



UNIVERSITAT
ROVIRA I VIRGILI

Escola Universitària d'Infermeria

Màster en Ciències de la Infermeria (2006)

Informe de Seguiment Ensenyament Curs 2009-10

1. Enllaç memòria

La memòria del màster en Ciències de la Infermeria verificada per ANECA la podeu trobar al següent enllaç:

http://www.eui.urv.cat/escola/garantia_qualitat.html

2.1.1 Característiques del procés d'accés

El nombre de preinscripcions rebudes va ser de 91, d'aquests 91, 67 nacionals, 2 estrangers i 22 que van ser exclosos per manca de documentació.

Un cop reunida la comissió es van publicar els llistats amb els admesos, exclosos i els alumnes que van quedar en llista d'espera.

2.1.2 Informe sobre la demanda i accés a titulacions oficials

L'elevada demanda d'aquest Màster i, degut a l'elevat nombre d'alumnat que es quedava en anys anteriors fora, al curs 2009-10 es va decidir augmentar les places d'ingrés a 40. El nombre de matriculats finalment va ser de 37 degut a que, 2 alumnes estrangers admesos no van formalitzar la matrícula i una alumna nacional, a causa de malaltia, la va anul·lar.

La preinscripció a la primera fase va augmentar respecte l'any anterior, l'elevat nombre de sol·licituds va fer que només s'obris la primera fase de preinscripció.

Com accions de millora es va proposar:

- augmentar el nombre de membres de la comissió de selecció de cara al curs vinent.
- revisar els criteris d'admissió.
- reservar places per alumnes recent diplomats i per alumnes estrangers, conscients que això, de vegades, fa que es quedin places vacants ja que, els alumnes estrangers, a l'últim moment, decideixen no formalitzar la matrícula com ha passat aquest curs.
- tot i l'elevada demanda, es proposa elaborar tríptics informatius i preparar xerrades informatives pel territori.

2.2.1.1 Professorat: Informe dels resultats de l'enquesta de l'activitat docent

El baix nombre d'enquestes contestades per part de l'alumnat fa que les dades extretes no siguin gaire representatives, tot i això, es tenen en compte les opinions de l'alumnat.

Com a accions de millora es preveu pel proper curs:

- dipositar una bústia de suggeriments fora de la secretaria de l'escola per facilitar que l'alumnat pugui fer suggeriments en qualsevol franja horària i de forma anònima.
- construir un qüestionari web al que es podrà accedir des de la plana web de l'escola.
- obrir un espai moodle de tutories per disposar de fòrums per suggeriments.
- intentar fomentar totes les vies i canals de comunicació.
- motivar a l'alumnat per a que contestin el major nombre possible d'enquestes d'activitat docent.

Actualment, el professorat doctor correspon a un 74,5%.

Com acció de millora de futur es preveu augmentar el nombre de professorat doctor. De cara al curs vinent s'inclourà com a professorat del Màster a dues professores titulars del departament que ja seran doctores.

2.2.1.2 Valoració de l'ús dels recursos docents

Els recursos disponibles són adequats, tot i que puntualment es va produir algun problema d'assignació d'aules que va ser resolt, com acció de millora es proposa revisar l'assignació d'aules a principi de curs de forma més acurada en funció de la metodologia i nombre d'alumnes matriculats.

2.2.1.3 Valoració de l'ús del Moodle a l'ensenyament

Més de la meitat de les assignatures tenen espais Moodle activats, aquest nombre relativament reduït podria ser degut a que algunes de les optatives es basen en treballs participatius a l'aula, i que algunes optatives d'altres Universitats de la xarxa no utilitzen l'espai Moodle. Tot i això, s'intentarà dinamitzar l'ús de l'espai de

cara als propers cursos.

Quasi la meitat del professorat i quasi un 70% de l'alumnat utilitza l'espai, sent els percentatges similars al dels altres estudis de la URV.

A més, pel proper curs es proposarà activar un espai de tutories a Moodle.

2.2.2.1 Valoració del Pla d'Acció Tutorial

Tot i que el Pla d'Acció Tutorial de centre no incloïa els estudis de Màster, ja es venien realitzant diferents accions, com per exemple, previ a la preinscripció, ja s'atenien nombroses peticions d'informació general amb atenció personalitzada.

Un cop admesos els alumnes, es va fer una tutoria en grup de cara a poder orientar als estudiants a l'hora de formalitzar la matrícula i es van programar dues sessions per facilitar l'assistència de tothom.

A més, posteriorment, es van atendre personalment totes les peticions de clarificació prematrícula tant presencialment, com telefònicament o via correu electrònic.

