



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

Facultat d'Infermeria

FACULTAT D'INFERMERIA

INFORME DE SEGUIMENT

Grau en Infermeria

**Màster en Investigació en Ciències de la
Infermeria**

CURS 2013-14



ÍNDEX

0. DADES IDENTIFICADORES	3
1. PRESENTACIÓ DEL CENTRE.....	5
2. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME	8
3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS D'ACREDITACIÓ.....	10
ESTÀNDARD 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU	10
ESTÀNDARD 2: PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA	16
ESTÀNDARD 3: EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE LA TITULACIÓ	17
ESTÀNDARD 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU	20
ESTÀNDARD 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENENTATGE.....	28
ESTÀNDARD 6: QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS	36
4. VALORACIÓ FINAL, PROPOSTES DE MILLORA I BONES PRÀCTIQUES.....	41
5. DOCUMENTS DE REFERÈNCIA	48
ANNEX G1. TAULES PER A LA VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 1	49
ANNEX G2. TAULES PER A LA VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 2	59
ANNEX G3. TAULES PER A LA VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 4	61
ANNEX G4. TAULES PER A LA VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 5	83
ANNEX G5. TAULES PER A LA VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 6	91
ANNEX G6. TAULES PER A LA VALORACIÓ FINAL DE LA TITULACIÓ	126
ANNEX M1. TAULES PER A LA VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 1	129
ANNEX M2. TAULES PER A LA VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 2	132
ANNEX M3. TAULES PER A LA VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 4	134
ANNEX M4. TAULES PER A LA VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 5	139
ANNEX M5. TAULES PER A LA VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 6	139
ANNEX M6. TAULES PER A LA VALORACIÓ FINAL DE LA TITULACIÓ	146



0. Dades identificadores

Universitat	Universitat Rovira i Virgili
Nom del Centre	Facultat d'Infermeria
Dades de contacte	Roser Ricomà Muntané, degana de la Facultat d'Infermeria Campus Catalunya. Av. Catalunya, 35

Responsables de l'elaboració		
Nom i cognoms	Càrrec	Responsabilitat
M. Sagrario Acebedo Urdiales	Responsable d'ensenyament del grau d'Infermeria del Campus Catalunya	Apartats de l'informe que fan referència a la titulació a acreditar
M. Carmen Nieto de la Fuente	Responsable d'ensenyament del grau d'Infermeria del Campus Terres de l'Ebre	Apartats de l'informe que fan referència a la titulació a acreditar
M. Jesús Aguarón García	Responsable d'ensenyament del grau d'Infermeria de la Seu del Baix Penedès	Apartats de l'informe que fan referència a la titulació a acreditar
Mar Lleixà Fortuño	Coordinadora del màster en Investigació en Ciències de la Infermeria	Apartats de l'informe que fan referència a la titulació a acreditar
Roser Ricomà Muntané	Degana de la Facultat d'Infermeria	Apartats de l'informe que fan referència al centre
Flor Sáez Vay	Vicedegana de la Facultat d'Infermeria	Apartats de l'informe que fan referència al centre i apartats de l'informe que fan referència a la implantació del SIGQ
Dolors Burjalés Martí	Secretària de la Facultat d'Infermeria	Suport en els apartats de l'informe que fan referència als ensenyaments, al centre i a la implantació del SIGQ
Marta Galofré Ribas	Tècnica de Suport a la Qualitat Docent de la Facultat d'Infermeria	Suport en els apartats de l'informe que fan referència als ensenyaments, al centre i a la implantació del SIGQ

**Titulacions impartides al Centre**

Denominació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Any implantació	Rble. ensenyament/ Coordinadora màster
Grau d'Infermeria	2500440	240	2009-10	M. Sagrario Acebedo Urdiales M. Carmen Nieto de la Fuente M. Jesús Aguarón García
Màster en Investigació en Ciències de la Infermeria	4313340	60	2012-13	Mar Lleixà Fortuño

Data d'aprovació: 11 d'abril de 2016, Junta de Facultat

Dra. Roser Ricomà Muntané
Degana de la Facultat d'Infermeria



1. Presentació del centre

Els estudis d'Infermeria a Tarragona es van iniciar l'any 1981, amb la creació de l'Escola Universitària d'Infermeria Joan XXIII de Tarragona i l'Escola Universitària d'Infermeria Verge de la Cinta de Tortosa l'any 1983. Aquests centres estaven adscrits a la Universitat de Barcelona. Al 1991 l'Escola Universitària d'Infermeria Joan XXIII de Tarragona va ser integrada a la Universitat de Barcelona i al 1992, amb la creació de la Universitat Rovira i Virgili va ser traspasada amb la resta d'ensenyaments de la divisió de Tarragona a la URV. A més, al 1992, l'Escola Universitària Verge de la Cinta de Tortosa va passar a ser adscrita a la URV i l'any 2005 es va integrar a la Universitat Rovira i Virgili, al Campus Terres de l'Ebre. Posteriorment, el 2009, es va crear la nova seu del Baix Penedès que també forma part de la URV i on també s'imparteixen els estudis d'Infermeria.

Al febrer del 2012 l'Escola Universitària d'Infermeria va passar a Facultat d'Infermeria (DOGC núm. 6088, 15-03-2012).

Dins del procés de seguiment de les titulacions de grau i màster, a la Facultat d'Infermeria s'elabora l'informe de seguiment corresponent al curs acadèmic 2013-14 de les següents titulacions:

TITULACIÓ	RESPONSABLES
GRAU D'INFERMERIA	Campus Catalunya: M. Sagrario Acebedo Urdiales
	Campus Terres de l'Ebre: M. Carmen Nieto de la Fuente
	Seu del Baix Penedès: M. Jesús Aguarón García
MÀSTER EN INVESTIGACIÓ EN CIÈNCIES DE LA INFERMERIA	Campus Catalunya: Mar Lleixà Fortuño
MÀSTER EN CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2010) EN EXTINCIÓ	Campus Catalunya: Mar Lleixà Fortuño

Els estudiants matriculats als ensenyaments adaptats a l'EEES en el curs 2013-14 han estat de 830 al grau i 86 al màster.

Taula 1. Evolució dels estudiants matriculats

Titulació	Campus	Estudiants matriculats				
		2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Grau d'Infermeria	Campus Catalunya	92	190	274	364	373
	Campus Terres de l'Ebre	75	159	222	291	282
	Seu Baix Penedès	43	83	124	159	175
	Total	210	432	620	814	830

Data informe: 9 de gener de 2015, Font: URV en Xifres. ACRG03 Número d'estudiants matriculats



Observant l'evolució del nombre d'estudiants als 3 campus veiem que el Campus Catalunya té un augment progressiu en el nombre de matriculats, la seu Baix Penedès té un lleuger augment i al Campus Terres de l'Ebre una lleugera davallada. Aquest fet el relacionem amb a la mobilitat d'estudiants intercampus i al fet de que Campus Catalunya, a partir de segon, admet estudiants de trasllat d'altres universitats, especialment privades, i en el Campus Terres de l'Ebre hi ha estudiants que es traslladen al seu lloc d'origen (Comunitat Valenciana, ...).

Pla - Titulació	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Màster en Ciències de la Infermeria (2006)	87	19	12		
Màster en Ciències de la Infermeria (2010)		102	110	66	21
Màster en Investigació en Ciències de la Infermeria (2012)			13	51	65
Total	87	121	135	117	86

Data informe: 21 de gener de 2015, Font: URV en Xifres. ACRM03 Número d'estudiants matriculats

Pel que fa al màster hi ha una disminució en el nombre d'estudiants matriculats respecte als anys anteriors que pot ser degut a diferents causes, per exemple l'augment del import de la matrícula, la situació de crisi econòmica i la disminució del suport a la formació per part de les institucions.

Els primers anys del màster universitari hi va haver molta demanda degut a una necessitat de formació acadèmica en la pròpia disciplina que va oferir el màster universitari de la facultat i en l'actualitat aquests números es van ajustant a una normalitat.

Taula 2. Evolució del nombre de titulats

Pla	Curs inici		2012-13	2013-14
GRAU D'INFERMERIA (2009)	2009-10	Titulats	73	7
	2010-11	Titulats	5	71
	2011-12	Titulats		5
	2012-13	Titulats	1	1
Total			79	84
GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	2009-10	Titulats	59	6
	2010-11	Titulats	8	53
	2011-12	Titulats	1	1
	2012-13	Titulats		1
Total			68	61
GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	2009-10	Titulats	27	7
	2010-11	Titulats	2	25
	2011-12	Titulats		3
Total			29	35

Data informe: 9 de gener de 2015, Font: URV en Xifres. ACRG11 Titulats de grau



Com podem veure en la taula la major part dels estudiants finalitzen els estudis de grau en els 4 anys previstos.

Pla		2011-12	2012-13	2013-14
CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2006)	Titulats	10		
CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2010)	Titulats	28	47	15
INVESTIGACIÓ EN CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2012)	Titulats		18	26
Total		38	65	41

21 de gener de 2015, Font: URV en Xifres. ACRM09 Titulats de màster

En el màster, cada cop més, l'estudiant escull la modalitat de formació a temps parcial degut a que, en el cas d'infermeria, han de conciliar la seva vida familiar, professional i acadèmica, per tant no tots els estudiants que inicien el màster finalitzen el mateix curs acadèmic.

El nombre de professorat el curs 2013-14 a la Facultat d'Infermeria ha estat de 166 professores i professors.

L'evolució al llarg dels anys del professorat és la següent:

Nombre professorat *				
Titulacions	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Grau d'Infermeria Campus Catalunya	62	88	93	101
Grau d'Infermeria Campus Terres de l'Ebre	38	52	60	63
Grau d'Infermeria Seu Baix Penedès	41	63	65	77
Ciències de la infermeria 2010	25	27	27	10
Investigació en Ciències de la Infermeria 2012	-	-	27	24
Total	153	162	160	166

Data extracció: 27 abril 2015, Font: Docnet

*Els professors poden donar docència a més d'un campus i titulació

Si bé en el gràfic s'aprecia un augment de professorat en el grau, cal senyalar que es tracta de professorat associat en les assignatures de pràctiques clíniques amb una càrrega docent que va entre els 3 i 6 crèdits. El professorat a dedicació completa ha disminuït degut a les jubilacions i la política de reemplaçament d'un 10%.

En el cas del màster de Ciències de la Infermeria (2010) la disminució de professorat ve donada per l'extinció del pla d'estudis ja que el curs 2013-14 tan sols s'oferia el segon curs. En el cas del màster d'Investigació en Ciències de la Infermeria (2012) hi ha una lleugera



disminució en el nombre de professorat relacionat amb el fet que el curs anterior hi va haver un important nombre de TFM matriculats i es va haver de reforçar amb professorat doctors que poguessin tutoritzar aquests treballs.

Per a més informació podeu visitar la pàgina web de la facultat

<http://www.fi.urv.cat>

2. Procés d'elaboració de l'informe

Per a l'elaboració de l'autoinforme s'ha pres com a referència el procés *P.1.5-01 Procés d'anàlisi dels resultats i millora del programa formatiu del SIGQ*, que detalla el procés de seguiment de les titulacions a la URV que s'estructura en tres nivells d'anàlisi: l'ensenyament, el centre i la Universitat. En l'autoinforme d'acreditació es combinen dos nivells d'anàlisi: el dels ensenyaments específics a acreditar i el del centre.

Les responsables d'elaborar l'Informe de seguiment anual de la Facultat d'Infermeria que es presenta a continuació són la Coordinadora del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat del centre, com a membre designat de l'Equip Deganal, les responsables i coordinadora d'ensenyament de les titulacions, amb el suport de la Tècnica de Suport a la Qualitat Docent.

En aquest treball de recollida d'evidències i indicadors, així com d'anàlisi i valoració també hi estan implicats altres agents com la secretària del centre, l'Oficina de Suport al Deganat i la totalitat dels membres de l'Equip Deganal.

En la fase de recollida de la informació s'ha comptat també amb la col·laboració de: l'estudiantat, l'Internacional Center, l'Oficina de Suport a la Direcció, la Secretaria, el Servei de Recursos Humans, l'Escola de Postgrau i Doctorat, Centre d'Atenció als Estudiants, l'Institut de Ciències de l'Educació, el Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI) i el Servei de Gestió Acadèmica (SGA), entre d'altres.

L'informe, un cop elaborat i revisat per totes les parts implicades, serà presentat a la Junta de centre més propera per tal de fer-lo públic.

En el procés de confecció de l'informe es poden diferenciar 3 fases:

- Recollida d'informació
- Elaboració de l'informe
- Aprovació de l'informe i exposició pública

- Recollida d'informació



La recollida de la informació de tipus transversal a tota la URV ha estat coordinada pel Gabinet Tècnic del Rectorat de la URV i vehiculada a través de l'aplicatiu web Sínia. La informació específica del centre ha estat recollida per la TSQD de la FI.

➤ Elaboració de l'informe

La redacció de l'informe ha estat un procés que ha involucrat diversos agents amb diferents responsabilitats:

Agents	Tasques
Equip deganal de la FI	Redacció de l'autoinforme
Responsables d'ensenyament i coordinadora de màster de la FI	Elaboració dels Informes de Seguiment dels respectius ensenyaments. Proposta d'accions de millora per al Pla de Millora del Centre.
Responsables d'ensenyament del grau d'Infermeria	Redacció de l'autoinforme
Coordinadora del màster en Investigació en Ciències de la Infermeria	Redacció de l'autoinforme
Responsable del Sistema Intern de Garantia de Qualitat de la FI	Redacció de l'autoinforme
Tècnica de l'Oficina de Suport al Deganat de la FI	Suport amb la recollida de dades
Tècnica de Suport a la Qualitat Docent de la FI	Suport a la redacció i recollida de dades de l'autoinforme
Unitat de Qualitat del Gabinet Tècnic del Rectorat (GTR) Servei de Recursos Educatius (SREd)	Elaboració del Document de suport per a la realització d'autoinformes d'acreditació de la URV. Revisió tècnica de l'autoinforme.

➤ Aprovació de l'informe i exposició pública

L'informe, un cop elaborat i tancat com a definitiu, s'aprovarà per la Junta de la Facultat de Infermeria, en la seva sessió més propera i es publicarà a la web del centre.



3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

A continuació es realitza una argumentació basada en evidències sobre el grau d'assoliment dels estàndards d'acreditació. Per a cada estàndard es fa una valoració fent referència directa a les dades més significatives que posen de manifest el compliment dels estàndards.

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

Planificació i coordinació docent

La planificació, programació i avaluació de les competències en el model docent de la URV, es duu a terme en tres nivells de concreció diferents.

En el primer nivell, el Projecte Formatiu de la Titulació, que es concreta amb la **Memòria Oficial del Títol**.

Titulació	Memòria Oficial del Títol	
	Resolució verificació	Enllaç memòria del títol
Graus		
Grau d'Infermeria	01/04/2009	http://www.fi.urv.cat/escola/garantia_qualitat.html
Màsters (coordinats per la URV)		
Màster en Investigació en Ciències de la Infermeria	19/09/2012	http://www.fi.urv.cat/escola/garantia_qualitat.html

En un segon nivell es concreta d'una banda el **Mapa de Competències**, que és el pla d'estudis de la titulació en forma de competències.

D'altra banda les **guies docents** de les assignatures, publicades abans de la matrícula, detallen els resultats d'aprenentatge, continguts, distribució amb ECTS, sistema d'avaluació, bibliografia, entre altres.

Les guies docents dels graus i dels màsters i els mapes de competències dels graus es poden consultar en el següent enllaç:

http://moodle.urv.cat/docnet/guia_docent/index.php?centre=18&ensenyament=null

Cal destacar el percentatge de guies docents publicades, que és del 100%, per a totes les titulacions de la Facultat d'Infermeria.



Amb la guia docent i el mapa de competències, el/la responsable o coordinador/a de la titulació i el professorat distribueix les competències i els resultats d'aprenentatge a les assignatures. Serveix per activar dinàmiques de coordinació docent en el disseny de les assignatures i avaluació per competències.

En el tercer nivell trobem el **Pla de Treball**. Consisteix en concretar, al detall, les activitats que l'estudiant haurà de dur a terme en una assignatura, fent especial èmfasi en les activitats d'avaluació. El Pla de Treball es desenvolupa a l'espai de docència de l'entorn virtual de formació de la URV (Moodle) i és d'ús intern, una vegada l'estudiant s'ha matriculat. L'objectiu és buscar la distribució òptima del treball de l'estudiant pel que fa a càrregues i distribució temporal on la coordinació docent n'és la clau.

Amb el pla de treball el responsable d'ensenyament extreu informació que li permet coordinar-se amb el professorat a nivell acadèmic i d'assignatura. D'una banda pot observar les càrregues de treball de l'estudiant a través d'un calendari amb les dates de lliurament. D'altra banda pot observar si les activitats avaluatives donen resposta al perfil competencial de la titulació.

La realització dels plans de treball en els graus s'ha anat implementant curs rere curs amb una lleu millora en els percentatges de plans de treball realitzats. En el Campus Terres de l'Ebre la seva elaboració ha estat quasi del 100%, es continua treballant per assolir aquest objectiu als altres dos campus

Pel que fa a la implantació del pla de treball al màster cal mencionar que de cara al curs 2014-15 es vol iniciar la seva elaboració voluntària per tal de implantar el pla de treball al màster i anar alineant-se així amb les accions que es duen a terme a nivell dels graus.

Amb **e-tutories**, s'activa un espai virtual per a la coordinació de l'acció tutorial a Moodle. Els usuaris d'aquest espai són: el coordinador del Pla d'Acció Tutorial, els tutors i la Tècnica de Suport a la Qualitat Docent. Des d'aquest espai es facilita als tutors recursos d'acció tutorial i informació de la titulació que els pugui ser d'utilitat per a les tutories. Aquest espai també disposa dels fòrums necessaris per a facilitar la comunicació dels tutors amb la Coordinació del PAT.

<http://moodle.urv.cat/moodle/course/view.php?id=21177>

D'altra banda, des de la Coordinació del PAT també es disposa d'un sistema virtual d'extracció d'informes sobre l'acció tutorial realitzada amb la finalitat de poder realitzar un seguiment i valoració de la mateixa.

Pel que fa als mecanismes de coordinació docent del centre amb el propòsit d'anar revisant el bon funcionament dels plans de treball i les coordinacions de les assignatures destaquen:

- Reunions de direcció
- Reunions dels responsables d'ensenyament
- Reunions dels consells d'ensenyament



- Reunions periòdiques dels coordinadors de les assignatures de pràctiques clíniques
- Reunions periòdiques del responsable d'ensenyament amb els coordinadors de les assignatures
- Reunions dels coordinadors de les assignatures amb els professors implicats en les mateixes

Perfil dels estudiants de la titulació

➤ **Estudiants de nou ingrés**

Les places que s'ofereixen a la Facultat d'Infermeria són 200 places al grau i 40 al màster. Tots els anys s'han cobert la totalitat de les places sent la ràtio positiva i quedant candidats a la llista d'espera.

[Taula G1. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a grau](#)

[Taula M1. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a màster](#)

A. Perfil d'ingrés

A continuació es presenta una reflexió i anàlisi del perfil d'ingrés en les dues titulacions del centre.

A. GRAU D'INFERRERIA

Tal com es veu a la taula 2 la forma d'accés més nombrosa dels estudiants de grau d'Infermeria són les PAU (46%) seguida dels CFGS en un 35%.

Aquest accés el valorem de manera satisfactòria, els estudiants provinents de les PAU tenen millors fonaments científics i els que provenen de CFGS compten amb millors fonaments pràctics.

No obstant en els darrers anys, hem detectat que el nivell de raonament científic matemàtic en les dues vies d'accés hauria de millorar (tenen problemes en la realització de problemes bàsics de càlcul de dosis).

La nota mitjana d'accés és elevada (8,15) està per damunt de la mitja de la URV i és comparable als estudis similars de ciències de la salut.

En relació als crèdits ordinaris matriculats, tal com es veu a la taula 4, la majoria d'estudiants opten per matricular entre 60 i 90 crèdits. Això ho valorem positivament perquè és un indicador de que l'organització horària i la planificació ajuda als estudiants que compaginen el treball amb els estudis.



B. MÀSTER EN INVESTIGACIÓ EN CIÈNCIES DE LA INFERMERIA

L'accés al màster majoritàriament és per la via dels titulats de grau/diplomats.

L'accés es va fer amb 3 fases de preinscripció sent els estudiants admesos en 1a fase 31, en 2a fase 14 i en tercera fase 2, de tots ells finalment segueixen amb tots els tràmits i es matriculen 37 estudiants, 2 d'ells provenen d'Andorra, 2 de Portugal i la resta són nacionals.

[Taula G2. Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrés segons via d'accés \(annex grau\)](#)

[Taula G3. Nota mitjana d'accés dels estudiants matriculats, segons via d'accés \(annex grau\)](#)

[Taula G4 Percentatge d'estudiants de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats \(annex grau\)](#)

[Taula G5. Percentatge d'estudiants de nou ingrés segons interval de nota d'accés \(annex grau\)](#)

[Taula M2. Percentatge d'estudiants de nou ingrés segons via d'accés \(annex màster\)](#)

Actes de l'òrgan de selecció del màster (disponibles a la secretaria acadèmica del campus)

B. Característiques personals i socials dels estudiants de nou ingrés

[Taula G6. Nombre d'estudiants de nou ingrés segons estudis familiars \(annex grau\)](#)

[Taula G7. Nombre d'estudiants de nou ingrés segons ocupació familiar \(annex grau\)](#)

Opinions enquestes de 1Q1R i EPD (disponibles a Sínia)

Grau d'Infermeria

Tot i el poc percentatge de participació a l'enquesta de l'estudi 1Q-1R, en el qual ha participat una mitja d'un 8,3% del total d'estudiants de nou accés als 3 campus, es pot considerar interessant alguns dels percentatges que sorgeixen.

Per exemple, entre el 65% i el 75% dels estudiants estan entre els 18-21 anys.

Entre el 75% i el 85% cursaran els estudis que van posar en primera preferència.

Entre el 62% i el 75% han assistit a les Jornades d'acollida.

