora	Responsable
	Atenció a classe dels alumnes	Adquirir sistema Turning Point	Utilitzar el Turning Point: sistema per millorar el feedback entre alumnes i professorat	Curs 2012-13	Professorat
MÀSTER EN CIÈNCIES DE LA INFERMERIA	Manca lloc on recollir els TFM	Recollir les dades	Fer un repositori institucional	Curs 2012-13	URV
	Recollir informació de premis atorgats a alumnes i professorat	Recollir les dades	Recull i control dels premis atorgats	Curs 2012-13	Deganat FI
	Taula reconeixements	Revisar la taula	Revisió de la taula de reconeixements	Curs 2012-13	Comissió del màster
	Pla d'estudis	Passar de 120 ECTS a 60 ECTS	Revisió pla d'estudis/Elaboració memòria/Elaboració taula adaptacions	Curs 2012-13	Comissió del màster Professorat AQU
	Informació estudiants	Informar sobre el nou pla d'estudis	Donar la informació sobre els nous estudis	Curs 2012-13	Coordinadora del màster Professorat
	Informació per nous alumnes	Informar a possibles futurs alumnes	Fer més difusió del màster	Curs 2012-13	Coordinadora del màster Professorat

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat d'Infermeria	Facultat d'Infermeria
---	---	-----------------------

PLA DE MILLORA – ACTUACIONS FI				Data: abril 2013	
ENSENYAMENTS IMPLICATS: Grau en Infermeria i Màster en Ciències de la Infermeria				CURS ACADÈMIC 2011-12	
RESULTATS AVALUACIÓ INSTITUCIONAL			PLA DE MILLORA		
Ensenyament implicat	Punts febles detectats	Propostes de millora	Accions a portar a terme	Data d'implantació de la millora	Responsable
	Contactes amb universitats estrangeres	Difusió i publicitat del màster	Fer més difusió del màster amb universitats estrangeres	Curs 2012-13	Professorat
	Alumnes que deixen els estudis	Detectar els alumnes que han deixat els estudis	Motivar-los per a que els continuïn	Curs 2012-13	Coordinadora del màster
	Mobilitat	Incrementar la mobilitat	Motivar a l'alumnat en la mobilitat	Curs 2012-13	Coordinadora del màster
	Poca participació en les enquestes	Incrementar la participació	Motivar la participació	Curs 2012-13	Coordinadora màster Professorat

5. Qüestions adreçades a la Universitat

Dotar la Seu del Baix Penedès d'un CRAI.

Establir mecanismes des de la universitat per tal de potenciar la participació dels alumnes a les enquestes que els hi arriben per exemple sobre satisfacció, opinió...

Sra. Florencia Sáez Vay
 Vicedegana de la Facultat d'Infermeria
 Responsable del SIGQ