Un cop iniciat el curs, als nous estudiants, el primer dia se'ls va fer una tutoria per orientar-los, deixant vies de comunicació obertes per a que poguessin contactar amb la coordinadora en tot moment i clarificar qualsevol dubte que tinguessin, per tant, l'orientació va ser a demanda de l'alumnat.

Aquest fet, degut a l'elevat nombre d'alumnes del Màster, dificultava molt el procés, amb saturacions del correu electrònic en moments puntuals, així que, com acció de millora, es va proposar, de cara al curs vinent, demanar al SRE l'obertura d'un espai de tutories i la inclusió del màster dins del PAT del centre. De moment, la gestió d'aquest espai quan es creï es durà a terme per part de la coordinadora però, en un futur, s'assignaran tutors per grups d'alumnes.

2.2.2.2 Satisfacció dels estudiants

La comissió d'admissió al màster es va reunir el 21 de maig de 2009 per tal de fer la selecció d'estudiants seguint el barem establert.

Aquest curs acadèmic, per tal de poder satisfer l'elevada demanda de places, la comissió d'admissió va decidir augmentar el nombre de places de nou ingrés de 25 a 40 i tan sols es va obrir el primer període de preinscripció degut a l'elevada demanda. Un cop feta la selecció, es van publicar els llistats d'alumnes admesos, exclosos i la llista d'espera i, tal com es fa cada any, es va comunicar als alumnes admesos el procés a seguir per formalitzar la matrícula.

Referent al PAS, el procés de matrícula es va desenvolupar sense gaires incidències, i les que van aparèixer es van anar solucionant amb l'ajut de gestió acadèmica, els terminis es van complir tal com estava previst.

Referent a la demanda de places, als estudiants en llista d'espera els agradaria que s'augmentés el nombre de places però, per mantenir la qualitat dels estudis, això gairebé és impossible, a no ser que es poguessin fer grups en determinades assignatures, aspecte que de moment no sembla possible.

Tot i això, com acció de millora, es demanarà formalment la revisió de l'assignació de grups en funció de la matrícula a les diferents assignatures per tal d'assegurar els nivells de qualitat de la titulació.

2.3 Resultats acadèmics: Indicators del procés de desenvolupament de la titulació

Durada mitjana dels estudis:

Centre	Pla	Durada d'Estudis		
		2006-07	2007-08	2008-09
Escola Universitària d'Infermeria		3,7	3,0	2,0
	CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2006)	3,7	3,0	2,0
TOTAL URV		3,3	2,9	2,0

Taxes de rendiment, èxit i fracàs acadèmic:

Centre		CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2006)	TOTAL URV
Pla			
2006-07	Crèdits Matriculats	5.455,5	37.522,5
	Crèdits Matriculats Ordinaris	2.657,5	23.512,0
	Crèdits Presentats Ordinaris	2.019,5	20.246,5
	Crèdits Aprovats Ordinaris	1.995,5	19.973,0
	Taxa Rendiment	75,1%	84,9%
	Taxa d'Èxit	98,8%	98,6%
	Taxa de fracàs	1,2%	1,4%
	Taxa Crd Ord sobre el Total	48,7%	62,7%
2007-08	Crèdits Matriculats	5.613,0	54.251,5
	Crèdits Matriculats Ordinaris	2.719,5	33.844,0
	Crèdits Presentats Ordinaris	2.113,5	29.376,5
	Crèdits Aprovats Ordinaris	2.107,0	29.016,5
	Taxa Rendiment	77,5%	85,7%
	Taxa d'Èxit	99,7%	98,8%
	Taxa de fracàs	0,3%	1,2%
	Taxa Crd Ord sobre el Total	48,5%	62,4%
2008-09	Crèdits Matriculats	5.156,0	46.460,0

	Crèdits Matriculats Ordinaris	3.078,5	37.755,0
	Crèdits Presentats Ordinaris	2.430,0	32.750,0
	Crèdits Aprovats Ordinaris	2.399,5	32.345,0
	Taxa Rendiment	77,9%	85,7%
	Taxa d'Exit	98,7%	98,8%
	Taxa de fracàs	1,3%	1,2%
	Taxa Crd Ord sobre el Total	59,7%	81,3%
2009-10	Crèdits Matriculats	3.308,0	60.396,0
	Crèdits Matriculats Ordinaris	3.248,5	55.861,5
	Crèdits Presentats Ordinaris	2.853,5	48.451,5
	Crèdits Aprovats Ordinaris	2.841,0	47.814,5
	Taxa Rendiment	87,5%	85,6%
	Taxa d'Exit	99,6%	98,7%
	Taxa de fracàs	0,4%	1,3%
	Taxa Crd Ord sobre el Total	98,2%	92,5%

Tal com s'observa a les taules anteriors, la taxa d'èxit el curs 2009-10, és gairebé del 100 %, s'ha de tenir en compte que estem parlant d'un Màster de 120 ECTS on la majoria de l'alumnat està treballant, tot i això la durada mitjana dels estudis està al voltant dels 2 anys, la taxa de fracàs és molt baixa, i la taxa d'èxit és molt elevada.