Un 28% dels pares tenen EGB o FP 1r grau al Campus Catalunya, el 26% al Campus Terres Ebre i el 28% a la Seu baix Penedès. Els següents estudis amb més percentatge són estudis primaris i FP 2n grau. Pel que fa a l'ocupació familiar el percentatge més elevat el trobem en els pares que es dediquen al sector serveis.

Cal destacar que un gran nombre d'estudiants no saben definir la resposta i surten classificats com a Altres / NS / NC o Sense Definir.

Màster en Investigació en Ciències de la Infermeria

Des de la universitat no es recullen dades tan detallades com al grau sobre les característiques personals i socials dels estudiants però podem dir que la gran majoria de l'estudiantat tenen més de 35 anys i són dones que compaginen la seva activitat familiar, professional i d'estudiant.



C. Mecanismes i habilitats per facilitar la incorporació dels estudiants

Als estudiants del grau se'ls fa una Jornada d'Acollida al inici de curs la qual valoren molt favorablement. Se'ls presenten les assignatures, el professorat i se'ls explica com funciona la universitat, les classes, les assignatures, les avaluacions...

Les responsables d'ensenyament realitzen entrevistes personals a l'estudiant que ho sol·licita per resoldre dubtes i al més aviat possible se'ls assigna un tutor acadèmic que els acompanyarà al llarg dels estudis.

Al màster, un cop els estudiants són admesos, se'ls convoca a una reunió informativa on la coordinadora els informa d'aspectes generals de funcionament, accés al correu electrònic, espai Moodle...i els orienta del procés de matrícula, tutoria, beques, mobilitat, reconeixement de crèdits. A més, el primer dia de curs es realitza una sessió introductòria d'acollida a l'estudiantat per part de la degana de la facultat, la coordinadora del màster i la coordinadora de mobilitat.

Per tant, l'estudiant rep, des del inici de la seva admissió, el recolzament i assessorament necessari per a facilitar-li el procés d'adaptació a l'ensenyament. A més, s'assigna una tutora acadèmica que els acompanya fins que finalitzen els estudis de màster.

➤ Estudiants

A continuació es valora i s'analitza l'estudiantat global de la titulació.

[Taula G8. Estudiants matriculats segons edat i sexe \(annex grau\)](#)

[Taula G9. Estudiants matriculats per tipus de matrícula \(temps complert / temps parcial\)](#)

[Taula G10.1 Percentatge d'estudiants segons comarca de procedència \(annex grau\)](#)

[Taula G10.2 Percentatge d'estudiants segons província de procedència \(annex grau\)](#)

[Taula M3. Estudiants matriculats segons edat i sexe](#)

[Taula M4. Estudiants matriculats per tipus de matrícula \(Temps Complert / Temps Parcial\)](#)

[Taula M5. Percentatge d'estudiants segons comarca, província i Comunitat Autònoma de procedència](#)

Grau

Els estudis del grau d'infermeria s'han caracteritzat per ser elegits majoritàriament per dones. En el curs 2013-14, dels 830 estudiants totals matriculats al grau, el 80% són dones i el 20% homes. Encara que el percentatge de dones és molt més elevat que el d'homes, des de fa uns anys hi ha una tendència a augmentar la matrícula d'homes.

El més habitual és matricular-se a temps complet, pocs estudiants opten al grau al temps parcial, tan sols un 2%. No obstant, hem detectat que estudiants que compaginen la feina amb els estudis en els cursos posteriors opten per matricular un nombre menor de crèdits per curs.



La procedència territorial varia en funció del campus en el que estudien, les dades més rellevants són: al Campus Catalunya el 40% prové del Tarragonès i un 28% del Baix Camp, al Campus Terres Ebre un 21% prové del Baix Ebre i a la Seu del Baix Penedès un 20% prové de Baix Penedès.

Màster

En el curs 2013-14 dels 86 estudiants matriculats, el 88% eren dones i el 22% eren homes. El 40% d'estudiants que cursen el màster tenen entre 30 i 39 anys mentre que el 26% tenen més de 40 anys.

Un 55% dels estudiants opten per cursar els estudis a temps parcial.

Dels 86 estudiants matriculats, 2 provenen d'Andorra, 2 de Portugal, 2 de Colòmbia i la resta són nacionals.

Resum de les propostes de modificació de la memòria

Titulació	Modificacions realitzades			
	Curs	Identificació	Tipus	Estat
Grau d'Infermeria	2013-14	Revisió del grau d'adequació de les competències a les assignatures pràctiques. Redistribució de les competències.	No substancial	En procés pel 2014-15
Grau d'Infermeria	2014-15	Revisió del pla d'estudis i actualització de la memòria	Reverificació substancial	En procés pel 2016-17
Màster	2015-16	Revisió memòria acreditació	Modificació substancial	En procés pel 2016-17



Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

Pel que fa a la informació pública, la Facultat ha facilitat l'accés a la informació sobre la garantia de qualitat mitjançant la creació d'un apartat específic dins la web del centre http://www.fi.urv.cat/escola/garantia_qualitat.html. En aquest es pot trobar la Política de Qualitat del Centre, el Manual de Qualitat del Centre –que inclou la definició i abast del SIGQ en què s'emmarquen les titulacions i els processos que en formen part -, les memòries verificades de les titulacions, els indicadors de seguiment dels ensenyaments que s'hi imparteixen, a més d'altres documents o informació d'interès relatives als processos de garantia de qualitat del centre. Així, la informació està disponible per a tots els agents implicats, tant interns com externs a la Universitat, i per al públic en general.

A l'annex del present informe s'inclou una taula d'enllaços per facilitar la localització de la informació pública, disponible a la web de la URV.

Els criteris de garantia de la qualitat sobre la informació pública s'han contemplat en el disseny i desenvolupament del procés *P.1.6-01 Publicació d'informació sobre titulacions* del SIGQ del centre. I la URV i el Centre disposen de mecanismes que permeten garantir la publicació periòdica d'informació actualitzada relativa a les titulacions i als programes.

[Taula G11. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de les titulacions de Grau](#)

[Taula M6. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de les titulacions de Màster](#)

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

La URV ha definit la seva política i estratègia de qualitat docent, així com les responsabilitats en la garantia de la qualitat dels ensenyaments. Dins d'aquest context, la Facultat ha dissenyat i aprovat el Manual de qualitat del Centre, on es defineixen i documenten els processos que conformen el seu Sistema de Garantia Interna de la Qualitat.

- Política de Qualitat http://www.fi.urv.cat/media/upload/arxiu/docnet/POLITICA_DE_QUALITAT_EUI.pdf
- Manual de Qualitat http://www.fi.urv.cat/media/upload//arxiu/garantia_qualitat/Manual%20qualitat%20EUI%20v1.0.pdf

En la implantació del SIGQ al centre han intervingut diversos agents amb la voluntat d'involucrar en el foment de la cultura de la qualitat el màxim nombre de col·lectius de la comunitat universitària.

➤ **Disseny i aprovació de les titulacions**

En el procés *1.1-01 Procés per garantir la qualitat dels programes formatius* es descriuen els mecanismes implantats a la URV per assegurar la participació de tots els grups d'interès en el disseny i aprovació dels programes formatius amb l'objectiu de garantir la màxima qualitat de les noves propostes de titulació.

El procés contempla que abans de trametre qualsevol proposta de nova titulació a verificar, cal sotmetre-la a l'aprovació de diferents òrgans de govern a nivell de centre i d'universitat. Cal destacar que tant en el Consell de Govern com en la Junta de Facultat hi ha una representació de tots els col·lectius de la comunitat universitària.

La principal evidència de la idoneïtat d'aquest procés ha estat l'obtenció dels informes favorables de verificació del Grau i Màster que hi ha actualment implantats.

➤ **Seguiment i millora contínua de les titulacions**

El procés "*P.1.5-01 Procés d'anàlisi dels resultats i millora del programa formatiu* de seguiment de les titulacions" s'estructura en tres nivells d'anàlisi: l'ensenyament, el centre i la Universitat. El model dissenyat identifica clarament els processos més significatius per al seguiment del desenvolupament dels ensenyaments i els indicadors més adequats per a valorar cada procés, tal com es pot veure en els informes de seguiment elaborats a nivell d'ensenyament (IST), centre (ISC) i Universitat (ISU).

L'experiència dels darrers anys demostra que el SIGQ constitueix una bona eina per identificar aspectes que poden modificar-se, i planificar i dur a terme accions de millora contínua. El procés de seguiment de les titulacions ajuda als responsables d'ensenyament i coordinadors de màster a avaluar i retre compte dels resultats de les mateixes mitjançant l'anàlisi d'indicadors concrets.

Aquest procés facilita l'elaboració dels informes de seguiment que permeten fer una anàlisi global de desenvolupament de les titulacions i de la Facultat. El resultat final és el pla de millora de centre que facilita la millora contínua de les titulacions i la detecció de possibles modificacions de la memòria.

En aquest curs s'han redistribuït les competències de les assignatures pràctiques del grau segons la seva adequació a la ordre CIN.

Actualment, s'està iniciant, per part de les responsables d'ensenyament, la revisió de la memòria donat que s'han detectat problemes en l'organització de les pràctiques clíniques i de les mencions. Donat que és una revisió substancial de la memòria s'aprofitarà per fer una avaluació en profunditat de l'adequació de continguts, assignatures del pla d'estudis. La intenció és actualitzar i revisar tota la memòria durant el curs vinent per tal de poder-la enviar a verificar el 2015 i poder implantar-ho el curs 2016-17.

Cal destacar també que el Manual de Qualitat es descriuen els procediments a seguir en cas que del procés de seguiment de les titulacions se'n derivi una modificació de la Memòria verificada "*1.1-01 Procés per garantir la qualitat dels programes formatius*" o bé l'extinció d'un ensenyament "*P.1.1-02 Procés per a la Suspensió dels ensenyaments*".

➤ **Acreditació de les titulacions**

Actualment el SIGQ no compta amb cap procés específic per descriure el procés d'acreditació de les titulacions. Com a pla pilot a la Facultat d'Economia i Empresa el curs acadèmic 2014-15 es durà a terme la incorporació del procés "Acreditació de titulacions" específic per descriure el procés d'acreditació de les titulacions. Mentrestant, el procés de referència per a la realització de l'autoinforme d'acreditació ha estat el "*P.1.5-01 Procés d'anàlisi dels resultats i millora del programa formatiu*".

➤ **Revisió i actualització del SIGQ**

La implantació del SIGQ s'ha concebut com un procés gradual, que cal anar millorant any rere any. El model del SIGQ de la URV es troba en procés de revisió en fase pilot a la Facultat d'Economia i Empresa. Tots els processos esmentats anteriorment també seran objecte de revisió i/o de nova creació, com és el cas del procés d'acreditació.

La revisió del SIGQ de la URV en fase pilot està previst que finalitzi al mes de març de 2015. Un cop revisat en fase pilot es farà extensiu per a tots els centres de la universitat i es procedirà a la seva revisió.

➤ **Instruments per a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès i de resultats per a la gestió de les titulacions**

La implantació del SIGQ ha facilitat la posada en marxa en alguns casos, i el manteniment i millora en d'altres casos, de diferents instruments i procediments per a recollir la informació sobre la satisfacció dels grups d'interès i els resultats per a la gestió de les titulacions. Aquests instruments es defineixen i se'n fa el seguiment i anàlisi de resultats en el marc dels processos del SIGQ "P.1.2.-07 Procés de gestió de les reclamacions, incidències, suggeriments i felicitacions", i en el "P.1.5-01 Procés d'anàlisi dels resultats i millora del programa formatiu".

Actualment el centre compta amb els següents instruments per a la recollida d'informació relacionada amb la satisfacció del diferents grups d'interès:

Instruments per a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès			
Instrument	Grau	Màster	Estat¹
Bústia de suggeriments	X	X	Implantat
Enquesta del procés de matrícula dels estudiants als graus *	X		Implantat
Enquesta d'inserció laboral i de satisfacció d'egressats	X	X	Implantat
Estudi de primer curs primer quadrimestre (1Q1R). Adreçat als estudiants de nou accés.	X		Implantat
Enquestes de valoració de l'activitat docent	X	X	Implantat
Enquesta sobre el Pla d'Acció Tutorial	X	X	Implantat
Estudi de Percepció de la Docència (EPD)	X		Implantat
Enquestes CAE sobre el servei d'orientació professional	X	X	En disseny
Enquestes de màster		X	Implantat

¹ Estat: , fase pilot, fase de disseny

* En el cas d'alumnat de Màster tot i que no hi ha en l'actualitat una enquesta sobre el procés de matrícula sí que es pregunta per aquest procés dins de l'enquesta de Màster que també inclou aspectes de coordinació i organització general.

Des del Vicerectorat d'Avaluació de la Qualitat s'ha iniciat un projecte que implica a tots els centres de la URV i als serveis centrals per analitzar les enquestes de satisfacció adreçades a estudiants. L'objectiu és donar coherència al procés, minimitzar el nombre d'enquestes, evitar solapaments amb les preguntes, simplificar i informatitzar el procés de recollida de dades, i calendaritzar adequadament cada enquesta. Aquest nou projecte és una línia prioritària dintre el Pla de Qualitat que la URV està dissenyant pel 2014-17.

Pel que fa al procés de recollida dels resultats, cal destacar la implantació Sinia-net, un aplicatiu web que agrupa tota la informació dels processos i resultats de la URV que poden ser d'interès per a la gestió universitària. Sinia-net no només centralitza tota la informació sinó que la relaciona en forma de taules i gràfics dinàmics per tal de facilitar l'anàlisi de la informació i contribuir a una presa de decisions més objectiva basada en dades. Aquesta aplicació, que es posa a l'abast de la comunitat universitària a través de la intranet de la URV, compta amb un bloc d'informes i consultes específiques per al seguiment de la qualitat i acreditació de les titulacions de la URV.



Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

Adequació i suficiència del professorat

La càrrega docent necessària per dur a terme el pla d'estudis proposat queda completament assumida per la plantilla actual de professorat dels departaments implicats en la docència de les diferents titulacions.

L'organització i assignació de professorat per donar resposta a les necessitats dels diferents ensenyaments s'articula a partir del Pla d'Ordenació Acadèmica que cada any elaboren conjuntament l'equip directiu del centre, els departaments implicats i el Vicerectorat de Política Acadèmica i Científica i aprova el Consell de Govern de la URV.

El personal amb què es compta per impartir els graus i el màster és suficient i adequat al nombre d'estudiants i es valora positivament.

Si considerem de manera global la càrrega docent impartida en els ensenyaments del grau d'Infermeria als diferents campus durant el curs 2013-14, s'obté que un 20% de la docència ha estat impartida per professorat doctor. Aquest percentatge presenta petites diferències si s'analitza a nivell de campus sent al campus Catalunya un 20%, al campus Terres de l'Ebre un 16% i a la Seu Baix Penedès un 22%. Aquests percentatges anirà augmentant a mida que es defensin les tesis que hi ha en curs dels professors que es troben actualment en el programa de doctorat. A més, cal destacar que la mitjana d'edat del professorat se situa al voltant dels 48 anys, fet que fa pensar que en termes de recerca es vagi en augment en els propers anys, consolidant una trajectòria a l'alça en el nombre de trams de recerca i docència assolits.

Cal destacar que en l'ensenyament d'Infermeria hi ha un percentatge important de la docència que està impartida per professorat associat. En concret al voltant del 60% al campus Catalunya són professors que no tenen dedicació exclusiva a la universitat, impartint un 57% de la docència de la titulació, al campus Terres de l'Ebre i a la Seu del Baix Penedès un 68% és professor associat. Cal tenir present la vessant de l'experiència de l'exercici de la professió que té un gran valor en aquelles assignatures més específiques i de caràcter eminentment pràctic. No obstant, tenint en comte les jubilacions de professorat a dedicació completa, seria important que aquest percentatge no anés en augment perquè ja és força elevat, inclús seria desitjable que es reduís.

El professorat a dedicació completa assumeix la coordinació de la major part de les assignatures tant teòriques com pràctiques.

Al màster d'Investigació en Ciències de la Infermeria dels 24 professors 20 són doctors, un 83%. Destacar que les categories més freqüents són professors associats, professors titulars d'Universitat i professors en Comissió de servei. El 91% de la càrrega docent és impartida per professorat doctor, la majoria d'aquesta càrrega és impartida per titulars d'Universitat.

Destacar que en l'assignatura del Treball Fi de Màster tots els professors implicats són doctors.



Està previst augmentar el nombre de professors doctors.

[Taula G12. Perfil general del professorat de la titulació \(grau\)](#)

[Taula G13. Perfil del professorat per categoria](#)

[Taula G14. Assignatures del pla d'estudis](#)

[Taula G15. Perfil del professorat](#)

[Taula G16. Resultats de l'enquesta de satisfacció respecte el professorat per titulació](#)

[Taula M7.1 Perfil general del professorat de la titulació per categoria \(màster\)](#)

[Taula M7.2 Perfil general del professorat de la titulació per categoria](#)

[Taula M8. Assignatures del pla d'estudis](#)

[Taula M9. Perfil del professorat](#)

[Taula M10. Resultats de l'enquesta de satisfacció respecte el professorat per titulació](#)

Pel que fa a la satisfacció de l'estudiantat al màster d'investigació en Ciències de la infermeria cal dir que la mitjana de la valoració de l'organització i del professorat ha estat de 5.73 sobre un màxim de 7 sent superior a la mitjana de la URV que és de 5,4. Dels informes dels resultats de les enquestes sobre professorat les mitjanes de les puntuacions globals del professorat superen en tots els casos l'aprovat.

Respecte el curs anterior el nombre d'enquestes contestades ha augmentat.

Es continuarà incentivant als estudiants a respondre aquestes enquestes de satisfacció.

➤ Premis i reconeixements

Un altre element d'incentiu i reconeixement són els premis i distincions que el professorat pot rebre. Al llarg d'aquest curs, a la Facultat d'Infermeria de la URV s'han guanyat premis pels seus treballs d'investigació i també beques per fer-ne de nous. Els han rebut en congressos, per part de revistes científiques i del Col·legi d'Infermeria.

Primer premi de la Asociación Nacional de Enfermería de Salud Mental (ANESM)

Lina Casadó i Mercè Gasull, professores del Departament d'Infermeria de la URV amb "Evaluación de un programa de intervención psicoeducativa en el trastorno de Ansiedad Generalizada. Propuesta para un modelo de salud mental orientado a la comunidad". XXXI Congrés Nacional d'Infermeria de Salut Mental, celebrat a Toledo del 9 a l'11 d'abril de 2014.

Beca2013R2B-06:

Sistema Automàtic de Suport a la Valorització del dolor en Nounats Prematurs. Montserrat García Martínez.

Premi Maria Helena Maseras a la recerca en gènere a la millor tesi doctoral a la Dra. Maria Lluïsa Panisello. Octubre 2013.



Projectes d'investigació guanyadors de les Beques Doctor Ferran 2014

- **Beca Dr. Ferran 2014 a un grup emergent**, amb una dotació de 3.000€, al projecte: **"Avaluació dels nivells d'estrès oxidatiu en càncer de mama: relació amb els patrons de resposta immune i la supervivència"**, del Grup d'Investigació en Patologia oncològica i bioinformàtica de l'Hospital de Tortosa Verge de la Cinta, l'investigador principal del qual és el Dr. Carlos López Pablo, professor associat a la Facultat d'Infermeria i els investigadors col·laboradors, Cristina Callau Casanova, M. Teresa Salvadó Usach (professora associada Facultat d'Infermeria), Montserrat Llobera Serentill, Tomás Álvaro Naranjo i Joaquín Jaén Martínez
- **Beca Dr. Ferran 2014 a un grup d'inici**, amb una dotació de 3.000 €, al projecte **"La valoració i la planificació de cures d'infermeria en la prevenció i maneig del pacient amb risc de confusió aguda"**. Elena Solà Miravete, alumna de Doctorat en Infermeria a la URV i professora associada a la Facultat d'Infermeria. Dirigit per la Dra. Mar Lleixà Fortuño i Dr. Carlos López Pablo.
- **Accèssit**, amb una dotació de 1.000€ al projecte **"Cuidador familiar de pacients amb demència a Terres de l'Ebre"**, del Grup d'Investigació de Malalties Neurològiques de l' Hospital de Tortosa Verge de la Cinta i la URV, la investigadora principal del qual és **Bàrbara Monteagudo Fombuena**, alumna del Programa de Doctorat en Infermeria i dirigit per la Dra. Mar Lleixà Fortuño i la Dra. Carme Ferré Grau. Investigadors col·laboradors: Josep Zaragoza Brunet i Sílvia Reverté Vilarroya
- **Accèssit**, amb una dotació de 1.000€ al projecte **"Nivell competencial dels professionals d'infermeria que realitzen el triatge/RAC als serveis d'urgències de les Terres de l'Ebre"**. Investigadora principal, Estrella Martínez Segura, alumna del Programa de Doctorat d'Infermeria i professora associada de la Facultat d'Infermeria. Dirigit per la Dra. Mar Lleixà Fortuño. Investigadors col·laboradors: Gemma March Pallarés, Gerard Mora López, estudiant del Programa de Doctorat d'Infermeria i professor associat de la Facultat d'Infermeria, Montserrat Solà Pola i Manel R. Chanovas Borràs.

IV Curs d'actualització de Cures d'Infermeria Pediàtrica de l'Associació Catalana d'Infermeria Pediàtrica (ACIP)

Premi per al treball "Pla de millora de la documentació sobre l'alimentació a la infància" Noèlia Rodríguez Pérez, alumna de la facultat, Elena Abelló Riley, professora associada, Nereida González García, Magdalena García Olivé, Mercedes Barrio Díez, Rosa Casajoanes Asbert. Maig 2014.

Suport al professorat

La URV ofereix suport adequat i oportunitats per a millorar la qualitat de l'activitat docent del professorat, complint així amb escriu aquest estàndard. De fet, la millora de la qualitat docent és un dels objectius prioritaris de la URV. Per això, el suport al professorat per aconseguir-ho ha estat una de les línies de treball essencial en el [Pla Estratègic de Docència](#) (PLED). En aquest sentit, el PLED inclou dues línies estratègiques cabdals:



Estratègia 1.2. Dotar a la Universitat d'una estructura de suport

Estratègia 2.1. Dotar els professors d'eines i incentius perquè millorin l'acció docent

En les dues línies, s'han desenvolupat actuacions i projectes. Es compta amb responsables d'ensenyament per campus en el grau, coordinador de màster, una figura de tècnic de suport a la qualitat docent, consells d'ensenyament i comissions assessores.

Es proporciona al professorat suport tècnic i metodològic per part del [Servei de Recursos Educatius](#), que treballa per tal d'afavorir el desenvolupament i implementació de processos d'ensenyament-aprenentatge de qualitat docent a la URV, promoure la integració de les Tecnologies de l'Aprenentatge i el Coneixement (TAC) en l'activitat docent i, a la vegada, gestionar i vetllar per la qualitat de la producció audiovisual de la URV. Els diferents àmbits de treball són: àmbit metodològic (Avaluació per competències, Programació, planificació i desenvolupament docent, Pla d'Acció tutorial i Virtualització de la docència), àmbit audiovisual, tecnologies de l'aprenentatge i la comunicació i entorn virtual de formació.

Un altre programa propi de la URV és [Pacte de Dedicació del PDI](#) (PdD), element clau de coordinació i col·laboració per a la planificació docent. El PdD és també un instrument que permet a cada departament regular de forma flexible la dedicació del seu personal docent i investigador i facilitar en el si d'aquest col·lectiu la distribució de les activitats que li són encomanades, tant pel que fa a l'encàrrec docent com a la resta d'activitats que cal desenvolupar per a l'assoliment dels seus objectius. D'aquesta manera també esdevé un instrument de rendició de comptes i de reconeixement de la feina realitzada pel PDI.

El PdD ha estat reconegut externament com una bon pràctica. Va obtenir el Premio a las Buenas Prácticas de Gestión Interna, concedit pel Ministerio de Administraciones Públicas el 2006. I forma part de la base de dades de bones practiques de gestió universitària del TELESCOPI CUDU, Observatori de Bones Pràctiques en Direcció i Gestió Universitària de la Càtedra Unesco de Direcció Universitària de la UPC des de l'any XX.

S'han implantat els [Centres de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació](#) (CRAI), que integren en un entorn comú tots els serveis universitaris de suport a l'aprenentatge, la docència i la recerca relacionats amb la informació i les tecnologies de la informació (TIC) per a l'aprenentatge i el coneixement (TAC). El CRAI de la URV disposa del certificat ISO 9001 de gestió de qualitat per a totes les seves activitats. Dins la [Factoria](#), el professorat troba l'assessorament i el suport necessari per incorporar aquestes tecnologies les seves activitats acadèmiques. Dins [l'Espai l'Autoaprenentatge de Llengües](#) (EAL), els professors i tota la comunitat universitària troben suport a l'aprenentatge lingüístic ja sigui de forma presencial o en línia (anglès, català i espanyol).

El nivell de satisfacció del PDI envers el CRAI és elevat, com mostra la darrera enquesta portada a terme entre els usuaris PDI, al Campus Catalunya on té la seu la facultat d'Infermeria la satisfacció es valorada en un 8,52 i al Campus Terres de l'Ebre amb un 9,48. A la seu del Baix Penedès no es disposa d'aquesta dada.

En el [Servei Lingüístic](#), el professorat i tota la comunitat universitària troben suport i assessorament per al coneixement i el perfeccionament de llengües, que és cada vegada més necessari en la docència, la investigació, el món laboral i les relacions universitàries (català, espanyol, anglès, francès i italià). Aquest Servei també assessora en matèria lingüística



(consultes lingüístiques i terminològiques, i correcció i traducció de textos). I facilita la normalització lingüística promovent l'ús del català a la Universitat

Pel que fa a l'avaluació de la qualitat docent, la URV ha dissenyat i implantat un [model d'avaluació del col·lectiu docent i investigador](#), acreditat per [AQU Catalunya](#), que està orientat a millorar l'activitat docent de cada professor/a, potenciant la qualitat dels ensenyaments impartits i fomentant les iniciatives d'innovació docent dutes a terme pel professorat de la Universitat. Aquesta avaluació de l'activitat docent està lligada a l'avaluació per a l'obtenció del Complement Autòmic per Mèrits Docent (CAMD), i també al Complement Bàsic de Docència (CBD) de la URV, que són dos elements de reconeixement i d'incentiu força importants.

El professorat en Comissió de servei no pot optar a aquests complements.

➤ **Formació i innovació per a la millora de la pràctica docent**

El professorat de la URV disposa també del suport de l'[Institut de Ciències de l'Educació](#), que és l'organisme encarregat de promoure accions de millora de la formació i innovació docent. És un col·laborador actiu del desenvolupament de les polítiques universitàries relatives a la innovació i a la millora de la qualitat de la docència, especialment a través de la formació del professorat, però també en d'altres camps, com la innovació i la recerca educativa.

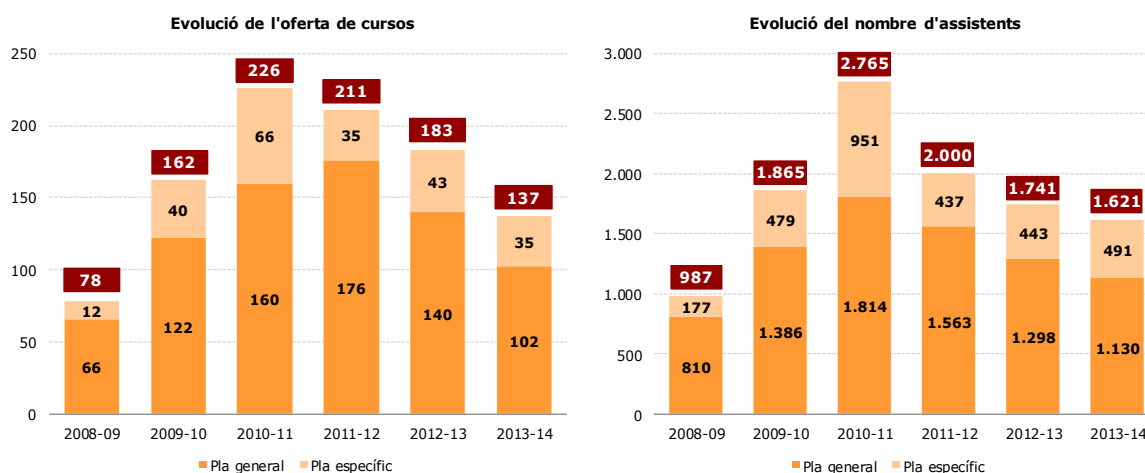
L'ICE impulsa i dona suport a les convocatòries de projectes d'innovació docent i als grups d'innovació docent, a la difusió de les bones pràctiques en aquest àmbit i gestiona el Pla de Formació del PDI de la URV (PROFID), que està organitzat en 3 programes: Pla General de Formació, Pla Específic de Formació i Ajuts per al desenvolupament d'accions de formació externa i de terceres llengües.

El **Pla General (P.G.)** de Formació inclou activitats anuals de formació permanent del professorat, com cursos, tallers, seminaris de treball, etc., amb l'objectiu de:

- Facilitar l'accés del professorat universitari a la formació permanent.
- Establir una cultura de formació permanent entre el professorat universitari i millorar la qualitat de la docència, la recerca i la gestió.
- Oferir una formació de caràcter general que incideixi en temes comuns o interessos generals per al professorat de la Universitat.

El **Pla Específic (P.E.)** de formació comprèn les activitats relacionades amb demandes específiques que provenen dels departaments i dels centres de la Universitat. En aquest sentit es pretén:

- Facilitar ajuda i recursos per a donar resposta a les necessitats que sorgeixen dels interessos de cada col·lectiu.
- Analitzar les demandes específiques de cada un d'aquests col·lectius.
- Establir llaços de comunicació entre l'ICE i els diferents centres i departaments de la universitat



Font: Institut de Ciències de l'Educació

Taula X. Detall cursos PROFID, Pla general. Curs 2013-14

Àmbit	Nre. Cursos oferts	Nre. Inscripcions	Nre. Assistents
Acció institucional de la URV	7	20	18
Desenvolupament docent i investigador	9	133	110
Docència universitària	17	230	213
Eines per al treball docent	30	559	453
Gestió universitària	3	41	40
Idiomes	12	120	86
Jornades	1	59	41
Salut i prevenció de riscos laborals	21	283	169
Anul·lats	2	-	-
TOTAL	102	1.445	1.130

A la facultat d'Infermeria el professorat ha participat en els següents PROFID's:

Cursos del Pla de Formació del Professorat Docent i Investigador

- Curs "Mendeley: gestor de referències bibliogràfiques". PROFID049. PROFID046 (ICE URV)
- Curs "Parlar en públic: curs d'expressió i comunicació oral" . Del 26 de Març al 9 d'Abril de 2014. PROFID082 (ICE. URV)
- Curs "Planificació i us de tècniques per a una comunicació efectiva amb els estudiants" 11 de Desembre 2013. PROFID072(ICE. URV)
- Curs " Serveis d'alerta. Una eina necessària per a l'activació del coneixement". 6 de març 2014. PROFID042 (ICE. URV)
- Curs "Intermediate Conversation Course". D'octubre a desembre de 2013. PROFID (ICE.URV)



- Curs "Avaluació a Moodle". 11 desembre 2013. PROFIO30 (ICE. URV)

L'objectiu general de la convocatòria **d'innovació docent** és donar suport al professorat i incentivar-lo en la millora de la qualitat i la innovació docent. Per aquest motiu, s'obre una convocatòria per a la millora dels processos d'ensenyament i aprenentatge, per a la presentació de projectes d'innovació i investigació educativa i per l'anàlisi de l'impacte de la innovació universitària i no universitària. Aquestes ajudes representen, doncs, la possibilitat de configurar grups i xarxes de professors que promoguin la innovació i la investigació docent, relacionada amb la millora del processos i estratègies d'aprenentatge, l'avaluació i l'adequació dels ensenyaments a l'espai europeu d'educació superior (EEES).

El curs 2013-14 s'ha activat el projecte d'innovació docent per a l'ús del sistema de resposta personal "Turning Point". El projecte ha estat dirigit per la professora Roser Ricomà i han col·laborat professors dels tres campus.

La valoració per part dels estudiants i professors està sent molt satisfactòria perquè capta l'atenció de l'estudiant i permet fer una retroalimentació immediata.

De la mateixa manera s'ha desenvolupat el projecte bianual d'innovació docent "Estrès dels estudiants d'infermeria al pràcticum: disseny i efectivitat d'un programa d'intervenció" dirigit per la professora Encarna Bonfill Accensi del Campus Terres de l'Ebre i han col·laborat altres professors.

➤ Accions de mobilitat per al professorat

Des del [Centre Internacional](#) es programa, es fa difusió i gestiona la mobilitat internacional de l'estudiantat, PAS i PDI dels programes Erasmus, MOU, Study abroad, freemover.

Els objectius del Centre Internacional són incrementar la visibilitat internacional de la URV, potenciar la internacionalització de la nostra comunitat universitària i, finalment, atreure estudiants i personal internacional d'alta qualificació. A través d'aquesta unitat es gestiona, de manera centralitzada, la documentació i la informació de tots els processos implicats amb la internacionalització de la URV. Dóna suport als estudiants, PDI i PAS de la URV que surten a realitzar estades internacionals, i fa de finestreta única per al preestudiant, estudiant i personal visitant internacional durant la seva estada a la URV.

Les nostres professores també han participat en el programa de mobilitat anant a diverses universitats com:

País	Universitat	PDI	Estada
Brasil	Universitat de Sao Paulo. Escola de Enfermagem de USP	Carme Ferré Grau	20 de gener al 4 de febrer 2014
EUA	James Madison University (Virginia)	Roser Ricomà Marisa Mateu	3-6 febrer 2014



País	Universitat	PDI	Estada
França	l'Institut de Formation en Soins Infirmiers Croix-Rouge, Lyon	Roser Ricomà	10-14 febrer 2014
Japó	International Network of Universities.(INU) Hiroshima	Maria Jiménez i una estudiant	1-10 Agost 2014
Portugal	Escola Superior de Emfermagen de Lisboa	M. Antònia Martorell M. Jesús Montes M.Dolors Burjalés	26-30 maig 2014
	Escola Superior de Enfermagem de Coimbra	Carme Ferré Grau	20 al 30 d'octubre de 2013
	Escola Superior de Enfermagem de Porto	Carme Ferré Grau Mar Lleixà Pilar Montesó	17-21 juny 2014 16-20 juny 2014
Suècia	Universita Högskolan i Boras	María Jiménez	Gener-Febrer 2014
Polònia	Warsaw School of Information Technology. Nalecz Institute of Biotecybernetics and Biomedical Engineering.	Carlos López	17-21 abril 2014

➤ Personal de suport a la docència

Al Campus Catalunya comptem amb la tècnica de suport a les aules de laboratori amb un horari reduït. Amb el desenvolupament dels quatre cursos de la titulació el nombre de crèdits de pràctiques de laboratori, tenint en compte els nombrosos grups, comporta moltes hores de dedicació per part de la tècnica. Semblava raonable plantejar-se l'ampliació de l'horari a jornada completa però donat el moment econòmic en el que ens trobem no és possible ampliar jornada ni contractar nou personal. A la Seu del Baix Penedès es disposa actualment d'una becària de suport en la realització d'aquesta tasca, era necessari plantejar-se una persona de suport fix a temps parcial. Al Campus Terres de l'Ebre a les aules de laboratori en aquest moment no comptem amb cap suport tècnic, assumint la responsabilitat de l'organització i coordinació una professora, seria necessari disposar de personal de suport fix a temps parcial o personal becari.

Per dur a terme el projecte per a la implantació del sistema de resposta personal es va convocar una beca per donar suport al professorat.



Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Serveis d'orientació acadèmica: Pla d'acció tutorial

Referent a les tutories, el curs 2013-2014 s'ha continuat treballant amb el Pla d'acció tutorial tant al grau com al màster, s'ha assignat a tots els estudiants de nou ingrés una tutora dins el professorat a temps complet de la facultat, la qual acompanyarà a l'estudiant al llarg de la seva carrera acadèmica, en una proporció al voltant d'uns 40 estudiants per professor. Aquest fet preocupa al centre ja que, si es té en compte que el nombre de tutores no augmentarà, és més, al contrari, es patiran jubilacions, anys sabàtics, baixes...el nombre d'estudiants assignats a cada tutor es veurà incrementat.

El procés de tutoria al grau es va iniciar, pels estudiants de nou ingrés, just abans de la matrícula que l'estudiant va formalitzar al juliol, en aquest moment, se'l va informar i assessorar en tot el relacionat amb la matrícula i el curs.

Durant la primera setmana de curs al grau es va fer la Jornada d'Acollida a on es va explicar als estudiants de 1r el funcionament de la Facultat i els serveis dels que disposen.

Pel màster s'han realitzat les següents accions d'orientació destinades als estudiants:

- Tutoria presencial amb estudiants prèvia a la matrícula (estudiants nou accés):
 - o Informació general, horaris, mobilitat, ajuts...
 - o Acord prematrícula: la coordinadora del màster amb cadascun dels estudiants proposa un acord prematrícula en funció de les seves necessitats i/o disponibilitat. Aquest document és signat per l'estudiant i la coordinadora amb el compromís de compliment per part de l'estudiant en el moment de formalitzar la matrícula.
 - Jornada d'Acollida (estudiants nou accés)
 - Tutories de titulació
-
- El curs 2013-14 és el tercer any que s'assignen tutores a tots els estudiants del màster. A inici de curs es fa un repartiment dels estudiants entre diferents professores a temps complet de la facultat i que són responsables d'alguna de les assignatures del màster.

Aquest curs s'ha continuat amb l'espai de tutoria virtual per tot l'estudiantat del màster i s'ha distribuït entre el professorat a temps complet que imparteix docència al màster.

A totes les tutores s'ha aconsellat que aprofitessin l'última tutoria presencial o virtual del curs perquè animessin a l'estudiant a participar en les enquestes de satisfacció, percepció i valoració que tenen disponibles al Moodle.

Els tutors, durant tot el curs acadèmic, a l'espai d'e-Tutories, han anat informant del seguiment que tenen i de totes les accions realitzades.



A més, han tingut accés a un espai Moodle anomenat "Eines per als tutors" en el qual hi ha un seguit d'actuacions i procediments que els pot ser útil per al desenvolupament de les seves tutories.

S'han organitzat sessions informatives amb els estudiants de grau per:

- Analitzar com ha funcionat la seva incorporació a la Universitat, adaptació, dificultats, pràctiques, uniformes, etc.
- Matrícula de les assignatures optatives i les mencions
- Treball Fi de Grau. Normativa, i assignació d'àrea temàtica.

La participació a les tutories no és gaire elevada, les tutores veuen que els estudiants quan necessiten la tutoria assisteixen a la convocatòria que els hi fa la tutora però quan no ho necessiten no ho fan.

Centre/Titulació		Nº estudiants tutorats	Fitxes diagnòstic		Estudiants participants a les tutories	
			Nº	%	Nº	%
GRAU						
Facultat d'Infermeria		823	541	66%	201	24%
	Grau Infermeria Campus Catalunya	364	213	58%	58	16%
	Grau Infermeria Campus Terres de l'Ebre	285	208	73%	104	36%
	Grau d'Infermeria Seu del Baix Penedès	174	120	69%	39	22%

Participació dels estudiants a la tutoria acadèmica. Font de les dades: moodle. Data d'extracció:17.09.2014

Centre/Titulació		Nº estudiants tutorats	Fitxes diagnòstic		Estudiants participants a les tutories	
			Nº	%	Nº	%
MÀSTER						
Facultat d'Infermeria		85	7	8%	37	44%
	Màster en Ciències de la Infermeria	21	1	4.76%	3	14%
	Màster en Investigació en Ciències de la Infermeria	64	6	9.38%	34	53%

Participació dels estudiants a la tutoria acadèmica. Font de les dades: moodle. Data d'extracció:17.09.2014



Les temàtiques treballades han estat les següents:

IT = Introducció tutoria
Port: Portafoli
P: Planificació
SC: Seguiment competències
NF = Necessitats formatives

Mob: Mobilitat
PE: Pràctiques clíniques
TFG: Treball Fi de Grau
OP: Orientació professional
A: Altres

Centre/Titulació	IT	Port	P	SC	NF	Mob	PC	TFG	OP	A
GRAU										
F. Infermeria	42		61	33	37	25	22	12	20	39
Grau Infermeria C Catalunya	20		26	17	21	15	18	8	6	9
Grau Infermeria CT Ebre	18		32	15	12	8	4	4	14	29
Grau Infermeria SB Penedès	4		3	1	4	2	-	-	-	1

Font de les dades: moodle. Data d'extracció:17.09.2014

Centre/Titulació	IT	Port	P	SC	NF	Mob	PC	TFM	OP	A
MÀSTER										
F. Infermeria	2		4		4					3
Màster en Ciències de la Infermeria			1		2					1
Màster en Investigació en Ciències de la Infermeria	2		3		2			1		2

Font de les dades: moodle. Data d'extracció:17.09.2014



Orientació i inserció professional

A nivell institucional, el Centre d'Atenció a l'Estudiant ha posat en marxa el [Servei d'Orientació Professional de la URV](#) amb l'objectiu de proporcionar als estudiants un programa de desenvolupament de la carrera, facilitar la seva integració a la vida universitària i donar suport al seu desenvolupament acadèmic i professional. Mitjançant accions i programes formatius, es vol que l'estudiant pugui assolir i utilitzar estratègies, habilitats i coneixements adients per planificar i implementar el seu desenvolupament professional i personal.

[Ocupació URV](#) ofereix:

- Orientació individual per a estudiants de totes les disciplines acadèmiques i els nivells de grau, màster i doctorat poden rebre assistència individual amb la tècnica d'orientació professional. Són sessions en privat de dos tipus: cita llarga, amb cita prèvia o cita exprés, en el mateix dia (veure més informació a l'espai [Orientació individual](#)).
- Tallers d'orientació, sessions de formació en grup poden versar sobre diverses àrees, amb l'objectiu de millorar el potencial dels estudiants i aconseguir un desenvolupament integral per assolir un futur professional exitós (consultat programa a [Tallers d'Orientació](#))
- Publicacions. Recursos, per ajudar als estudiants, com a futurs graduats, en tot el procés de recerca d'ocupació. Per exemple: [Guia d'orientació per a l'ocupació](#), [Recursos d'orientació per la recerca d'ocupació.](#), [Recursos bibliogràfics per a trobar feina](#) (a través del CRAI) (veure més informació a l'espai [Publicacions](#))
- Un servei d'intermediació laboral mitjançant una plataforma de gestió de les oportunitats professionals: el portal de la [Borsa de Treball](#). Un cop registrats al portal, poden accedir als processos de selecció de les empreses i entitats que col·laboren amb la Borsa de Treball de la URV.
- Un servei de gestió i promoció de [pràctiques externes](#) en empreses i institucions.
- Organització d'altres accions de foment de la inserció laboral dels graduats de la URV: [Fòrum de l'Ocupació Universitària](#), presentacions

Al Campus Catalunya, dins del marc de celebració del Dia Internacional de la Infermeria, 12 de maig de 2014, es van dur a terme taules rodones sobre sortides professionals i inserció laboral.

Al Campus Terres de l'Ebre es va celebrar al mes de maig de 2014 el II Fòrum d'Ocupació universitària on es van realitzar tallers, xerrades i presentacions d'empreses empleadores del territori.

S'estan desenvolupant eines i mecanismes per tal d'obtenir informació directa sobre el grau de satisfacció dels usuaris d'aquests serveis. En els propers cursos s'anirà disposant d'aquesta informació, que serà molt útil per a la millora continuada d'aquestes activitats.

A les actuacions que s'han dut a terme transversalment a la universitat han assistit: a les sessions individuals d'ajuda 2 estudiants del Campus terres de l'Ebre; al taller "10114/01_Com pots millorar el teu currículum?" 2 estudiants de Campus Catalunya; al taller "10214/01_Com



afrontar amb èxit l'entrevista de selecció?" 1 estudiant de Campus Catalunya, 1 estudiant del Campus Terres de l'Ebre i 1 estudiant de la Seu Baix Penedès.