A nivell general podem dir que la majoria de taxes són superiors a la mitjana de la URV.

3. Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació

Aquesta titulació neix amb la finalitat de formar investigadors/res en Ciències de la Infermeria, fet que ha de permetre ampliar el coneixement de les diferents dimensions: social, cultural, psicològiques del fenomen integral del cuidatge en el procés de salut i malaltia de la persona, família i comunitat en les diferents vessants dels sistemes sanitaris.

Hem de respondre a les demandes i reptes actuals aportant noves eines teòriques i metodològiques per al cuidatge d'una societat canviant i complexa i hem de contribuir a millorar els sistemes de sanitat, salut i qualitat de vida de les persones. Aquest Màster ha donat i està donant resposta a un elevat nombre de professionals d'infermeria que tenien i tenen la necessitat de continuar la seva formació acadèmica, aspecte que el programa formatiu ha permès i que a més, els serveix per poder accedir al programa de Doctorat en Ciències de la Infermeria de la URV, qüestió força rellevant per assolir el creixement i evolució de la professió infermera ja que d'aquesta manera els infermers i infermeres poden assolir el màxim nivell acadèmic dins la pròpia disciplina. A més, s'observa que assoleixen aquest nivell acadèmic amb uns alts percentatges en les taxes d'èxit i rendiment.

Com a punts forts destaquen la consolidació dels estudis amb un elevat nombre de preinscripcions, dels més elevat de la URV, i amb un elevat nombre d'alumnat de nou ingrés que, curs rere curs, es matricula als estudis de Màster en Ciències de la Infermeria, tot i sent uns estudis de 120 ECTS i que, la majoria de l'alumnat, compagina l'activitat docent amb la tasca professional i per tant, escull un itinerari a temps parcial.

Aquest Màster de recerca dona accés al programa de Doctorat en Ciències de la Infermeria que s'ofereix des del Departament d'Infermeria de la URV amb diferents línees de recerca obertes que poden ser consultades a l'enllaç següent: <http://www.urv.cat/dinfirm/formacio-departament/doctorat/index.html>

4.1 Propostes de modificació de la memòria

No hi ha propostes de modificació de memòria.

4.2 Propostes de millora

Pel proper curs es proposa demanar la creació de grups per l'assignatura metodologia quantitativa, ja que al tractar-se d'una assignatura informàtica i requerir d'una aula d'informàtica, es creu necessari reduir el número d'alumnes a les classes per millorar la qualitat d'aquestes.

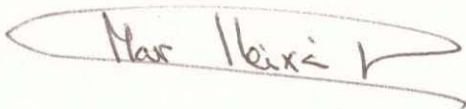
També es valorarà el funcionament de la resta d'assignatures a l'augmentar la matrícula i, en funció del nombre de matriculats a cada assignatura, si el professorat implicat ho considera adient, es demanarà fer grups per mantenir la qualitat de la docència.

A més, es proposa realitzar una sessió introductòria a inici de primer i segon curs sobre recerca bibliogràfica, i també una sessió introductòria als alumnes matriculats a l'assignatura de Treball fi de Màster. Altres propostes de millora són:

- Augmentar el nombre de membres de la comissió de selecció de cara al curs vinent i revisar els criteris d'admissió.
- Reservar places per alumnes recent diplomats i per alumnes estrangers,
- Elaborar tríptics informatius i preparar xerrades informatives pel territori.
- Dipositar una bústia de suggeriments.
- Obrir un espai moodle de tutories per disposar de fòrums per suggeriments.
- Motivar a l'alumnat per a que contestin el major nombre possible d'enquestes d'activitat docent.
- Revisar l'assignació d'aules a principi de curs de forma més acurada en funció de la metodologia i nombre d'alumnes matriculats.
- Augmentar el número de professorat doctor.

4.3 Seguiment recomanacions ANECA

En la verificació de la memòria es va obtenir l'informe favorable sense rebre cap mena de recomanació.

A handwritten signature in black ink, enclosed within a hand-drawn oval. The signature reads "Mar Lleixà" followed by a stylized flourish.