En el cas del Màster la majoria d'estudiants ja estan treballant, i compaginen l'activitat professional amb la d'estudiants per tant no solen utilitzar aquest recurs.

Mobilitat dels estudiants

Programa ERASMUS i MOU

La figura de l'estudiant guia de la URV que acompanya els estudiants d'altres països en la seva estada a la URV continua sent una activitat important pels nostres estudiants, formant part de les activitats de Seminaris Interdisciplinaris amb un reconeixement de 3 crèdits.

També s'han realitzat diverses jornades d'acollida als estudiants Erasmus en les diferents seus, així com una taula rodona d'experiències Erasmus al maig, al Campus Catalunya i al Campus Terres de l'Ebre dins les activitats del Dia de la Infermeria.

Aquesta ha estat la distribució de les entrades i sortides d'estudiants:

PAÍS	Universitat	Entrades	Sortides
Brasil	Universidade de Sao Paulo	2	
Dinamarca	University College Sjaelland		3
Finlàndia	Kymenlaakson Ammattikorkeakoulu		1
França	Institut de Formation en Soins Infirmiers, Lyon	4	2
Itàlia	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia	2	2
Lituània	Klaipėdos Universitetas		1
Noruega	Faculty of Nursing, Sor-Trondelag University College (Trondheim),	2	3
Portugal	Escola Superior de Enfermagem de Lisboa	4	4
	Escola Superior de Enfermagem de Porto	2	3
Regne Unit	National University of Cork	2	2
Suècia	Örebro Universitet		2
	Högskolan I Boras, School of Health Sciences	2	4
Suïssa	Berner Bildungszentrum Pflege	1	
Xile	Universidad de la Frontera		2
TOTAL		21	29

**Programa SICUE-SÈNECA**

Universitat	
Alacant	1
Còrdova	2
Las Palmas	1
Universidad de La Laguna	1
Lleida	1
València	6
Saragossa	2
TOTAL	14

Programa European Nursing Module 2013-2014

PAÍS	Universitat	Entrades	Sortides
Bèlgica	Karel de Grote University College Antwerpen		1
Itàlia	Reggio Emilia	2	-
Noruega	Sor-Trondelag University College Trondheim		3
	Østfold University College, Faculty of Health & Social Studies	2	-
Regne Unit	University of Brighton		2
	University of Northampton		3
Romania	University of Bucharest	1	-
Suècia	Orebro University School of Health and Medical Sciences	4	2
	Sophiahemmet University College. Stockholm	1	
Suïssa	Bern Center of Higher Education of Nursing		2
	TOTAL	10	13



Recursos materials

Les aules i els laboratoris al Campus Catalunya compleixen els requisits mínims adequats a les necessitats docents. Cal continuar actualitzant i millorant la dotació dels recursos als laboratoris. Es continua treballant en la creació d'un espai que reuneixi característiques audiovisuals per al seguiment a l'aula de les activitats que s'estiguin desenvolupant al laboratori. Les cadires de pala no són adequades per el treball de l'aula, caldria canviar-les per taules petites i cadires individuals. Les retallades a la universitat en neteja estan provocant queixes dels estudiants i del professorat sobre una deficient higiene dels espais. L'acondicionament de la temperatura a les aules més antigues és motiu de queixa per part dels estudiants i el professorat, caldria incorporar aire acondicionat. Tot i això, les infraestructures dels campus són valorades en general positivament i compleixen els requisits per a poder impartir els ensenyaments en bones condicions.

El Campus Catalunya compta amb una Oficina Logística de Campus que és qui coordina les assignacions dels espais i en cas d'haver-hi algun problema, és qui soluciona l'assignació d'aquests espais.

Les aules i els laboratoris al Campus Terres de l'Ebre són adequats a les necessitats docents. Els laboratoris estan dotats d'armaris adequats als espais per a guardar els diferents materials. La secretaria de Campus i el personal de suport al professorat coordina les assignacions dels espais i, en cas d'haver-hi algun problema, és qui soluciona l'assignació d'aquests espais.

El servei d'esports segueix proporcionant activitats i ofertes al personal i als estudiants, així com el pavelló poliesportiu que segueix oferint les instal·lacions per l'ús tant d'estudiants com del personal del Campus.

El servei lingüístic ofereix dos cursos d'anglès de diferents nivells i en diferents franges horàries pels estudiants de tot el Campus.

La Seu del Baix Penedès s'ha anat adaptant a les magnituds, necessitats i nombre d'estudiants que s'ha anat matriculant. El curs 2013-14 s'ha creat el CRAI com ja hem dit anteriorment.

Centres de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI)

El Campus Catalunya, el Campus Terres de l'Ebre i la Seu del Baix Penedès compten a més amb un Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI) utilitzat tant pels estudiants com per al professorat.

El CRAI representa un important recurs de suport a l'aprenentatge, la docència i la recerca, i permet l'accés a la informació i a les tecnologies de la informació per a l'aprenentatge i el coneixement.

Les dades anuals corresponents al Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI) dels anys 2013 i del 2014 per campus es poden consultar als annexos de la titulació. Cal mencionar que al campus hi ha altres estudiants d'altres centres que hi tenen accés, però, per les xifres es pot extreure que és una infraestructura important per la universitat. Les dades s'han extret per els anys 2013 i 2014.

Destacar que actualment el CRAI del Campus Catalunya ha estat avaluat, i té la certificació



ISO assolida.

Ús de recursos docents virtuals

L'Entorn Virtual de formació de la URV està basat en la plataforma Moodle, per cada assignatura es genera un aula virtual a la qual tenen accés el professorat i els estudiants corresponents. Tot i així la correspondència entre assignatures i aules no és biunívoca, ja que es poden realitzar unions, divisions o duplicacions d'aules virtuals segons els responsables d'assignatura ho considerin adient pel desenvolupament dels processos de ensenyament-aprenentatge. Dins de l'aula virtual els professors i els estudiants disposen d'una sèrie de funcionalitats per la publicació de continguts, la realització de diferents tipus d'activitats, així com diferents eines de comunicació, incloent webconferències i publicació de notes personalitzada.

Per tal de potenciar l'ús de la plataforma per part del professorat i convertir-la en un recurs al servei de la qualitat dels processos d'ensenyament-aprenentatge, el professorat compta amb una proposta institucional de recomanacions d'ús de la plataforma, que treballant aspectes de planificació, publicació de continguts, activitats d'aprenentatge i comunicació i seguiment de l'estudiant, permet ser ampliada per iniciativa pròpia del professorat interessat en explotar en profunditat totes la potencialitat que l'ofereix el Moodle.

Per poder garantir aquest ús de qualitat de la plataforma, el professorat compta amb:

- Documentació actualitzada de la plataforma, amb vídeos explicatius de les principals funcionalitats
- Cursos de formació en format SPOC (SmallPrivate Online Course): Primers passos amb el Moodle, Moodle I y Moodle II.
- Tallers i cursos monogràfics, presencials i per webconferència, de funcionalitats avançades
- La Comunitat Moodle URV: Comunitat d'aprenentatge a la que pertanyen tots els professors de la URV i que permet compartir inquietuds, dubtes, solucions i propostes.
- El Helpdesk de Suport Moodle que via correu-e i telèfon resol de manera directa amb l'interessat els dubtes metodològics i tecnològics en l'ús de la plataforma.
- La documentació, vídeos i el helpdesk de suport Moodle també s'ofereix als estudiants per resoldre els seus problemes en l'ús de Moodle.

Aquest curs acadèmic les aules virtuals disponibles per la nostra titulació han estat 51 espais a cada campus, tots ells actius. Del total d'usuaris amb rol de professor dins de les aules virtuals de la titulació, s'ha connectat regularment a l'aula virtual el 58% en els 3 campus, i d'estudiants el 81%.

**Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius****Titulacions : Grau d'Infermeria i Màster en Investigació en Ciències de la Infermeria**

Valoració del desenvolupament de la titulació:

➤ **Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups**

Taula G20. Metodologies vs. Avaluació (grau)

Taula G21. Ús de les metodologies i sistema d'avaluació () per a cada assignatura, distribució dels temps de treball de l'estudiant, amb presència del professor i treball autònom. Marcat amb blau aquelles que s'utilitzen per l'avaluació de l'assignatura (grau)*

Les metodologies docents són variades: sessions magistrals, seminaris, laboratoris, Aprenentatge Basat en problemes (ABP).

En relació a les sessions magistrals: Al Campus Catalunya i al Campus Terres de l'Ebre el grup està al voltant dels 70 - 90 estudiants. És un grup molt nombrós en el que estudiant i professor han de fer un esforç per mantenir i captar l'atenció. Per tal de minimitzar aquest problema en algunes assignatures els professors han introduït eines de participació activa de l'estudiant amb el sistema de resposta directa (turning point). El grup d'estudiants a la Seu Baix Penedès en les sessions magistrals és de 40 i és un nombre molt adequat per aquest tipus de metodologia.

En la metodologia seminaris la ràtio professor/estudiant és més baixa, al Campus Catalunya i Campus Terres de l'Ebre el grup normalment es divideix en dos, afavorint la participació dels estudiants.

Als laboratoris el grup de matrícula es divideix entre 3 i 7 grups el que significa que hi ha entre 12 i 30 estudiants per grup. Aquests grups són adequats quan l'estudiant no requereix molta tutorització, no obstant, en aquells laboratoris en els que l'estudiant precisa tutorització acurada per l'adquisició d'habilitats, aquest nombre és massa nombrós, el nombre ideal estaria entre els 5 i 10 estudiants.

Els grups d'ABP estan entre 12 i 15 estudiants, l'adequat per al bon funcionament de l'ABP seria una ràtio professor/estudiant de 1/10.

En el cas del Màster les metodologies més emprades són magistrals i seminaris, hi ha un grup únic, aspecte que caldria millorar en un futur quan el nombre de matriculats en una assignatura és nombrós. El fet que la majoria d'estudiants cursen el Màster en dedicació a temps parcial, fa que en determinades assignatures el nombre d'estudiants pugui ser elevat i caldria poder limitar a 40 que és el nombre màxim d'admesos en magistrals i 25 màxim en



seminaris, la docència al Màster té unes peculiaritats que cal tenir en compte per garantir la qualitat i que les sessions presencials puguin ser molt profitoses i participatives.

➤ **Pràctiques clíniques**

Les pràctiques clíniques a l'ensenyament del grau d'Infermeria es duen a terme al llarg dels quatre cursos. Les assignatures pràctiques tenen un professor coordinador. A cada centre de pràctiques hi ha un professor responsable. La tutorització de l'estudiant està a càrrec d'un professor amb una ràtio de 1/12 que considerem adequada sempre i quan els estudiants no estiguin molt dispersos als diferents centres.

El desenvolupament de les pràctiques és el següent:

- Planificació a càrrec del coordinador de l'assignatura: realitza la guia docent de l'assignatura i el pla de treball; assignació dels estudiants mitjançant l'eina PIOD (eina informàtica que facilita l'assignació als centres de pràctiques); reunions amb els responsables de centre i amb els professors, seguiment del desenvolupament del programa.
- Responsables de centre vetlla pel bon funcionament de les pràctiques a les diferents unitats i serveis i dona suport als professors en les tutories; resolt els conflictes que puguin sorgir.
- El tutor realitza el seguiment de l'estudiant, les sessions de treball i avalua les activitats i dona suport al professional que acull a l'estudiant.

➤ **Treball fi de grau/màster**

El treball de fi de grau (TFG) és una matèria de 12 crèdits, de caràcter obligatori i de temporalitat anual. L'assignatura, seguint les directrius pròpies de la titulació, suposa la finalització dels estudis de Grau en Infermeria i permet a l'estudiant mostrar les competències adquirides al llarg de tota la formació integrant coneixements així com realitzar una reflexió i l'anàlisi de la seva evolució personal, acadèmica i professional.

L'objectiu del TFG és aprendre a comunicar els resultats d'investigacions, projectes i experiències a través de la redacció d'un treball de recerca i un article de divulgació científica.

En la normativa del TFG els estudiants poden consultar la descripció, el tipus de treball, requeriments acadèmics, procediment de sol·licitud i assignació de treballs, tutoria i avaluació entre altres. El link de la normativa:

http://www.fi.urv.cat/media/upload/arxius/TFG/TFG_GUIA_Normativa_2015-16.pdf

Aspectes rellevants en aquesta normativa són:

- el tema del treball ha d'estar vinculat a les matèries específiques d'infermeria, a l'estudiant se li proposen unes àrees temàtiques dins les quals pot escollir el tema i desenvolupar la recerca. L'estudiant també pot escollir vincular el seu treball dins el programa aprenentatge - servei de la URV.
- donat que cada àrea té un nombre limitat de tutors especialistes en l'àrea, l'elecció de l'estudiant està en funció d'uns criteris de nota d'expedient. El procediment d'assignació es pot consultar al següent link:



http://www.fi.urv.cat/media/upload/arxius/TFG/procediment_assignacio_tfg2.pdf

- durant el procés d'elaboració l'estudiant ha de desenvolupar unes activitats descrites al pla de treball, amb seguiment i avaluació tutorial.
- s'han de realitzar un mínim de quatre tutories, que es portaran a terme de manera presencial i/o virtual.
- el tutor del treball ha de donar el vist i plau per a la seva defensa. Si a la primera convocatòria l'estudiant no ha assolit els objectius, el tutor pot autoritzar l'aplaçament de la presentació en segona convocatòria.
- la defensa del TFG es realitza de forma pública i presencial.

En quant al rendiment acadèmic, donat que els treballs es defensen una vegada reben l'autorització del tutor, el grau d'assoliment és molt alt. La major part dels treballs reben qualificacions de notables o excel·lents.

El treball de fi de màster (TFM) és una matèria de 11 crèdits, de caràcter obligatori i de temporalitat anual. L'assignatura, seguint les directrius pròpies de la titulació, suposa la finalització dels estudis de Màster en Investigació en Ciències de la Infermeria i permet a l'estudiant mostrar les competències relacionades amb la recerca adquirides al llarg de tota la formació de Màster. L'objectiu del TFM és fonamentar teòricament l'aplicació de la metodologia científica en la planificació i la interpretació de la investigació. Aprendre a realitzar un projecte i/o un treball de recerca i a comunicar els resultats obtinguts, i la seva defensa davant d'un tribunal.

En la normativa del TFM els estudiants poden consultar la descripció, el tipus de treball, requeriments acadèmics, procediment de sol·licitud i assignació de treballs, tutoria i avaluació entre altres. El link de la normativa:

http://www.eui.urv.es/media/upload/arxius/master_60/TFM/Normativa_TFM_juliol%202013_definitiva.pdf

Aspectes rellevants en aquesta normativa són:

Els continguts del treball d'investigació són els propis del tema a estudiar, es pretén promoure el desenvolupament de línies d'investigació orientades a l'exercici professional i que serveixin de punt de partida per la realització de la tesis doctoral.

L'estudiant també pot escollir vincular el seu treball dins el programa aprenentatge - servei de la URV. En el cas de TFM desenvolupats totalment o de manera significativa fora de la URV es signarà un conveni entre la URV i els organismes o institucions que participin.

Tots els estudiants podran decidir voluntàriament depositar el seu TFM, un cop defensat, al repositori institucional de la URV i els que obtinguin una qualificació igual o superior a 8 seran visibles i de lliure consulta per a usos docents, de recerca o d'estudi personal.

Assignació de tutors: després del seminari introductor del TFM, cada estudiant presenta un resum del treball que pretén fer descrivint la metodologia escollida, a partir d'aquest la coordinadora de l'assignatura assignarà el tutor/a que consideri més adequat i que pugui realitzar el seguiment i tutorització. Tots els tutors/res són doctors.



S'han de realitzar un mínim de quatre tutories, que es portaran a terme de manera presencial i/o virtual.

Es requereix el vistiplau amb la signatura de la tutora per poder depositar el TFM per ser defensat en les dates establertes.

La defensa del TFM serà realitzada de forma pública i presencial. Tot i això, amb caràcter excepcional i prèvia sol·licitud formal i motivada per part de l'estudiant i tutora, la Facultat podrà autoritzar la defensa a distància de forma virtual, sempre que es donin les condicions que en permetin la viabilitat.

Al igual que al grau, el fet que el tutor/a autoritza la presentació i defensa, la taxa d'èxit és del 100% i les qualificacions més freqüents són excel·lents i notables, tot i això, i degut a que molts estudiants compaginen activitat professional, d'estudiant i familiar alguns estudiants decideixen no presentar el TFM i matricular-lo el curs següent, ja que el TFM amb 11 ECTS suposa un treball de l'estudiant molt intens, aquesta raó pot ser l'explicació a que la taxa de rendiment és la més baixa de l'ensenyament, oscil·lant entre 71,4% i 84,8 % en funció del pla d'estudis.

Caldria revisar la dedicació que implica pel docent la tutorització del TFG/TFM i la càrrega docent que s'aplica, creiem que en aquest moment existeix un desequilibri important, ja que tant l'estudiant de grau com el de màster requereixen una tutorització acurada i les hores dedicades a tutoritzar, guiar a l'estudiant, revisar el treball i ser membre dels tribunals implica molt més de 6 i 9 hores respectivament.

A l'annex d'aquest document hi ha el llistat de treballs de fi de grau i de fi de màster del centre del curs 2013-14.

[**Taula G22. Llistat dels TFG/TFM del curs acadèmic en curs \(grau\)**](#)

[**Taula G23. Rendiment acadèmic per campus TFG \(grau\)**](#)

[**Taula G24. Rendiment acadèmic per assignatura \(grau\)**](#)

[**Taula G25. Taxa d'èxit \(crèdits superats/crèdits presentats\) i Taxa de rendiment \(crèdits superats/crèdits matriculats\) \(grau\)**](#)

[**Taula M12. Llistat dels TFM del curs acadèmic en curs \(màster\)**](#)

[**Taula M13.1 Rendiment acadèmic per assignatura \(màster\)**](#)

[**Taula M13.2 Rendiment acadèmic per assignatura \(màster\)**](#)

[**Taula M14. Taxa d'èxit \(crèdits superats/crèdits presentats\) i Taxa de rendiment \(crèdits superats/crèdits matriculats\) \(màster\)**](#)

➤ **Indicadors acadèmics**

[**Taula G24. Rendiment acadèmic per assignatura \(grau\)**](#)

[**Taula G25. Taxa d'èxit \(crèdits superats/crèdits presentats\) i Taxa de rendiment \(crèdits superats/crèdits matriculats\) \(grau\)**](#)

[**Taula G26. Indicadors de resultats acadèmics \(grau\)**](#)

[**Taula M15. Indicadors de resultats acadèmics \(màster\)**](#)



En el grau, el rendiment acadèmic i taxa d'èxit , tal i com podem veure a les taules 24, 25 i 26, als 3 campus és molt satisfactori, el número de suspesos i abandonaments dels estudis és baixa.

La taxa mitja d'abandonament als tres campus és del 7,78% i la taxa de graduació és del 88,18%.

En el cas del Màster, el rendiment acadèmic i taxa d'èxit, és elevada, el número d'abandonaments dels estudis és baixa, quasi anecdòtica.

La baixa taxa de graduació pot ser degut al fet de que la majoria d'estudiants cursen estudis a temps parcial. La durada mitja dels estudis és de 2,47 anys i la taxa d'eficiència és del 92,36%.

➤ **Indicadors d'inserció laboral**

Les persones graduades en Infermeria de la URV estan capacitades per a treballar en qualsevol àmbit d'atenció a la salut dels països que reconeguin els títols de la Unió Europea.

L'informe de la inserció laboral dels estudiants d'Infermeria, URV, elaborat per l'Observatori de l'Ocupació (3 d'octubre de 2011) sobre les dades d'inserció laboral de persones titulades en Infermeria a la URV tres anys després d'haver acabat els estudis. En aquest informe es van analitzar els cohorts de persones titulades durant els anys 1998, 2001, 2004 i 2007. Segons les dades del 2007 (les més recents que tenim) als tres anys d'haver acabat els estudis de diplomatura, el 97,5% dels titulats en infermeria estaven ocupats.




4. Valoració final, propostes de millora i bones pràctiques

Valoració final

Actualment el Centre disposa del seu propi SIGQ aprovat, ha designat un Responsable de Qualitat de centre i disposa d'una Tècnica de Suport a la Qualitat Docent. A més, té a disposició de tots els grups d'interès els documents relatius al Sistema Intern de Garantia de la Qualitat, com la Política de Qualitat, el Manual de Qualitat que inclou els processos, la Memòria Verificada.


A nivell de la URV s'està procedint a una revisió general del SIGQ que es farà durant l'any 2015, ja que la versió vigent i publicada és la d'implantació dels graus i s'hauria d'actualitzar perquè fos la de seguiment. Inicialment, un centre de la universitat actua com a pilot del procés de revisió i posteriorment s'estendrà a la resta de centres. Això suposa que encara no està implantat del tot i no es poden mostrar resultats, així com que està en un procés embrionari i no es pot documentar ni amb taules ni amb informació.

Com a conclusió general la revisió i actualització del SIGQ hauria de constituir una bona eina per identificar aspectes que poden modificar-se, i planificar i dur a terme accions de millora contínua.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat d'Infermeria
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	-----------------------

Propostes de millora

PLA DE MILLORA (CENTRE)								dd/mm/aaaa		
ENSENYAMENTS IMPLICATS: Grau d'Infermeria i Màster en Investigació en Ciències de la Infermeria								CURS ACADÈMIC 2013-14		
RESULTATS AVALUACIÓ INSTITUCIONAL				PLA DE MILLORA						
Ensenyament implicat ¹	Àmbit de millora ²	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat ³	Responsable/s	És una qüestió a adreçar a la URV? ⁴	Termini	Implica modificació memòria? ⁵	Indicadors seguiment
Grau	Qualitat	Parcialització de les assignatures pràctiques	Unificar assignatures pràctiques en mòduls més amplis	Revisió de les assignatures pràctiques per part del professorat Acord amb les institucions	1	Professorat de les assignatures pràctiques i responsable d'ensenyament		Curs 2014-15	Sí	Satisfacció dels agents implicats
Transversal	Tutories	Poca assistència	Incrementar la participació i el registre d'informes per part del professorat	Motivar la participació i el registre	2	Professorat titulació		Curs 2014-15		Nombre de tutories informades
Transversal	Personal	Professorat doctor	Incrementar el percentatge de doctors	Afavorir el desenvolupament de tesis reduint la docència al professorat involucrat	1	Professorat titulació Cap de Departament		Curs 2014-15		Nombre tesis llegides
Transversal	Pla de treball	Nombre de plans realitzats	Incrementar el nombre	Assessorar al professorat	1	Professorat titulació		Curs 2014-15		Nombre de plans de treball realitzats
Transversal	Recursos i	Insuficient	Augmentar la	Comunicar-ho a	1	URV	Sí	Curs		Verificació

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat d'Infermeria
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	------------------------------

	espais	neteja del Campus Catalunya	neteja	l'Oficina Logística				2014-15		de la millora
Grau	Recursos i espais	Aules de laboratori DEMO Cadires i taules de les aules grans al Campus Catalunya	Millorar la dotació de recursos per el desenvolupament d'habilitats pràctiques i habilitar una aula amb recursos audiovisuals Canviar aules de cadires de pala per taules i cadires	Dotar d'aquests recursos	1	URV Centre	Sí	Curs 2014-15		Verificació de la dotació
Màster	Matrícula	Masses estudiants a les aules	Millor distribució màxima d'estudiants per grups	Posar número màxim a les magistrals de 40 estudiants i als seminaris de 25	1	URV Centre	Sí	Curs 2014-15		Nombre d'estudiants a l'aula
Transversal	Personal	Volum tutorització TFG/TFM	Estudiar la dedicació que suposa	Valorar la dedicació que suposa	1	URV Centre	Sí	Curs 2014-15		Satisfacció professorat

¹ Indicar "transversal" si la proposta de millora aplica a tot el centre.

² Àmbit de millora: avaluació continuada / captació difusió / internacionalització / matrícula / metodologies docents / organització / personal / plans de treball / qualitat / recursos i espais / tutories / altres

³ Indicar la prioritat de la millora; Alta, mitja o baixa.

⁴ Propostes que surten fora de l'abast del centre i que s'han de trasllat a altres instàncies de la URV, o altres organismes o estaments (indicar òrgan)

⁵ Es poden donar diferents situacions: NO, SI sense modificació substancial; SI amb modificació substancial



Seguiment del pla de millora anterior

GRAU

Punt feble detectat	Proposta de millora	Valoració
Excessiva rotació a les pràctiques de 3r i 4t	Redefinir i agrupar crèdits	Els crèdits de les assignatures pràctiques hospitalàries i comunitàries I i pràctiques hospitalàries i comunitàries II I i II es van unificar com a mesura provisional fins a la actualització i reverificació del pla d'estudis. Aquest agrupament permet que l'estudiant cursi un any les comunitàries i un altre any les hospitalàries. Aquest agrupament ha estat molt ben rebut per part dels estudiants, professors i institucions
Nombre de Plans de treball	Motivar la finalització i publicació dels plans	Es va treballar per a que els plans de treball s'acabessin publicant un cop elaborats tot i que, per l'any vinent, es continua amb aquesta proposta
Distribució de les competències	Redistribució més eficient de les competències	Es comença a treballar per a la reverificació del títol amb la modificació de les competències agafant les del ordre CIN
Nombre de professorat doctor	Seguir millorant en els percentatges	El nombre de doctors en l'ensenyament continua augmentant sensiblement
Acció tutorial	Motivar la participació i implicació dels agents en el registre de l'acció tutorial	Es va treballar aquesta millora amb l'enviament de correus electrònics recordatoris i es torna a mantenir de cara al curs vinent
Dificultats en l'assignació dels llocs de pràctiques	Elaborar un programa informàtic d'organització docent (PIOD- IPC, PIOD - PCI) per les assignatures pràctiques	Es va posar en funcionament en les assignatures pràctiques de 1r curs i de 2n curs. Es continua treballant per implantar-ho a la resta d'assignatures pràctiques
Atenció de l'estudiantat a classe	Seguir implantant el sistema turning point a més assignatures	Es va implantar el sistema en diferents assignatures a cada campus.

MÀSTER

Punt feble detectat	Proposta de millora	Valoració
Manca d'un repositori per visibilitzar els TFM i una normativa de TFM	Implantar un repositori institucional i una normativa de TFM	S'implanta i informa als estudiants matriculats al TFM de la normativa i de la possibilitat de depositar els seus TFM al repositori, al ser el primer any no té gaire bona acollida. Pel proper curs es continuarà informant i es revisarà el procediment de dipòsit que ara és una mica complicat.
Baix nombre d'enquestes	Recordar periòdicament i a final de curs als estudiants la importància de constatar les	Continuar fent les mateixes accions i revisar



de satisfacció contestades	enquestes	si el nombre d'enquestes augmenta.
Manca d'una base de dades de TFM presentats	Elaboració d'una base de dades de registre dels TFM presentats	Continuarem amb l'elaboració
Nombre de professorat doctor	Seguir millorant en els percentatges	El nombre de doctors en l'ensenyament continua augmentant sensiblement
Acció tutorial	Motivar la participació i implicació dels agents en el registre de l'acció tutorial	Es va treballar aquesta millora i es torna a mantenir de cara al curs vinent
Manca una base de dades amb el recull de premis atorgats derivats dels TFM	Motivar als estudiants per presentar els TFM a premis, jornades, publicacions... Creació de la base de dades de registre i fer-ne difusió	Continuar motivant i registrant a la base de dades i fer-ne difusió.
Contactar amb els estudiants que van deixar els estudis per avisar que el curs 2013-14 s'extingeix el màster en Ciències de la infermeria	Es va contactar i majoritàriament s'han matriculat per finalitzar els seus estudis	Continuar amb el seguiment per acompanyar aquests estudiants a finalitzar el Màster
Estudiar la necessitat de demanar dos grups en cas de que la matrícula d'una assignatura sigui superior a 35 estudiants per mantenir la qualitat de l'ensenyament	Fer la petició al vicerector corresponent	Continuar fent la petició per assegurar i garantir la qualitat en magistrals màxim 40 estudiants i en seminaris màxim 25
Difusió i captació	Millorar les estratègies de difusió i captació, sobretot d'estudiantat de quart de grau. Presència en fires, jornades, col·legis...	Continuar i mantenir l'esforç en captació i millora
Mobilitat	Motivar l'estudiant per a que sol·liciti estades de mobilitat. Informar a inici de curs de les diferents convocatòries	Continuar
Ampliar convenis amb Universitats estrangeres	Ampliar convenis amb altres universitats estrangeres i augmentar la captació d'estudiantat estranger per a que cursin el màster, aprofitar les estades de mobilitat dels professors i xarxes en els que participem per fer difusió dels estudis oferts des de la Facultat	Continuar
Presencialitat del Màster	Iniciar reunions amb el professorat per valorar la virtualització del Màster	Continuar amb les reunions i valoracions
Recerca bibliogràfica dels estudiants	Organitzar uns seminaris a inici de curs sobre recerca bibliogràfica i gestors bibliogràfics adreçats a tot l'estudiantat	Continuar amb la insistència d'aquesta millora
Poca contribucions dels estudiants de màster a les jornades i congressos científics	Seguir fomentant les contribucions dels estudiants de màster a les jornades i congressos científics així com la publicació d'articles	Continuar fomentant



Bones pràctiques

L'organització de les pràctiques clíniques

La relació permanent de la Facultat amb institucions sanitàries on els estudiants desenvolupen les pràctiques clíniques permet la revisió continua dels objectius i aprenentatges de l'estudiant. Les sessions de treball amb els responsables de les institucions es realitzen al inici i a la finalització del curs acadèmic. Producte d'aquesta col·laboració és el gran nombre de llocs de pràctiques que ens faciliten, la revisió dels períodes de pràctiques i l'assignació de tutors assistencials en totes les assignatures.

Programes informàtics d'organització docent (PIOD's)

Amb la col·laboració del servei d'informàtica del Campus Terres de l'Ebre ens ha permès la creació d'una eina informàtica per a l'assignació de mencions, de les àrees del TFG i per l'assignació dels llocs de pràctiques clíniques. Aquesta eina en les mencions ha permès facilitar la matrícula. En el TFG la implementació de l'aplicació permet a l'estudiant escollir l'àrea on vol desenvolupar la recerca. En les assignatures de pràctiques clíniques ha representat una ajuda molt important per gestionar els llocs de pràctiques en funció dels interessos dels estudiants i els objectius de les assignatures.

Els horaris de la facultat

L'horari s'organitza en períodes teòrics i pràctics. Aquesta organització permet que l'estudiant estigui centrat en un o altre tipus de coneixement.

En el bloc teòric els horaris de les diferents assignatures en els tres campus es programen majoritàriament de manera compacta tres dies per setmana. Això ha permès que l'estudiant tingui programat un temps per desenvolupar les activitats d'avaluació continuada. En el cas de Campus Catalunya i seu Baix Penedès, el fet de no coincidir els horaris de les assignatures, facilita la mobilitat del professorat. Les assignatures optatives es programen en franges horàries diferents als tres campus de manera que l'estudiant pot elegir entre un ventall més ampli d'optativitat.

En el bloc pràctic es valora com a prioritari que les assignatures no coincideixin en el temps per facilitar que hi hagi suficient llocs de pràctiques. En el següent quadre es pot visualitzar la seva organització



PRÀCTIQUES CLÍNiques 13-14. DISTRIBUCIÓ PER CURSOS

Mes	Setembre				Octubre				Novembre				Desembre				Gener				Febrer				Març				Abril				Maig				Juny					
	5/9	12/14	17/21	24/28	30/6	7/13	14/20	21/27	28/3	4/10	11/17	18/24	25/1	2/8	9/15	16/22	23/29	30/5	6/12	13/19	20/26	27/2	3/9	10/16	17/23	24/2	3/9	10/16	17/23	24/30	31/6	7/13	14/20	21/27	28/4	5/11	12/18	19/25	26/1	2/8	9/15	16/22
1er	Acollida	Inici																																								
2n																																										
3er		Inici																																								
4rt		Inici																																								

Els crèdits pràctics es multipliquen per 25 h-30h

5. 1r curs :
 - a. Introducció a les pràctiques clíniques – 3 Cr
6. 2n curs:
 - a. Pràctiques clíniques I – 9 Cr
7. 3r curs:
 - a. Pràctiques clíniques Comunitàries I – 9 Cr/ Pràctiques clíniques Hospitalàries I – 9 Cr
8. 4t curs:
 - a. Pràctiques clíniques Comunitàries II – 8 Cr/ Pràctiques clíniques Hospitalàries II – 8 Cr
 - b. Pràctiques clíniques Unitats d'Atenció Geriàtrica – 8 Cr
 - c. Pràctiques clíniques Unitats de Crítics – 8 Cr
 - d. Pràctiques clíniques Unitats de Psiquiatria i de Salut Mental – 8 Cr
 - e. Pràctiques clíniques en Serveis de Gestió Clínica – 8 Cr

5. Documents de referència

Documents i guies de consulta per a l'elaboració de l'autoinforme per a l'acreditació:

- ☰ Guia per a l'acreditació de les titulacions de grau i màster. AQU Catalunya, octubre 2013
- ☰ Directrius per a l'elaboració de l'autoinforme per a l'acreditació. AQU Catalunya
- ☰ Guia per a l'elaboració i verificació de les propostes de titulacions universitàries de grau i màster (juny 2011)
- ☰ Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster. AQU Catalunya, maig 2011
- ☰ Marc per a la Verificació, el Seguiment, la Modificació, per l'acreditació de titulacions oficials. AQU Catalunya, juliol 2010
- ☰ Programa experimental de seguiment de titulacions oficials de grau i màster (30 d'abril de 2010)
- ☰ Guia d'avaluació interna. Programa d'avaluació de centres adscrits. AQU Catalunya, març 2009

GRAU D'INFERMERIA

Annex G1. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 1

Taula G1. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a grau

Titulació	Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Grau Infermeria	Places ofertes	200	200	200	200	200
	Campus Catalunya	85	85	85	85	85
	Campus Terres Ebre	75	75	75	75	75
	Seu Baix Penedès	40	40	40	40	40
	Demanda en 1a opció	452	472	405	385	380
	Campus Catalunya	206	248	205	196	203
	Campus Terres Ebre	179	178	141	138	130
	Seu Baix Penedès	67	46	59	51	47
	Ràtio dem1a-oferta	2,26%	2,36%	2,025%	1,925%	1,9%
	Demanda 1a-3a opció	1229	1402	1277	1119	1132
	Demanda total	2048	2650	2393	1983	2081
	Campus Catalunya	928	1174	1074	880	882
	Campus Terres Ebre	609	749	651	506	582
	Seu Baix Penedès	511	727	668	597	617
	Ingressos	210	236	219	225	218
	Campus Catalunya	92	105	98	95	96
	Campus Terres Ebre	75	86	74	83	77
	Seu Baix Penedès	43	45	47	47	45
	Nombre d'ingressos 1a opció	134	145	145	124	132
	Campus Catalunya	57	73	67	57	68
	Campus Terres Ebre	62	52	53	52	42
	Seu Baix Penedès	15	20	25	15	22
	% Ingressos 1a opció	63,81%	61,44%	66,21%	55,11%	60,55%
	Campus Catalunya	61,96%	69,52%	68,37%	60,00%	70,83%
	Campus Terres Ebre	82,67%	60,47%	71,62%	62,65%	54,55%
	Seu Baix Penedès	34,88%	44,44%	53,19%	31,91%	48,89%

Data informe: 9 de gener de 2015 , Font: URV en xifres, ACRG01 - Número d'estudiants preinscrits, ACRG04 - Indicadors de nou ingrés, ACRG16 - Estudiants de nou ingrés en 1a preferència

Taula G2. Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrés segons via d'accés

Titulació	Via accés	Campus	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Grau d'Infermeria	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	Campus Catalunya	57	37	44	48	44
		Campus Terres de l'Ebre	52	28	33	37	41
		Seu Baix Penedès	26	7	15	18	15

Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 40 anys	Campus Catalunya		2	1		
	Campus Terres de l'Ebre		1	1	2	
	Seu Baix Penedès		1	1		
Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 45 anys	Campus Catalunya		1			1
	Campus Terres de l'Ebre			1	1	
	Seu Baix Penedès		1	1		
Estrangers amb conveni de reciprocitat	Campus Catalunya	1				
Trasllat d'expedient	Campus Catalunya			2	2	5
	Campus Terres de l'Ebre			2	4	4
	Seu Baix Penedès		4	3	3	3
Esportista d'Elit/Alt Rendiment	Campus Catalunya					1
Alumnes amb discapacitat	Campus Catalunya		2		1	2
	Campus Terres de l'Ebre		1		1	
Diplomats, Llicenciats i assimilats	Campus Catalunya	3	5	5	2	2
	Campus Terres de l'Ebre	1	4	3	3	
	Seu Baix Penedès	3		5		2
1r cicle d'una llicenciatura/ES-Diplomatura/ET	Campus Catalunya	2				
Retitulats	Campus Catalunya				1	
Alumnes amb estudis estrangers convalidats	Campus Catalunya			1	2	
	Seu Baix Penedès			2		
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	Campus Catalunya	20	47	29	31	30
	Campus Terres de l'Ebre	16	39	21	28	25
	Seu Baix Penedès	10	28	16	18	21
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	Campus Catalunya	5	1	8	4	3
	Campus Terres de l'Ebre	3	7	8	3	4
	Seu Baix Penedès	2	1	2	2	1
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	Campus Catalunya	1	5	2		2
	Campus Terres de l'Ebre	1	4	2	2	1
	Seu Baix Penedès		2	1	2	
Més grans de 25 anys	Campus Catalunya	3	5	4	3	3
	Campus Terres de l'Ebre	2	2	3	2	2

	Seu Baix Penedès	2	1	1	4	2
Reingrès al mateix estudi (preinscripció)	Campus Catalunya			2	1	2
	Seu Baix Penedès					
Total		210	236	219	225	218

Data informe: 9 de gener de 2015, Font: URV en xifres, ACRG08C - Accés dels estudiants segons via d'entrada

Taula G3. Nota mitjana d'accés dels estudiants matriculats, segons via

Titulació	Via accés	Campus	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	
Grau d'Infermeria	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	Campus Catalunya	6,91	9,49	9,20	9,22	9,08	
		Campus Terres de l'Ebre	6,65	8,90	8,85	8,71	8,28	
		Seu Baix Penedès	6,27	9,01	8,75	8,93	8,57	
	Diplomats, Llicenciats i assimilats	Campus Catalunya	1,74	7,62	7,21	7,29	7,55	
		Campus Terres de l'Ebre	1,59	7,40	7,43			
		Seu Baix Penedès	1,94		7,51		7,82	
	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	Campus Catalunya	8,29	9,96	8,74	9,32	9,21	
		Campus Terres de l'Ebre	8,21	9,72	8,35	8,52	8,08	
		Seu Baix Penedès	7,98	9,23	8,12	8,39	8,84	
	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	Campus Catalunya	6,57	10,00	9,11	10,06	8,51	
		Campus Terres de l'Ebre	6,53	9,09	8,24	9,00	7,60	
		Seu Baix Penedès	6,09		8,42	8,83		
	FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	Campus Catalunya	7,95	10,19	8,68		9,29	
		Campus Terres de l'Ebre		11,39	8,70	8,39	10,40	
		Seu Baix Penedès		8,90	8,15	8,47		
	Més grans de 25 anys	Campus Catalunya	6,62	6,35	6,98	7,88	6,25	
		Campus Terres de l'Ebre	5,10	5,84	7,25	5,78	7,14	
		Seu Baix Penedès	5,80	7,75	7,25	7,19	6,38	
	Reingrès al mateix estudi (preinscripció)	Campus Catalunya			9,54	8,59	7,66	
	Nota d'accés promig			6,23	8,76	8,28	8,50	8,14
	Nota d'entrada a la titulació (nota de tall)	Campus Catalunya	6,65	8,82	8,50	8,86	8,24	
		Campus Terres de l'Ebre	6,00	8,59	8,17	8,34	8,27	
		Seu Baix Penedès	6,05	8,86	8,16	8,29	7,90	

Data informe: 9 de gener de 2015, Font: URV en xifres, ACRG05 - Nota mitjana d'accés (segons via), ACRG08B - Accés dels estudiants segons nota mitjana d'accés

Taula G4 Percentatge d'alumnes de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats

Titulació	Nombre de crèdits matriculats	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
GRAU D'INFERMERIA (2009)	Matrícules amb crèdits ordinaris [>0 i <30]	2		1	1	1
	Matrícules amb crèdits ordinaris [$=>30$ i <60]	19	33	21	23	6
	Matrícules amb crèdits ordinaris [$=>60$ i <90]	67	64	73	66	88
	Matrícules amb crèdits ordinaris [$=>90$ i <120]			1	2	
	Matrícules amb crèdits ordinaris [$=>120$]	2	7	1	3	
	Total		90	105	96	95
GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	Matrícules amb crèdits ordinaris [>0 i <30]		1	1		2
	Matrícules amb crèdits ordinaris [$=>30$ i <60]	12	22	11	16	5
	Matrícules amb crèdits ordinaris [$=>60$ i <90]	60	58	59	63	70
	Matrícules amb crèdits ordinaris [$=>90$ i <120]	1	1		1	
	Matrícules amb crèdits ordinaris [$=>120$]	1	4	2	2	
	Total		74	86	73	82
GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	Matrícules amb crèdits ordinaris [>0 i <30]			1		1
	Matrícules amb crèdits ordinaris [$=>30$ i <60]	12	13	6	14	2
	Matrícules amb crèdits ordinaris [$=>60$ i <90]	27	28	38	31	42
	Matrícules amb crèdits ordinaris [$=>90$ i <120]	1			1	
	Matrícules amb crèdits ordinaris [$=>120$]	3	3	1	1	
	Total		43	44	46	47
Total		207	235	215	224	217

Data informe: 9 de gener de 2015, Font: URV en xifres, ACRG17 - Estudiants de nou ingrés segons crèdit matriculats ordinaris

Taula G5. Percentatge d'alumnes de nou ingrés segons interval de nota d'accés

Titulació	Interval nota accés	Campus	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
-----------	---------------------	--------	---------	---------	---------	---------	---------

Grau d'Infermeria	[5,6)	Campus Catalunya		2			
		Campus Terres de l'Ebre	2	1		2	
		Seu Baix Penedès	4				
		Total	6	3		2	
	[6,7)	Campus Catalunya	34	3	2	1	4
		Campus Terres de l'Ebre	39	1	1		
		Seu Baix Penedès	21				2
		Total	94	4	3	1	6
	[7,8)	Campus Catalunya	24	5	12	2	2
		Campus Terres de l'Ebre	14	1	17	14	32
		Seu Baix Penedès	7	1	9	10	1
		Total	45	7	38	26	35
	[8,9)	Campus Catalunya	17	5	26	32	29
		Campus Terres de l'Ebre	9	23	31	34	31
		Seu Baix Penedès	1	9	18	25	27
		Total	27	37	75	91	87
	[9,10]	Campus Catalunya		45	32	32	33
		Campus Terres de l'Ebre	2	23	11	9	3
		Seu Baix Penedès	1	23	6	3	6
		Total	3	91	49	44	42
(10,14]	Campus Catalunya		29	8	13	13	
	Campus Terres de l'Ebre		20	4	5	1	
	Seu Baix Penedès		3	1	2	2	
	Total		52	13	20	16	
Total		180	194	178	184	186	

Data informe: 9 de gener de 2015, Font: URV en xifres, ACRG08A - Accés dels estudiants segons nota d'accés (per intervals de notes)