Coordinadora del Màster

Dra. Mar Lleixà

Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de la titulació de MÀSTER

DIMENSIO	CONTINGUTS	ENL LAC	Observacions	
ACCÉS ALS ESTUDIS	Objectius de la titulació	http://www.uny.cat/masters_oficials/ciencies_infermeria.html#presentacio		
	Perfil d'ingrés	http://www.uny.cat/medial/upload/arxius/gestio_academica/normatives_master/ciencies_infermeria_rdi1393.pdf		
	Nombre de places ofertes	http://moodle.uny.net/doc/req/taquia_docent/index.php?centre=18&ensenyament=1860&consulta=competences		
	Criteris de selecció	http://www.uny.cat/masters_oficials/ciencies_infermeria.html		
MATRÍCULA	Informació sobre preinscripció i admissió	http://www.uny.cat/medial/upload/arxius/gestio_academica/normatives_master/ciencies_infermeria_rdi1393.pdf		
	Normativa de trasllats	http://www.uny.cat/gestio_academica/tramits_administratius/proc_reconeixement_mast.html		
	Període i procediment de matrícula	http://www.uny.cat/gestio_academica/tramits_administratius/proc_acces_a_masters_oficials_mast.html		
	Sessions d'acollida i tutorització	http://www.uny.cat/masters_oficials/ciencies_infermeria.html#contacte		
PLA D'ESTUDIS	Denominació dels estudis	http://www.uny.cat/masters_oficials/ciencies_infermeria.html		
	Títol en superar els estudis de màster	http://www.uny.cat/masters_oficials/ciencies_infermeria.html		
	Durada mínima dels estudis i crèdits ECTS	http://www.uny.cat/masters_oficials/ciencies_infermeria.html#recerca.html		
	Estructura del pla d'estudis (1)	http://www.uny.cat/masters_oficials/pla_master/ciencies_infermeria_ii_recerca.html		
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS	Calendari acadèmic	http://moodle.uny.net/doc/req/taquia_docent/index.php?centre=18&apartat=24&subapartat=418		
	Recursos d'aprenentatge	http://moodle.uny.net/doc/req/taquia_docent/index.php?centre=18&ensenyament=1860		
		- Campus virtual - Biblioteca	http://moodle.uny.cat/ http://www.uny.cat/biblioteca/bibliotecaques/index.html#adreca_catalunya	
		- Material recomanat a l'estudiant - Enllaços d'interès	http://moodle.uny.net/doc/req/taquia_docent/index.php?centre=18&ensenyament=1860&consulta=assignatures http://www.uny.cat/estudiants/	Dins l'assignatura
PROFESSORAT	Pla d'acció tutorial	http://moodle.uny.net/doc/req/taquia_docent/index.php?centre=18&apartat=pa1		
	Professorat de la titulació	http://moodle.uny.net/doc/req/taquia_docent/index.php?centre=18&ensenyament=1860&consulta=assignatures	Dins l'assignatura	
	Informació de contacte	http://www.eui.uny.cat/ascala/index.html#Unitats_Docents		
			http://www.uny.cat/mobilitat/estudiants-postgrau/index.html	
PROGRAMES DE MOBILITAT	Objectius	http://www.uny.cat/mobilitat/estudiants-postgrau/index.html		
	Normativa general	http://www.uny.cat/taquia_uny/3_orqans_govern/secretaria_general/eq/taquia2_propialauniversitatadocencia/html/eq/taquia2_mobilitat.html		
	Avançament d'instilucions amb convenis signats	http://www.uny.cat/medial/upload/arxius/mobilitat/convocatoria%20mobilitat/eui.pdf		
	Altres	http://www.uny.cat/mobilitat/		
TREBALL FI DE MÀSTER	Normativa i marc general	http://moodle.uny.net/doc/req/taquia_docent/index.php?centre=18&ensenyament=1860&consulta=18605301&any_academic=2010_11&any_academic=2010_11		
Informació pública sobre indicadors	Taxes i indicadors	http://www.eui.uny.cat/medial/upload/arxius/tarararia_qualitat/indicadors_2009_2010.pdf		

1 Continguts: Matèries/assignatures; seqüenciació i crèdits ECTS; assignatures obligatòries/opatives; distribució de crèdits per curs; prerequisits/linersaris

2 La guia docent es pot articular per matèria/assignatura o per període/curs. Segons el grau de concreció, alguns continguts podrien estar disponibles només internament (accés restringit). Els continguts mínims d'informació pública podrien incloure calendari; horaris i aules; metodologia d'ensenyament i avaluació; professorat; dades d'examen.