Taula G6. Nombre d'estudiants de nou ingrés segons estudis familiars

Grau d'Infermeria		Estudis Mare							
Campus	Estudis Pare	Altres / NS / NC	Batxillerat o FP 2n grau	Diplomat o Enginyer Tèc.	Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	EGB o FP 1er grau	Estudis primaris	Sense Definir	Sense estudis
Campus Catalunya	Altres / NS / NC	4	2	2		3	2		
	Batxillerat o FP 2n grau	1	9	1	2	9	1		
	Diplomat o Enginyer Tèc.		1	3	1	2	1		
	Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte		2		4	1			1
	EGB o FP 1er grau			1	1	10	8		
	Estudis primaris	1			1	2	7		1
	Sense Definir							7	
	Sense estudis		1				1		3
	Total	6	15	7	9	27	20	7	5
		Altres / NS / NC	Batxillerat o FP 2n grau	Diplomat o Enginyer Tèc.	Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	EGB o FP 1er grau	Estudis primaris	Sense Definir	Sense estudis
Campus Terres de l'Ebre	Altres / NS / NC	4					1		
	Batxillerat o FP 2n grau	1	6		1	3	1		
	Diplomat o Enginyer Tèc.	1	1			2			
	Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte		1		3	1	1		
	EGB o FP 1er grau	1	2	2	1	8	2		
	Estudis primaris	1	5			6	12		1
	Sense Definir							8	
	Sense estudis				1				
	Total	8	15	2	6	20	17	8	1
		Altres / NS / NC	Batxillerat o FP 2n grau	Diplomat o Enginyer Tèc.	Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	EGB o FP 1er grau	Estudis primaris	Sense Definir	Sense estudis
Seu Baix Penedès	Altres / NS / NC	4	1						
	Batxillerat o FP 2n grau	1	3	2	1	4			
	Diplomat o Enginyer Tèc.		1	1		1			
	Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	3							
	EGB o FP 1er grau		1	1		5	1		1
	Estudis primaris		2			3	2		
	Sense Definir							5	
	Sense estudis			1					1
	Total	8	8	5	1	13	3	5	2
Total		22	38	14	16	60	40	20	8

Data informe: 9 de gener de 2015, Font: URV en xifres, ACRG06 - Valoració característiques personals nous estudiants (estudis familiars)

Taula G7. Nombre d'estudiants de nou ingrés segons ocupació familiar

Grau d'Infermeria		Ocupació Mare								
Campus	Ocupació Pare	Altres / NS / NC	Director o Gerent d'empreses o Inst Públi	Persones que no han tingut un treball remunerat	Sense Definir	Treb no qualificat	Treb qualificat sect. agr. Ramad o pesca	Treb qualificat sect. industrial	Treb qualificat sect. serveis	Tècnic o professió associada a tit. univ.
Campus Catalunya	Altres / NS / NC	25	3			1	1		2	2
	Director o Gerent d'emp o Inst Públi	1	1			1			1	
	Forces armades									
	Persones que no han tingut un treball remunerat			1						
	Sense Definir				7					
	Treb no qualificat					1				
	Treb qualificat sect. agr. ramaderia o pesca	1					1			
	Treb qualificat sect. construcció i mineria	3	3	2		1			5	
	Treb qualificat sect. industrial	3	1			1		1	4	
	Treb qualificat sect. serveis	3	1	1		3		1	9	1
Tècnic o professió associada a tit. univ.	1							1	2	
	Total	37	9	4	7	8	2	2	22	5
Campus Terres de l'Ebre	Altres / NS / NC	17	1	1		4			3	
	Director o Gerent d'emp o Inst Públi	1	4			1			2	
	Forces armades									
	Persones que no han tingut un treball remunerat									
	Sense Definir				8					
	Treb no qualificat					2			3	
	Treb qualificat sect. agr. ramaderia o pesca					1			2	
	Treb qualificat sect. construcció i mineria									
	Treb qualificat sect. industrial	1	1	1					4	
	Treb qualificat sect. serveis	4	2	1		3			6	
Tècnic o professió associada a tit. univ.	2							1	1	
	Total	25	8	3	8	11			21	1
Seu Baix Penedès	Altres / NS / NC	13								
	Director o Gerent d'emp o Inst Públi	3				1				
	Forces armades									
	Sense Definir				5					
	Treb no qualificat	1								1
	Treb qualificat sect. agr. ramaderia o pesca						1			
	Treb qualificat sect. construcció i mineria									
	Treb qualificat sect. industrial	3				1				
	Treb qualificat sect. serveis	5				3			7	1
Tècnic o professió associada a tit. univ.										
	Total	25			5	5	1		7	2
Total		87	17	7	20	24	3	2	50	8

Data informe: 9 de gener de 2015, Font: URV en xifres, ACRG06 - Valoració característiques personals nous estudiant (ocupació familiars)

Taula G8. Alumnes matriculats segons edat i sexe

Grau d'Infermeria	Grup edat	Estudiants matriculats estudi									
		2009-10		2010-11		2011-12		2012-13		2013-14	
		DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME
Campus Catalunya	<=18	39	7	33	3	28	6	35	12	38	2
	19	7	1	39	7	41	9	36	8	41	12
	20	9		14	2	45	8	52	9	44	10
	21	5		20		19	4	47	11	56	9
	22	5	1	13	1	22	1	25	4	22	7
	23	3		7	3	14	1	26	2	24	3
	24	1	1	8	2	7	3	15	2	18	2
	25	1		4	1	9	4	7	3	11	3
	26			4		4	1	7	4	3	2
	27					4		4	1	5	5
	28	2		1				6		3	
	29	4		4		2	1	3		4	
	[30-34]	1	1	9	2	15	2	15	3	12	2
	[35-39]	1	1	3	2	6	2	6	4	8	7
>=40	2		8		14	2	15	2	16	4	
	Total	80	12	167	23	230	44	299	65	305	68
Campus Terres de l'Ebre	<=18	33	5	20	2	19	7	22	5	26	5
	19	8	1	35	9	30	3	27	8	27	4
	20	3	1	16	2	42	10	37	6	30	9
	21	2	1	8	1	17	2	46	14	39	6
	22	2	1	10	3	10	1	22	4	21	13
	23	1	1	6	3	12	4	14	2	19	5
	24	1		4	1	8	5	12	5	12	1
	25	2		3	1	5	1	9	4	8	3
	26		2	4		2	2	6	1	7	4
	27		2	1	3	5		3	1	5	
	28		1	1	2	1	3	6		2	
	29			2	1	3	2		3	4	1
	[30-34]	2	1	9	2	11	4	11	5	8	5
	[35-39]	1	1	3	1	4	1	5	2	8	1
>=40	2	1	5	1	7	1	10	1	8	1	
	Total	57	18	127	32	176	46	230	61	224	58
Seu Baix Penedès	<=18	14	1	2	2	10	1	14	1	12	1
	19	9	1	14	3	4	1	13	2	16	2
	20	4	1	8	2	17	6	9	2	18	4
	21	2		11	1	13	2	18	6	8	4
	22			4	1	10	1	16	2	12	7
	23		1	4		7	1	16	2	11	2
	24	1		3	1	5		7		14	3
	25	1		3	1	3	1	5		7	1
	26			1	1	3	3	3		5	
	27	2		1		2	1	3	3	5	1
	28	1		4		1		2	1	3	3
	29			1		5		1		2	1
	[30-34]	2		3	1	5	1	8	2	11	3
	[35-39]	1		2	1	5	2	5	2	3	3
>=40	2		6	2	11	3	12	4	10	3	
	Total	39	4	67	16	101	23	132	27	137	38
Total		176	34	361	71	507	113	661	153	666	164

Data informe: 9 de gener de 2015, Font: URV en xifres, ACRG03 - Nombre d'estudiants matriculats

Taula G9. Estudiants matriculats per tipus de matrícula (Temps Complert / Temps Parcial)

Titulació	Campus	Mode matrícula (TC/TP)	Estudiants matriculats estudi				
			2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
GRAU D'INFERMERIA	Campus Catalunya	Sense Definir					1
		Temps complert	91	187	270	363	369
		Temps parcial	1	3	4	1	3
	Campus Terres de l'Ebre	Sense Definir		1			
		Temps complert	74	156	218	289	272
		Temps parcial	1	2	4	2	10
	Seu Baix Penedès	Temps complert	43	83	122	157	175
		Temps parcial			2	2	
		Total		210	432	620	814

Data informe: 9 de gener de 2015, Font: URV en xifres, ACRG03 - Nombre d'estudiants matriculats

Taula G10.1 Percentatge d'estudiants segons comarca de procedència

Titulació	Campus	Comarca familiar	Estudiants matriculats estudi				
			2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
GRAU D'INFERMERIA	Campus Catalunya	ALT CAMP	2	6	10	13	14
		BAIX CAMP	19	40	62	93	103
		BAIX EBRE	2	5	4	5	3
		BAIX LLOBREGAT	1				
		BAIX PENEDEÈS		1	1	3	2
		BARCELONÈS	1	1	1	1	2
		CONCA DE BARBERÀ		2	4	6	9
		GARRAF	2	2	3	2	1
		GARRIGUES	1	1	1	1	
		MONTSIÀ	3	5	7	7	3
		PLA D'URGELL		1	1	1	1
		PRIORAT	1	2	2	2	1
		RIBERA D'EBRE	1	4	6	7	12
		SEGRITÀ	2	3	3	3	
		Sense Definir	25	36	51	72	64
		TARRAGONÈS	32	79	115	142	150
		TERRA ALTA			1	3	4
		URGELL		1	1	1	1
		VAL D'ARAN		1	1	1	1
		VALLÈS OCCIDENTAL					1
		Total	92	190	274	364	373
	Campus Terres de l'Ebre	ALT CAMP				1	1
		BAIX CAMP		2	1	5	9
		BAIX EBRE	10	31	44	64	60
		BAIX LLOBREGAT			1	1	2
		BARCELONÈS	1	2	3	2	1
		MONTSIÀ	9	14	17	20	23
		RIBERA D'EBRE	2	4	7	6	4
		Sense Definir	53	98	141	184	172
TARRAGONÈS			8	8	5	7	
TERRA ALTA					1	1	

	VALLÈS ORIENTAL				2	2
	Total	75	159	222	291	282
Seu Baix Penedès	ALT CAMP	2	3	3	5	4
	ALT PENEDEès	4	5	11	14	14
	ANOIA			1	1	1
	BAIX CAMP	5	6	7	10	11
	BAIX LLOBREGAT	3	8	12	13	22
	BAIX PENEDEès	4	11	21	31	35
	BARCELONÈS	1	5	8	13	17
	CONCA DE BARBERÀ	1	2	2	2	
	GARRAF	2	9	18	20	23
	SEGARRA				1	1
	Sense Definir	8	14	16	23	22
	TARRAGONÈS	12	20	25	24	20
	VALLÈS OCCIDENTAL	1			2	4
	Total	43	83	124	159	174
Total		210	432	620	814	830

Data informe: 9 de gener de 2015, Font: URV en xifres, ACRG03 - Nombre d'estudiants matriculats

Taula G10.2 Percentatge d'estudiants segons província de procedència

Titulació	Campus	Província familiar	Estudiants matriculats estudi				
			2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
GRAU D'INFERMERIA	Campus Catalunya	Alacant	6	7	10	16	14
		Albacete			1	1	1
		Asturias		1	1	1	1
		Barcelona	4	3	4	4	5
		Burgos			1	1	1
		Castellón	2	3	6	10	10
		Ciudad Real				1	1
		Guipúzcoa			1	1	1
		Huesca	2	2	3	3	1
		Jaén		1	1	1	1
		Las Palmas	1	2	2	2	3
		Lleida	3	7	7	8	4
		Lugo		1			
		Murcia			1	1	1
		Málaga			1	1	1
		Navarra	1	1	1	1	
		Santa Cruz de Tenerife	1	1	1	1	
		Segovia					1
		Sense Definir	1	1	2	3	1
		Tarragona	63	146	216	284	305
		Teruel		2	3	5	5
		Valencia	6	10	11	17	13
		Vizcaya	1	1	1	1	2
		Zaragoza				1	1
	Álava	1	1				
	Campus Terres de l'Ebre	A Coruña		1	1	1	1
		Alacant	5	9	20	26	28
		Albacete			1	2	3
		Barcelona	1	2	4	4	4
		Burgos			1		

	Cantabria			1	1	1	
	Castellón	25	52	68	90	76	
	Ciudad Real	1	1	1	2	2	
	Guipúzcoa				1	1	
	Huesca		1	2	2	3	
	Jaén		1	1	1	1	
	Las Palmas	1	4	4	5	4	
	Madrid			1	1	1	
	Murcia	1	1	2	2	2	
	Málaga			1	1	1	
	Navarra					1	
	Santa Cruz de Tenerife			1	1	2	
	Sense Definir		1	2	3	2	
	Tarragona	22	60	78	103	107	
	Teruel		1	3	4	4	
	Valencia	18	22	26	37	34	
	Zaragoza		2	3	3	4	
	Álava	1	1	1	1		
Seu Baix Penedès	Alacant	2	4	3	2	3	
	Asturias		1	1	1	1	
	Barcelona	11	27	49	61	79	
	Burgos				1	1	
	Castellón	3	1	1	1		
	Guipúzcoa				1	1	
	Huesca		1	1	2	2	
	Illes Balears			2	3	3	
	Las Palmas		1	3	4	5	
	Lleida				2	2	
	Murcia	1	1	1	1	1	
	Santa Cruz de Tenerife				1	1	
	Tarragona	24	42	58	72	71	
	Teruel	1	2	1	1		
	Toledo		1	1	1	1	
	Valencia		1	2	3	3	
	Vizcaya				1	1	
	Zaragoza	1	1	1	1		
	Total		210	432	620	814	830

Data informe: 9 de gener de 2015, Font: URV en xifres, ACRG03 - Nombre d'estudiants matriculats

Annex G2. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 2

Taula G11. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de les titulacions de Grau

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Descripció del títol Accés al grau Correspondències entre cicles formatius de grau superior i estudis universitaris de grau a la URV Perfil recomanat Objectius Competències Mencions Minors Treball fi de Grau Sortides professionals Pràctiques externes	http://www.urv.cat/cae/graus/graudinfermeria.html

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
PREINSCRIPCIÓ	Informació general Calendari de preinscripció Notes de tall	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/preinscripcio.html
MATRÍCULA	Terminis Documentació Formalització Preus	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/matricula.html
ACOLLIDA	Calendari Programa	http://www.urv.cat/cae/acollida.html#1
BEQUES I AJUTS	Beques i ajuts	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/beques_ajuts.html
PRÀCTIQUES EXTERNES	Pràctiques externes	http://www.urv.cat/cae/graus/graduinfermeria.html#4
PAT	Pla d'Acció tutorial	http://www.fi.urv.cat/media/upload/arxiu/garantia_qualitat/PAT%20+%20Master.pdf
MOBILITAT	Programes de mobilitat Altres opcions per fer estades a l'estranger Beques	http://www.urv.cat/mobility/estudiants-grau/index.html
CONTINUACIÓ D'ESTUDIS, I ADAPTACIÓ I/O CANVI DE GRAU	Per als estudiants que volen finalitzar els estudis que cursen Per als estudiants que volen continuar els estudis iniciats en la titulació de grau corresponent Per als estudiants que volen incorporar-se a un estudi de grau diferent del que cursen actualment	http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html
BIBLIOTECA	Informació general Horaris Directori Biblioteques de la URV Catàleg i recursos d'informació Serveis Com trobar informació Pregunt@ CRAI-SBID	http://www.urv.cat/biblioteca/informacio_general/index.html
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE INDICADORS	Taxes i indicadors	http://www.fi.urv.cat/escola/garantia_qualitat.html
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE L'SIGQ	Política de Qualitat Manual de Qualitat Memòria de verificació Informes de seguiment de titulació	http://www.fi.urv.cat/escola/garantia_qualitat.html
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS: Guia docent Pla de treball	Pla d'estudis Web de SGA http://www.urv.cat/cae/graus/graudangles.html)	http://www.urv.cat/gestio_academica/plans/ciencies_salut/infermeria_grau.html
	Ensenyaments Assignatures (Informació; Professors; Horaris i dates d'exàmens) Competències de l'assignatura Planificació Avaluació Resultats d'aprenentatge Metodologies Fonts d'Informació Continguts	http://moodle.urv.cat/docnet/ guia_docent/index.php?centre=18&apartat=22

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
	Atenció personalitzada Recomanacions Competències de la titulació Currículum Nuclear Pla d'acció tutorial	

Font: Elaboració pròpia

Annex G3. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 4

Taula G12. Perfil general del professorat de la titulació

Titulació	Nre. PDI	% PDI doctor	% Càrrega docent PDI doctor	Mitjana edat	% dones
Grau d'Infermeria C Catalunya	100	20% (20)	110,61 (17%)	48	88%
Grau d'Infermeria C Terres Ebre	62	16,13%(10)	104,86 (17%)	50	87%
Grau d'Infermeria Seu Baix Penedès	78	21,79% (17)	86,75 (25%)	45	85%
Total	240*				

Data informe: 21 de novembre de 2015

Font: SINIA. Perfil del professorat i assignatures del Pla d'estudi i (2013-14) ACRG15 V2

* El total de professorat no és real ja que hi ha professorat que imparteix docència a més d'un campus, i hi ha assignatures que s'imparteixen en un campus però estan donades d'alta als 3 a efectes de matrícula.

Taula G13. Perfil del professorat per categoria

Grau d'Infermeria							
Campus	Categoria	% PDI		Total Nre. PDI	% Càrrega docent		Total Càrrega docent
		No Doctor	Doctor		No Doctor	Doctor	
Campus Catalunya	Agregat	0%	2%	2	0%	0%	1,60
	Ajudant	0%	1%	1	0%	1%	4,80
	Catedràtic d'Escola Universitària	0%	1%	1	0%	0%	2,80
	Catedràtic d'Universitat	0%	3%	3	0%	1%	5,90
	Lector	0%	1%	1	0%	1%	7,30
	Associat	57%	5%	62	56%	3%	394,83
	Professorat en comissió de serveis	8%	1%	9	4%	0%	27,40
	Emèrits	4%	0%	4	7%	0%	43,33
	Investigadors en Formació	6%	0%	6	2%	0%	15,30
	Titular d'Escola Universitària	5%	2%	7	14%	5%	128,06

	Titular d'Universitat	0%	4%	4	0%	5%	33,61
Total		80%	20%	100	83%	17%	664,92
Campus Terres de l'Ebre	Associat	63%	5%	42	29%	3%	197,65
	Professorat en comissió de serveis	16%	6%	14	54%	13%	417,15
	Investigadors en Formació	3%	0%	2	0%	0%	2,60
	Titular d'Escola Universitària	2%	0%	1	0%	0%	0,50
	Titular d'Universitat	0%	5%	3	0%	0%	2,57
Total		84%	16%	62	83%	17%	620,47
Seu Baix Penedès	Agregat	0%	3%	2	0%	0%	1,20
	Ajudant	0%	1%	1	0%	1%	2,20
	Catedràtic d'Universitat	0%	4%	3	0%	1%	3,90
	Lector	0%	1%	1	0%	1%	4,30
	Associat	60%	8%	53	55%	7%	214,09
	Professorat en comissió de serveis	6%	1%	6	9%	10%	64,78
	Emèrits	3%	0%	2	1%	0%	4,75
	Investigadors en Formació	4%	0%	3	2%	0%	6,04
	Titular d'Escola Universitària	5%	0%	4	8%	0%	27,64
	Titular d'Universitat	0%	4%	3	0%	5%	16,67
Total		78%	22%	78	75%	25%	345,57
Total				240			1630,95

Data informe: 21 de novembre de 2015, Font: SINIA. (2013-14) ACRG15 V2

Taula G14. Assignatures del pla d'estudis

Pla	Tipus d'assignatura	Assignatura	Curs	Família CCE Empleat	Total
Campus Catalunya	OBLIGATÒRIA	FARMACOLOGIA	2	PA	3,3
				TU	0,6

		PA	3,8
		PA	4
		AGREG	0,8
		PIPF	0,8
		PA	4,7
GESTIÓ I EXPERIÈNCIA ORGANITZATIVA	3	TEU	7,6
INFERMERIA BÀSICA EN EL CICLE VITAL	1	TEU	2,8
		PA	1,6
		PA	4
		PA	9,6
		PA	9,6
INFERMERIA EN LA GESTACIÓ, INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA	2	PCSER	4,4
		TEU	6,5
		PA	6,9
		TEU	2
INFERMERIA EN LA JOVENTUT	2	PCSER	2,4
		PA	2,6
		TEU	2,4
		PA	2,4
		PA	2,6
		PCSER	6,5
		TEU	15,7
INFERMERIA EN LA PERSONA ADULTA	2	TEU	7,7
		PA	5,8
		PA	0,2
		PA	3,2
		PA	2,6
		PA	6,5
		PA	3,6
		TEU	5,2
		PA	3,6
INFERMERIA EN LA PERSONA GRAN	3	TEU	2
		PA	1,8
		PIPF	1,8
		PA	3
		PA	1,8
		TU	6,3
		PA	1,8
		TEU	4,5
INFERMERIA EN SITUACIONS COMPLEXES DE SALUT MENTAL	3	TEU	7,8
		PA	1,2
		PA	1,8
		PA	0,6
		PA	4,2
INFERMERIA EN SITUACIONS CRÍTIQUES	3	PCSER	1,2
		PA	3,4
		PIPF	2
		PA	3,4
		TEU	6,4
		PCSER	4,2
		PA	2
INTERNATIONAL NURSING	3	PA	3
INTRODUCCIÓ A LES PRÀCTIQUES CLÍNiques	1	PA	0,5
		PA	1
		PA	1
		PA	0,5
		TU	1
		PA	1
		PA	0,5
		PA	0,5

		PA	1,5
		PEME	1
		PA	1
		TEU	1
		PEME	1,5
PRÀCTIQUES CLÍNiques COMUNITÀRIES I	3	PA	1,5
		PEME	3,75
		PA	3
		PEME	2,25
		PA	1,5
		PA	3,5
		PA	3
		PA	1,5
		PA	2
		PA	4,5
		PA	5
PRÀCTIQUES CLÍNiques COMUNITÀRIES II	4	PA	1,25
		PEME	4,25
		PA	3
		PA	4,25
		PA	5
		PA	2
		PA	1,5
		PA	4,25
PRÀCTIQUES CLÍNiques EN SERVEIS ESPECIALS DE GESTIÓ CLÍNICA	4	PA	5,1
		PA	3,5
		PA	2
		PA	1,5
		PA	0,9
		PA	5
		TU	4
		PA	3,5
PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS D'ATENCIÓ GERIÀTRICA	4	PA	4,25
		PA	3
		TU	8,5
		PA	4,25
		PEME	5,5
PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS DE CRÍTICS	4	PA	4
		PA	3
		PA	1,25
		PA	1,25
		PA	2
		PA	4,5
		TEU	4,25
		PA	5,25
PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS DE PSIQUIATRIA I DE SALUT MENTAL	4	TEU	9,75
		PA	5
		PA	2,25
		PA	4,25
PRÀCTIQUES CLÍNiques HOSPITALÀRIES I	3	PA	0,5
		PA	2
		PA	2
		PA	2,5
		PA	3
		PA	0,5
		PA	1
		TEU	4,5
		PA	3
		PA	2
		PA	3
		PA	3
		TEU	4,5
PRÀCTIQUES CLÍNiques	4	PA	1,5

	HOSPITALÀRIES II		PA	2,5	
			PA	1,5	
			PA	2,25	
			PEME	7	
			TEU	10,75	
	PRÀCTIQUES CLÍNiques I	2	TEU	4,8	
			PA	2,5	
			PA	1,2	
			PA	4,5	
			PA	2	
			PA	1,5	
			PA	1,5	
			PA	2,5	
			PA	4,8	
			PA	2,5	
			PA	1,5	
			PEME	4,3	
	PRINCIPIS DE NUTRICIÓ A INFERMERIA	2	PIPF	2,4	
			PA	4,2	
Total OBLIGATÒRIA				474,2	
OPTATIVA	APROFUNDIMENT EN LES TÈCNiques COMPLEMENTÀRIES EN EL CUIDATGE D'INFERMERIA	No aplicable	PA	0,834	
			PA	0,834	
	DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL	No aplicable	PA	1	
	DROGODEPENDÈNCIES I ALTRES ADDICCIONS	No aplicable	TEU	0,167	
			PA	0,833	
	ESTUDIS EN EL MARC DE CONVENIS DE MOBILITAT		No aplicable	PA	0,85
				PCSER	0,3
				TU	0,3
				PCSER	0,3
				TU	2
				TU	0,6
				PCSER	2
				TEU	0,85
		PCSER	0,3		
	INTRODUCCIÓ A LA INVESTIGACIÓ QUALITATIVA A INFERMERIA	No aplicable	TU	1	
INTRODUCCIÓ A LA INVESTIGACIÓ QUANTITATIVA A INFERMERIA	No aplicable	PA	1,5		
INTRODUCCIÓ A LES TÈCNiques COMPLEMENTÀRIES EN ELS CUIDATGES D'INFERMERIA		No aplicable	PA	2,5	
			PA	2	
			PA	2,5	
LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA A LA COMUNITAT		No aplicable	PA	0,333	
			TU	0,333	
			PA	0,666	
LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA HOSPITALITZADA		No aplicable	PIPF	0,933	
			PA	0,333	
			TU	0,067	

MALALTS TERMINALS I CURES PAL·LIATIVES	No aplicable	TEU	0,675	
		PCSER	0,075	
METODOLOGIA EN GESTIÓ DE QUALITAT	No aplicable	PCSER	1	
PRÀCTIQUES D'INFERMERIA COMUNITÀRIA	No aplicable	PA	0,75	
PRÀCTIQUES D'INFERMERIA EN SALUT MENTAL	No aplicable	TEU	0,333	
		TU	0,333	
		PA	0,334	
PRÀCTIQUES D'INFERMERIA GERIÀTRICA	No aplicable	PCSER	1	
PRÀCTIQUES D'INFERMERIA PEDIÀTRICA	No aplicable	PIPF	0,667	
		TU	0,833	
PROGRAMES DE SALUT	No aplicable	PA	1,5	
SALUT MENTAL POSITIVA: DE LA NORMALITAT A LA PATOLOGIA	No aplicable	PA	1,333	
		PIPF	1	
SALUT, GÈNERE I DESIGUALTATS SOCIALS	No aplicable	PA	1,5	
SUPORT A LA DEPENDÈNCIA I A LA SALUT DE LA PERSONA CUIDADORA	No aplicable	PCSER	1	
Total OPTATIVA			35,67	
PROJECTE FI DE CARRERA	TREBALL DE FI DE GRAU	4	TEU	3,22
			TEU	1,16
			PA	1,74
			PA	0,58
			PIPF	1,16
			PA	0,58
			PA	1,16
			TEU	2,32
			AJUD	3,8
			PA	2,9
			PA	1,16
			PCSER	1,56
			PA	1,16
			PA	1,1
			PIPF	1,74
			PA	0,58
			PA	1,16
			PA	0,58
			TU	1,74
			PA	1,74
			PA	1,16
TU	3,3			
TEU	2,32			
PA	1,16			
PA	0,58			
PA	2,32			
PA	0,58			
PA	1,16			
PA	0,4			
TEU	1,16			

			PCSER	1,16	
			PA	1,74	
			PA	1,16	
			PA	1,74	
			PA	1,74	
			PEME	0,58	
	Total PROJECTE FI DE CARRERA			53,4	
TRONCAL	ANTROPOLOGIA I CIUTADANIA	2	PA	1,5	
			AJUD	1	
			PA	1,5	
			TU	2	
				TEU	1
	BIOESTADÍSTICA	1	PEME	5,2	
			CU	4	
			PA	2,4	
	BIOLOGIA I MICROBIOLOGIA	1	LEC	7,3	
			PIPF	2	
			CU	1,2	
			CU	0,7	
			AGREG	0,8	
	ESTRUCTURA I FUNCIO DEL COS HUMÀ	1	PA	2,2	
			PIPF	0,8	
			CEU	2,8	
			PA	2,2	
	ÈTICA DEL CUIDATGE I BASES CONCEPTUALS D'INFERRERIA	1	PA	0,5	
			PA	0,5	
			PA	0,5	
			TU	0,7	
			PA	0,5	
			PA	0,5	
			PEME	0,8	
			PA	1,5	
		PEME	1,2		
	FONAMENTS DE PSICOLOGIA APLICADA	1	PA	11,2	
FUNCIO DEL COS HUMÀ	1	PA	5		
		PA	5		
RELACIO TERAPÈUTICA I COMUNICACIO EN LA INFERRERIA	2	TEU	4,7		
		PA	1,7		
		PA	1,7		
SALUT PÚBLICA I EDUCACIO PER A LA SALUT	1	PA	2,4		
		PEME	6		
		PA	3,2		
		PA	2,4		
TECNOLOGIES DE LA INFORMACIO I DE LA COMUNICACIO I DOCUMENTACIO	1	PA	2		
		PA	5,1		
		PA	6		
Total TRONCAL				101,7	
Total GRAU D'INFERRERIA (2009)				664,9	
GRAU D'INFERRERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	OBLIGATORIA	2	PA	4,5	
			PA	4,2	
			PA	6,3	
			3	PCSER	7,6
	INFERRERIA BÀSICA EN EL CICLE VITAL	1	PA	3,4	
			PCSER	1,6	
			PA	2,8	
			PCSER	7,2	
				PCSER	1,6

		PCSER	1
		PA	2,8
		PA	2,8
INFERMERIA EN LA GESTACIÓ, INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA	2	PCSER	7,1
		PA	1,5
		PCSER	9,2
INFERMERIA EN LA JOVENTUT	2	PA	0,5
		PA	1,2
		PCSER	14,3
		PCSER	10,2
		PA	0,5
		PA	0,3
		PCSER	0,4
		PCSER	2,2
INFERMERIA EN LA PERSONA ADULTA	2	PCSER	8,6
		PA	0,4
		PA	0,6
		PCSER	3,9
		PA	0,6
		PA	1,8
		PA	0,8
		PA	2,4
		PA	1,6
		PA	0,6
		PCSER	0,4
		PCSER	10,9
		PA	0,4
INFERMERIA EN LA PERSONA GRAN	3	PA	4,5
		PCSER	0,7
		PCSER	11,2
		PCSER	4,8
INFERMERIA EN SITUACIONS COMPLEXES DE SALUT MENTAL	3	PA	0,6
		PCSER	12
		PA	0,6
		PCSER	0,6
		PA	0,6
INFERMERIA EN SITUACIONS CRÍTiques	3	PCSER	4,9
		PA	1
		PA	0,6
		PCSER	0,8
		PA	2,2
		PCSER	0,3
		PA	1,6
		PCSER	3,4
		PA	2,2
INTRODUCCIÓ A LES PRÀCTIQUES CLÍNiques	1	PA	0,6
		PA	1,7
		PCSER	4,8
		PA	1,7
		PA	1,7
PRÀCTIQUES CLÍNiques COMUNITÀRIES I	3	PA	4,5
		PA	4,5
		PCSER	10,5
		PCSER	8,7
		PA	3,3
PRÀCTIQUES CLÍNiques COMUNITÀRIES II	4	PA	3
		PA	1,3
		PA	3
		PCSER	12,25
		PA	3,3
		PCSER	2,65

PRÀCTIQUES CLÍNiques EN SERVEIS ESPECIALS DE GESTIÓ CLÍNICA	4	PCSER	4,25
		PCSER	18,25
		PA	3
PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS D'ATENCIÓ GERIÀTRICA	4	PA	3
		PA	3,5
		PA	1,25
		PCSER	4,25
		PCSER	5,5
		PCSER	8
PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS DE CRÍTICS	4	PCSER	12
		PA	5
		PA	5
		PCSER	2
		PA	1,5
PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS DE PSIQUIATRIA I DE SALUT MENTAL	4	PA	2
		PCSER	11,75
		PA	0,5
		PCSER	6,25
		PA	3
		PA	2
PRÀCTIQUES CLÍNiques HOSPITALÀRIES I	3	PA	2,1
		PA	2,9
		PA	1
		PCSER	3
		PA	1
		PA	0,75
		PA	0,75
		PA	2
		PA	2,3
		PCSER	13,7
		PA	2
PRÀCTIQUES CLÍNiques HOSPITALÀRIES II	4	PA	0,6
		PCSER	2,85
		PA	2
		PA	0,6
		PCSER	1,65
		PA	1,9
		PA	1,65
		PA	1,5
		PA	0,6
		PA	0,6
		PCSER	2,05
		PCSER	8,5
PA	1		
PRÀCTIQUES CLÍNiques I	2	PA	1,3
		PA	1,5
		PA	1,5
		PA	1,7
		PCSER	9,45
		PA	1
		PCSER	11,7
		PA	0,75
		PA	0,7
		PA	1
		PA	1
PA	2		
PRINCIPIS DE NUTRICIÓ A INFERMERIA	2	PCSER	5,4
Total OBLIGATÒRIA			444,3

OPTATIVA	APROFUNDIMENT EN LES TÈCNiques COMPLEMENTÀRIES EN EL CUIDATGE D'INFERMERIA	No aplicable	PA	0,834
			PA	0,834
	DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL	No aplicable	PA	1
	DROGODEPENDÈNCIES I ALTRES ADDICCIONS	No aplicable	TEU	0,167
			PA	0,833
	INTERNATIONAL NURSING	No aplicable	PCSER	3
	INTRODUCCIÓ A LA INVESTIGACIÓ QUALITATIVA A INFERMERIA	No aplicable	TU	1
	INTRODUCCIÓ A LA INVESTIGACIÓ QUANTITATIVA A INFERMERIA	No aplicable	PCSER	3
	INTRODUCCIÓ A LES TÈCNiques COMPLEMENTÀRIES EN ELS CUIDATGES D'INFERMERIA	No aplicable	PA	5
			PCSER	2
	LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA A LA COMUNITAT	No aplicable	PA	0,333
			TU	0,333
			PA	0,666
	LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA HOSPITALITZADA	No aplicable	PIPF	0,933
			PA	0,333
			TU	0,067
	MALALTS TERMINALS I CURES PAL·LIATIVES	No aplicable	PCSER	1,5
			PCSER	1,5
	METODOLOGIA EN GESTIÓ DE QUALITAT	No aplicable	PCSER	1
	PRÀCTIQUES D'INFERMERIA COMUNITÀRIA	No aplicable	PCSER	2,25
			PCSER	2,25
	PRÀCTIQUES D'INFERMERIA EN SALUT MENTAL	No aplicable	TEU	0,333
			TU	0,333
			PA	0,334
	PRÀCTIQUES D'INFERMERIA GERIÀTRICA	No aplicable	PCSER	1
	PRÀCTIQUES D'INFERMERIA PEDIÀTRICA	No aplicable	PIPF	0,667
			TU	0,833
PROGRAMES DE SALUT	No aplicable	PCSER	3	
SALUT MENTAL POSITIVA: DE LA NORMALITAT A LA PATOLOGIA	No aplicable	PA	1,333	
		PIPF	1	
SALUT, GÈNERE I DESIGUALTATS SOCIALS	No aplicable	PCSER	3	

		SUPORT A LA DEPENDÈNCIA I A LA SALUT DE LA PERSONA CUIDADORA	No aplicable	PCSER	0,5
	Total OPTATIVA				41,17
	PROJECTE FI DE CARRERA	TREBALL DE FI DE GRAU	4	PCSER	2,7
				PCSER	2,2
				PA	2,7
				PCSER	2,7
				PCSER	3,2
				PCSER	1,7
				PCSER	2,2
				PCSER	2,7
				PCSER	2,7
				PCSER	6
				PCSER	2,7
				PCSER	2,7
				PCSER	2,7
	Total PROJECTE FI DE CARRERA				39,6
	TRONCAL	ANTROPOLOGIA I CIUTADANIA	2	PCSER	3,5
				PCSER	3,5
		BIOESTADÍSTICA	1	PCSER	9,4
				PA	2,2
		BIOLOGIA I MICROBIOLOGIA	1	PCSER	3
				PA	1,5
				PA	3,5
		ESTRUCTURA I FUNCIÓ DEL COS HUMÀ	1	PCSER	2
				PA	3
				PA	3
		ÈTICA DEL CUIDATGE I BASES CONCEPTUALS D'INFERMERIA	1	PCSER	6,2
		FONAMENTS DE PSICOLOGIA APLICADA	1	PA	2
				PCSER	4
				PCSER	3,2
				PA	2
		FUNCIÓ DEL COS HUMÀ	1	PA	9
		RELACIÓ TERAPÈUTICA I COMUNICACIÓ EN LA INFERMERIA	2	PCSER	1,7
				PA	1,7
				PCSER	3
				PCSER	1,7
	SALUT PÚBLICA I EDUCACIÓ PER A LA SALUT	1	PA	3,2	
			PCSER	1,2	
			PA	1,2	
			PCSER	7,2	
			PA	1,2	
	TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I DE LA COMUNICACIÓ I DOCUMENTACIÓ	1	PCSER	8	
			PCSER	4,3	
	Total TRONCAL				95,4
	620,5				
GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	OBLIGATÒRIA	FARMACOLOGIA	2	PA	5,8
				PA	2,8
				AGREG	0,4
		GESTIÓ I EXPERIÈNCIA ORGANITZATIVA	3	PA	0,2
				TEU	5,8

INFERMERIA BÀSICA EN EL CICLE VITAL	1	PA	7,8
		PA	4
		PA	2,8
INFERMERIA EN LA GESTACIÓ, INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA	2	PA	4
		PCSER	4
		PA	2
INFERMERIA EN LA JOVENTUT	2	PA	3,8
		PA	1,2
		PCSER	2,6
		PCSER	9
INFERMERIA EN LA PERSONA ADULTA	2	PA	3,6
		PCSER	0,7
		PA	0,2
		PCSER	11,1
		PA	1,8
		PA	1,8
INFERMERIA EN LA PERSONA GRAN	3	TEU	3,9
		PA	0,1
		PA	1,2
		TEU	0,7
		PA	0,9
		PA	0,9
INFERMERIA EN SITUACIONS COMPLEXES DE SALUT MENTAL	3	TEU	0,6
		PA	7,2
		PA	0,6
INFERMERIA EN SITUACIONS CRÍTiques	3	PCSER	1
		PA	1,2
		PA	1
		PCSER	6,2
		PCSER	1
INTRODUCCIÓ A LES PRÀCTIQUES CLÍNiques	1	PA	1
		PA	1,5
		PA	1
		TU	1
		PA	0,5
		PA	1
PRÀCTIQUES CLÍNiques COMUNITÀRIES I	3	PA	3
		PA	3,5
		PA	3,5
		PA	1
		PA	1,5
		PA	1
PRÀCTIQUES CLÍNiques COMUNITÀRIES II	4	PEME	4,25
		PA	2
		PA	3,25
		PA	3,25
PRÀCTIQUES CLÍNiques EN SERVEIS ESPECIALS DE GESTIÓ CLÍNICA	4	PA	2
		PA	2,25
		PA	1
		TU	1,75
		TEU	4,25
		PA	1,5
PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS D'ATENCIÓ GERIÀTRICA	4	TEU	5,5
		PA	1
		PA	2
		PA	3
PRÀCTIQUES CLÍNiques	4	PA	2,25

	EN UNITATS DE CRÍTICS		PA	2
			PA	2
			PA	1,25
			TEU	2
			PCSER	2,25
			PA	1
	PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS DE PSIQUIATRIA I DE SALUT MENTAL	4	TEU	1
			PA	3,25
			PA	2,5
			PA	3
			PA	3
	PRÀCTIQUES CLÍNiques HOSPITALÀRIES I	3	PA	1
			TU	3,5
			PA	0,5
			PA	3
			PCSER	4,5
			PA	1
	PRÀCTIQUES CLÍNiques HOSPITALÀRIES II	4	PCSER	6,25
			PA	3
			PA	3,5
	PRÀCTIQUES CLÍNiques I	2	TU	4,5
			PA	4
			PA	1,4
			PCSER	4,5
	PRINCIPIS DE NUTRICIÓ A INFERMERIA	2	PA	1,2
			PA	3
Total OBLIGATÒRIA				227,9
OPTATIVA	APROFUNDIMENT EN LES TÈCNiques COMPLEMENTÀRIES EN EL CUIDATGE D'INFERMERIA	No aplicable	PA	0,834
			PA	0,834
	DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL	No aplicable	PA	1
	DROGODEPENDÈNCIES I ALTRES ADDICCIONS	No aplicable	TEU	0,167
			PA	0,833
	INTERNATIONAL NURSING	No aplicable	PA	3
	INTRODUCCIÓ A LES TÈCNiques COMPLEMENTÀRIES EN ELS CUIDATGES D'INFERMERIA	No aplicable	PA	2,5
			PA	2,5
	INTRODUCCIÓ A LA INVESTIGACIÓ QUALITATIVA A INFERMERIA	No aplicable	TU	1
	INTRODUCCIÓ A LA INVESTIGACIÓ QUANTITATIVA A INFERMERIA	No aplicable	PA	1,5
	LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA A LA COMUNITAT	No aplicable	PA	0,333
			TU	0,333
			PA	0,666
	LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA HOSPITALITZADA	No aplicable	PIPF	0,933
			PA	0,333
			TU	0,067

MALALTS TERMINALS I CURES PAL·LIATIVES	No aplicable	TEU	1,35	
		PCSER	0,15	
METODOLOGIA EN GESTIÓ DE QUALITAT	No aplicable	PCSER	1	
PRÀCTIQUES D'INFERMERIA COMUNITÀRIA	No aplicable	PA	0,75	
PRÀCTIQUES D'INFERMERIA EN SALUT MENTAL	No aplicable	TEU	0,333	
		TU	0,333	
		PA	0,334	
PRÀCTIQUES D'INFERMERIA GERIÀTRICA	No aplicable	PCSER	1	
PRÀCTIQUES D'INFERMERIA PEDIÀTRICA	No aplicable	PIPF	0,667	
		TU	0,833	
PROGRAMES DE SALUT	No aplicable	PA	1,5	
SALUT MENTAL POSITIVA: DE LA NORMALITAT A LA PATOLOGIA	No aplicable	PA	1,333	
		PIPF	1	
SALUT, GÈNERE I DESIGUALTATS SOCIALS	No aplicable	PA	1,5	
SUPORT A LA DEPENDÈNCIA I A LA SALUT DE LA PERSONA CUIDADORA	No aplicable	PCSER	1	
Total OPTATIVA			29,92	
PROJECTE FI DE CARRERA	TREBALL DE FI DE GRAU	4	TEU	2,04
			PA	1,14
			PA	1,71
			PA	1,71
			PA	1,14
			PA	1,14
			PCSER	1,34
			PA	1,14
			PA	1,71
			PA	1,14
			PA	0,57
			PA	1,14
			PA	1,14
			PA	0,04
			PCSER	1,14
			PCSER	2,85
PA	0,57			
PIPF	1,14			
Total PROJECTE FI DE CARRERA			22,8	
TRONCAL	ANTROPOLOGIA I CIUTADANIA	2	AJUD	2,2
			PA	1,8
	BIOESTADÍSTICA	1	PCSER	3,2
			CU	2
			PA	2
	BIOLOGIA I MICROBIOLOGIA	1	LEC	4,3
			PIPF	1
			CU	1,2
			CU	0,7
	ESTRUCTURA I FUNCIO DEL COS HUMÀ	1	PA	1,2
			PA	1,6

			PA	3,2
ÈTICA DEL CUIDATGE I BASES CONCEPTUALS D'INFERMERIA	1		PA	1
			TU	1,65
			PA	0,85
			PEME	0,5
FONAMENTS DE PSICOLOGIA APLICADA	1		PA	8
FUNCIÓ DEL COS HUMÀ	1		PA	7
RELACIÓ TERAPÈUTICA I COMUNICACIÓ EN LA INFERMERIA	2		PA	1,7
			TU	1,7
			PA	1,7
			PIPF	1,3
SALUT PÚBLICA I EDUCACIÓ PER A LA SALUT	1		PA	1,2
			PA	1,2
			PA	4,8
TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I DE LA COMUNICACIÓ I DOCUMENTACIÓ	1		PA	1,2
			PA	2,1
			PA	3,9
Total TRONCAL				65
Total GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX Penedès) (2009)				345,6
Total general				1631

Data informe: 21 de novembre de 2014, Font: SINIA. Perfil del professorat i assignatures del Pla d'estudi

Taula G15. Perfil del professorat

Pla	Família CCE Empleat	Títol	Acreditació de més grau	S/N Investigador Actiu RRHH	Máx de Trams de docència	Máx de Trams de recerca	
GRAU D'INFERMERIA (2009)	AGREG	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	Profesor contratado Doctor	Sí	1	0	
			Acreditació de recerca	Sí	3	2	
	AJUD	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	Informe favorable professorat Lector	No	0	0	
	CEU	Doctor en Ciencias Biológicas	Cap	Sí	4	3	
	CU	Doctor en Ciencias Biológicas	Cap	Sí	6	5	
			Doctor en Farmacia	Cap	Sí	6	5
			Doctor en Medicina i Cirugia	Acreditación Nacional para CDU-CU	Sí	5	4
	LEC	Doctor/a per la U.Santiago de Compostel·la	Profesor contratado Doctor	Sí	1	1	
	PA	Diplomat/ada en Infermeria	Cap	No	0	0	
			Cap	No	0	0	
			Cap	No	0	0	
			Cap	No	0	0	
			Cap	No	0	0	
			Cap	No	0	0	
Cap			No	0	0		
Cap			No	0	0		

Cap	No	0	0	
Cap	No	0	0	
Cap	No	0	0	
Cap	No	0	0	
Cap	No	0	0	
Cap	No	0	0	
Cap	No	0	0	
Cap	No	0	0	
Cap	No	0	0	
Cap	No	0	0	
Cap	No	0	0	
Cap	No	0	0	
Cap	No	0	0	
Cap	No	0	0	
Cap	No	0	0	
Cap	No	0	0	
Cap	No	0	0	
Cap	No	0	0	
Cap	No	0	0	
Cap	No	0	0	
Cap	No	0	0	
Cap	No	0	0	
Cap	No	0	0	
Cap	No	0	0	
Cap	No	0	0	
Cap	No	0	0	
Cap	No	0	0	
Cap	No	0	0	
Cap	No	0	0	
Cap	No	0	0	
Cap	No	0	0	
Cap	No	0	0	
Cap	No	0	0	
Cap	No	0	0	
Cap	No	0	0	
DOCTOR/A	Cap	No	0	0
	Cap	No	0	0
	Cap	No	0	0
Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	Cap	No	0	0
	Cap	No	0	0
Licenciado en Farmacia	Cap	No	0	0
	Cap	No	0	0

		Cap	No	0	0
	Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación	Cap	No	0	0
	Llicenciat/ada en Antropologia Social i Cultural	Cap	No	0	0
	Llicenciat/da en Geografia	Cap	No	0	0
	Médico Especialista	Cap	No	0	0
PCSER	Diplomat/ada en Infermeria	Cap	Sí	0	0
		Cap	Sí	0	0
		Cap	No	0	0
		Cap	No	0	0
		Cap	No	0	0
		Cap	Sí	0	0
	Cap	No	0	0	
	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	Cap	No	0	0
	Llicenciat/ada en Antropologia Social i Cultural	Cap	No	0	0
PEME	Diplomat/ada en Infermeria	Cap	No	5	0
	Licenciado en Ciencias Políticas y Sociología	Cap	No	5	0
	Licenciado en Geografia i Historia	Cap	No	5	0
		Cap	No	5	0
PIPF	Diplomado en Nutrición Humana y Dietética	Cap	No	0	0
	Diplomat/ada en Infermeria	Cap	No	0	0
	Licenciado en Ciencias Biológicas	Cap	No	0	0
	Màster Univ. en Salut Mental	Cap	No	0	0
	Màster Univ. en Ciències de la Infermeria	Cap	No	0	0
Cap		No	0	0	
TEU	Diplomat/ada en Infermeria	Cap	Sí	3	0
		Cap	No	4	0
		Cap	Sí	5	0
		Cap	Sí	5	0
	DOCTOR/A	Cap	Sí	6	0
	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	Cap	Sí	5	0
	Llicenciat/ada en Psicologia	Cap	No	5	0
TU	Doctor en Antropología Social y Cultural	Acreditación Nacional para CDU-TU	Sí	6	1
	Doctor en Medicina i Cirugia	Acreditación Nacional para CDU-TU	Sí	3	3
	DOCTOR/A	Acreditación Nacional para CDU-TU	Sí	3	0

		Infermeria	Cap	Sí	0	0
			Cap	No	0	0
			Cap	No	0	0
			Cap	No	0	0
			Cap	No	0	0
			Cap	No	0	0
			Cap	No	0	0
		DOCTOR/A	Profesor contratado Doctor	Sí	0	0
			Profesor contratado Doctor	Sí	0	0
			Cap	Sí	0	0
		Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	Cap	Sí	0	0
		Llicenciat/ada en Antropologia Social i Cultural	Cap	No	0	0
			Cap	No	0	0
	PIPF	Diplomat/ada en Infermeria	Cap	No	0	0
		Màster Univ.en Ciències de la Infermeria	Cap	No	0	0
	TEU	Diplomat/ada en Infermeria	Cap	No	4	0
		Doctor en Antropología Social y Cultural	Acreditación Nacional para CDU-TU	Sí	6	1
	TU	DOCTOR/A	Acreditación Nacional para CDU-TU	Sí	3	0
			Acreditación Nacional para CDU-TU	Sí	4	0
GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	AGREG	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	Profesor contratado Doctor	Sí	1	0
			Acreditació de recerca	Sí	3	2
	AJUD	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	Informe favorable professorat Lector	No	0	0
	CU	Doctor en Ciencias Biológicas	Cap	Sí	6	5
		Doctor en Farmacia	Cap	Sí	6	5
		Doctor en Medicina i Cirurgia	Acreditación Nacional para CDU-CU	Sí	5	4
	LEC	Doctor/a per la U.Santiago de Compostel·la	Profesor contratado Doctor	Sí	1	1
	PA	Diplomat/ada en Infermeria	Cap	No	0	0
			Cap	No	0	0
			Cap	No	0	0
			Cap	No	0	0
			Cap	No	0	0
			Cap	No	0	0
			Cap	No	0	0
			Cap	No	0	0
Cap			No	0	0	
Cap			No	0	0	

		Cap	No	0	0	
	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	Cap	No	0	0	
	Llicenciat/ada en Antropologia Social i Cultural	Cap	No	0	0	
PEME	Licenciado en Ciencias Polítiques y Sociología	Cap	No	5	0	
	Licenciado en Geografia i Historia	Cap	No	5	0	
PIPF	Diplomat/ada en Infermeria	Cap	No	0	0	
	Licenciado en Ciències Biològiques	Cap	No	0	0	
	Màster Univ.en Ciències de la Infermeria	Cap	No	0	0	
TEU	Diplomat/ada en Infermeria	Cap	Sí	3	0	
		Cap	No	4	0	
		Cap	Sí	5	0	
		Cap	Sí	5	0	
TU	Doctor en Antropología Social y Cultural	Acreditación Nacional para CDU-TU	Sí	6	1	
		DOCTOR/A	Acreditación Nacional para CDU-TU	Sí	3	0
		Acreditación Nacional para CDU-TU	Sí	4	0	

Data informe: 21 de novembre de 2014, Font: SINIA. Perfil del professorat i assignatures del Pla d'estudi

Taula G16. Resultats de l'enquesta de satisfacció respecte el professorat per titulació

Participació		
Titulació	Potencials	Valorades
GRAU D'INFERMERIA Campus Catalunya	361	367
GRAU D'INFERMERIA Campus Terres de l'Ebre	281	134
GRAU D'INFERMERIA Seu Baix Penedès)	172	200

	Pregunta	Mitjana pregunta			
		Mitj preg titulació	Desv preg titulació	Mitj preg URV	Desv preg URV
Grau d'Infermeria Campus Catalunya	Els diversos professors que l'han impartida han coordinat bé el temari (en cas que hi hagi un sol professor/a, deixeu-ho en blanc).	5,51	1,31	5,35	1,66
	La planificació del volum de treball (presencial i no presencial) és coherent amb la resta del quadrimestre.	5,16	1,57	5,26	1,66
	La disponibilitat de la bibliografia recomanada és suficient.	5,61	1,37	5,46	1,6
	Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat de	5,97	1,20	5,43	1,69

	l'assignatura.				
	Les instal·lacions del campus han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	5,99	1,22	5,45	1,71
Grau d'Infermeria Campus Terres Ebre	Els diversos professors que l'han impartida han coordinat bé el temari (en cas que hi hagi un sol professor/a, deixeu-ho en blanc).	5,73	1,39	5,35	1,66
	La planificació del volum de treball (presencial i no presencial) és coherent amb la resta del quadrimestre.	5,56	1,63	5,26	1,66
	La disponibilitat de la bibliografia recomanada és suficient.	5,70	1,35	5,46	1,6
	Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	5,61	1,58	5,43	1,69
	Les instal·lacions del campus han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	5,85	1,45	5,45	1,71
Grau d'Infermeria Seu Baix Penedès	Els diversos professors que l'han impartida han coordinat bé el temari (en cas que hi hagi un sol professor/a, deixeu-ho en blanc).	5,96	1,22	5,35	1,66
	La planificació del volum de treball (presencial i no presencial) és coherent amb la resta del quadrimestre.	5,49	1,64	5,26	1,66
	La disponibilitat de la bibliografia recomanada és suficient.	6,05	1,08	5,46	1,6
	Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	6,09	1,24	5,43	1,69
	Les instal·lacions del campus han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	6,00	1,37	5,45	1,71

Data informe: 9 de gener de 2015, Font: SINIA

Annex G4. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 5

Nombre d'estudiants per tutor/a, Participació dels estudiants a la tutoria de titulació, Tutories realitzades i tipologia, Ús de l'espai d'e-tutories, Resultats preguntes enquesta satisfacció PAT per grau, Enquestes satisfacció PAT per part dels tutors.

Per a consultar aquestes dades anteriors cal remetre's a l'informe del PAT del curs 2013-14.

Taula G17. Resultats enquesta satisfacció alumnes de nou accés (1Q-1R). Dades relacionades amb els recursos materials.

Participació		
Titulació	Potencials	Participants
GRAU D'INFERMERIA (2009)	82	27
GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	73	16
GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	41	12

Respostes extretes de l'enquesta que es realitza als estudiants de primer curs a la pregunta:

Què opineu sobre les instal·lacions on assistiu a classe, laboratoris, etc.? Us resulten còmodes i creieu que estan correctament condicionades?

CAMPUS CATALUNYA

Estan bé

Estan ben condicionats, encara que tot es pot millorar, respecte a les aules de classe teòrica.

Crec que estan força bé.

NO SON CÒMODES I ACABES AMB MAL D'ESQUENA

Les cadires són molt incòmodes.

Si

Si, es nueva la universidad y esta muy bien

Sí, encara que de vegades falti llimpiesa.

No m'agrada que els d'infermeria per poques pràctiques que fem haguem de traslladar-nos al Campus Sescelades

LOS ASIENTOS DE MI AULA DE CLASE REGULAR 502 SON MUY INCÓMODO, SE TE CLAVA EL RESPALDO EN LA ESPALDA, ACABAS ENCORVADO, LUEGO EN LAS OTRAS CLASES HAY ESTOS PUPITRES INDIVIDUALES, QUE PARA SENTARSE UN RATO ESTAN MUY BIEN, PERO NO TIENEN NI 30CM2 DE SITIO PARA DEJAR LOS APUNTES Y UN PORTÁTIL, YA NI PENSARLO. ENCIMA CON APENAS SITIO DONDE DEJAR TU COSAS (BOLSO O MOCHILA, PORTÁTIL, BOLSO CON LA COMIDA.. ETC) NO ESTARÍAN DE MÁS UNAS TAQUILLAS, PORQUE PARA LOS QUE VENIMOS EN BUS DESDE LEJOS ES UN INCORDIO IR CON TODAS LAS COSAS DE ARRIBA A ABAJO TODO EL DÍA. DESMOTIVA BASTANTE TODO ESTO.

El material el trobo molt adequat, però les cadires no són molt còmodes.

En algunes aules les cadires i les taules són incòmodes, ja que al estar la cadira inmovil no es pot apropar a la taula.

SÍ

si, salvo destacar que la cantina es excesivamente cara, encima que pagas una barbaridad de carrera, te atracan cada dia para tomarte algo, en otras universidades está muchísimo mejor y a un precio de por lo menos la mitad.

no hi ha endolls ni wifi a bona part de les aules

No son nada cómodas las aulas,

les cadires són molt incòmodes, si seus al darrera no sents el que parla el professor a no ser que ho faci en veu alta, i no sol ser habitual.

Crec que els estudiants d'enfermeria no estem ubicats en una universitat que comparteixi la mateixa branca d'estudis (ciències de la salut) i això fa que en segons quines assignatures ens haguem d'hagut de desplaçar a altres campus perquè aquest no té laboratori....

Sí.

Crec que podria millorar ja que per anar als laboratoris ens hem de traslladar de campus

Sí

Podrian mejorar, Podria haber gimnasio como en otras universidades y mas zonas verdes, ya que la universidad es muy pequeña

Bones instal·lacions

Algunes cadires són una mica incòmodes, i de vegades, a l'hora de realitzar exàmens ens hem de col·locar entre dues cadires per tal de quedar separats i capiguer tothom a l'aula, la qual cosa resulta bastant incòmode. La resta d'instal·lacions em semblen correctes.
 Alguns còps les aules estan molt brutes, sobretot el terra.
 taules i cadires
 Algunes si, d'altres no.

CAMPUS TERRES EBRE

Són còmodes i estan perfectament condicionades ja que el material es tot molt nou.
 La únic que no m'agrada es que no caben les cames baix la taula.
 Sí
 Podrien ser mes còmodes les taules i les cadires
 Si.
 NO
 No estan ben condicionats,deurien de millorar intal·lacions com les finestres, l'aire acondicionat o la calefacció.
 Quan fa calor amb les finestres que hi ha es molt dificil ventilar l'aula i es passa calor.
 ENCARA NO HEM ANAT A CAP LABORATORI, PERÒ LA CLASSE D'INFORMÀTICA PER EXEMPLE, PODRIA SER MÉS ÀMPLIA, PERQUÈ NO CABEM.
 Si
 Sí, excepto las mesas de clase, ya que las piernas no caben bien.
 Ok
 Si
 Si
 A l'hivern fa molta calor dintre del reciente universitari i cara l'estiu també, sobretot al CRAI on s'acumula de gent a estudiar en època d'examens.
 Si

SEU BAIX Penedès

Si, excepto las del edificio principal en que habria que instalar mesas y sillas, ya que las que hay son muy incomodas
 En algunas aulas no hay mesas y las sillas con el apollabrazos es incòmoda para tantas horas
 Si pero ens tenim que desplaçar a Tarragona per obtenir serveis molt útils (CRAI, laboratoris...)
 Crec que les classes són una mica petites, però per la resta bé.
 si, al ser aulas pequeñas y acogedoras, pero el mobiliario, es decir, las sillas-mesa son incómodísimas, no se puede trabajar a gusto.
 Algunas aulas presentan sillas que tienen tabla, no son muy cómodas.
 Si
 Després d'anar als laboratoris del Campus Sescelades, opino que la Seu del Baix Penedès li cal un petit canvi d'imatge; pintar parets, canviar mobiliari, modernitzar-ho tot una mica...
 L'edifici VC està bé, però l'altre és molt incòmode.
 En la Seu Baix Penedès on jo estudie, hi ha 4 endolls per classe, ens hem d'anar turnant per prendre apunts amb el pc o quedarnos sense poder fer-ho per no poder endollar els ordinadors.
 A la seu Baix Penedès, hi ha aspectes força antics.

Taula G18. Resultats enquesta satisfacció alumnes (EPD). Dades relacionades amb els recursos materials.

Participació		
Titulació	Potencials	Participants
GRAU D'INFERMERIA (2009)	280	24
GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	209	11
GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX Penedès) (2009)	133	15

Respostes extretes de l'enquesta que se'ls hi realitza als estudiants de 2n curs en endavant a la pregunta:

Pel que fa als serveis del centre (aules de docència, laboratoris, aula d'informàtica...), quins aspectes creieu que es podrien millorar?

CAMPUS CATALUNYA

Podrien millorar el manteniment de les aules respecte a la neteja, sempre estan molt brutes.
 La neteja de les aules i lavabos. No saturar el correu amb tanta informació i spam.
 La higiene.
 Algunos asientos son muy incómodos teniendo en cuenta que los alumnos tenemos que sentarnos allí incluso 6 o más horas diarias.
 organitzaio en la distribucio de les classes

Les aules de demostració pels tallers d'infermeria a vegades no estan tot el ben equipades que caldria. A vegades falta material, inclús taules i cadires.

Trobo que són bastant adequats.

Que hi haguessin més portàtils.

L'acondicionament: massa fred a l'hivern i massa calor a l'estiu.

Deixar hores lliures de reserva per aprofitar les hores lliures en aprendre en elles.

Seria molt útil si a l'aula d'ordinadors, un com entres amb el teu usuari, tot allò que descarregues o documents que guardes, es quedessin en l'espai de l'usuari i hi poguessis accedir sempre des de qualsevol ordinador de la URV.

La web deixa molt que desitjar en el que respecta a realitzar tasques d'inscripció massiva.

Les cadires de les aules 503, 504 fan molt de soroll i resulten molt incòmodes per fer les classes. A més a més al tindre un recolza-brços es molt incòmode ja que disposem de poc espai.

Pel que fa tema laboratoris crec que hauria d'haver igualment cadires amb taulell, ja que molts cops allí també hem d'agafar anotacions i estaria bé tindre una base on escriure. Per la resta OK!

En les aules de docència es podria millorar les cadires que fossin més còmodes i les taules més grans.

sobretudo el ruido que se produce en Campus Cataluña, en la biblioteca y en las aulas que hay distribuidas. Todo lo demás creo que esta muy bien

en quan a les classe, moltes d'elles no estan ben a condicionades, falta material, molt d'ell el qual està caducat. Hi ha altres carreres on la matricula de la seva carrera es més barata i presenten més equipament, classes millors a condicionades i més respecte cap aquella facultat i carrera. I crec que amb el que paguem Infermeria hauria d'estar més respectada en aquest nivell. En quan a informació per par de secretaria de moltes de les assignatures, pla de treball, documentació, administració no son les adients ja que ens tracten moltes vegades d'ignorants i molts cops no t'informen com es degut, creant suspicàcies entre els propis membres. Exp: un dia vaig anar i la excel·lentíssima responsable de secretaria dona una informació la qual era contraria a la que dies i hores avanç les seves companyes deien, però entre elles es protegien. Per part d'altres coses i de les de secretaria NO hi ha suficient coordinació

CLIMATIZACION/ CUMPLIMIENTO DE NORMAS(FUMAR EN LOS PASILLOS)/ACCESIBILIDAD(PODER ACCEDER DESDE EL EDIFICIO DE AULAS A BIBLIOTECA Y AULA DE INFORMÁTICA.

Cadires amb braç de tauleta, no pots pendre apunts correctament. Laboratoris, més materials, som molts.

Aulas de docencia: pupitres y sillas más cómodas (el no poder acercar la silla a la mesa genera una mala postura a mi parecer innecesaria). Aulas de ABP: mejor ventilación, especialmente las que no tienen ventana.

Aules molt incòmodes, fa molta calor, no es sent bé al professor.

Sillas más cómodas para atender en clase y escribir.

Les aules de docència necessiten comoditat als seients que fant servir els estudiants i millorar l'àudio.

trobo molt adequat les aules, laboratoris i el millor que es fa en grups petits i així se assoleixen millor els tallers.

CAMPUS TERRES EBRE

la majoria de cadires són incòmodes. S'acaba amb molt mal d'esquena.

Que des de casa amb algun password de la URV poguessim descarregar articles de revista.

Que es puguin obrir les finestres de les aules (toquen amb les cortines)

Els materials dels que disposem per a realitzar les practiques son quasi inexistent

millorar les condicions de les aules (fred, calor, material)

La cafeteria de la universitat podria tenir un horari més ampli.

menys alumnes

La veritat és que no em puc queixar perquè el Campus Terres de l'Ebre és un campus nou, però el que destacaria que faria millorar són les finestres de les aules, és a dir, en períodes quan comença a fer calor aquestes finestres s'obren molt poc i és molt agobiant estar-hi i sobretot estar concentrat durant les sessions magisntrals. També estaria bé que al CRAI durant el període de "calor" s'obri més l'aire acondicionat perquè no s'hi pot estar...

El sistema de ventilació de les finestres, crec que hauria de replantejar-se.

ordenadors portatils més moderns

Posar més materials i alguns grups més reduïts.

SEU BAIX PENEDÈS

Tenir més material a l'hora de realitzar classes pràctiques i ampliar el nombre de llibres a la biblioteca, ja que molts exemplars no els tenim o són escassos.

Posaria més ordinadors a l'aula d'informàtica. A l'aula d'estudis, posaria una persona que controlés a les persones que parlen i deistreuen als altres companys.

Les aules de la part prefabricada han quedat petites. A l'hivern fa fred i a l'estiu fa calor. Els ordinadors sempre sorten alertes d'actualització. I falten alguns programes per realitzar alguna classe.

Falta material pels laboratoris.

Les instal·lacions en general són deficientes.

Nada

Els materials de laboratori

Está todo un poco feo, es pequeño y no hay material para todos.

Els laboratoris es queden justos per realitzar alguns tallers i l'aula d'informàtica a les 18:00 baixen persianes i a les 18:45 et fan marxar, tindria que tenir més temps.

que tinguin totes les eines necessaries per poder practicar, abans d'anar a fer practiques reals. Hi han pocs recursos per practicar i entendre millor el que estudiem.
 millorar instalacions i disponibilitat
 La ampliación de algunas aulas.
 Es podria millorar els laboratoris.
 Falta material para poder realizar los laboratorios satisfactoriamente.

Taula G19. Dades ús de Moodle

Titulació	Nombre espais	Espais actius (%)	Professors actius (%)	Alumnes actius (%)
Total centre	146	96.58%	58.35%	81.05%
Graus				
Grau d'Infermeria (2009)	51	100%	64.65%	82.21%
Grau d'Infermeria (Campus Terres de l'Ebre) (2009)	51	100%	58.73%	83.15%
Grau d'Infermeria (Seu Baix Penedès) (2009)	51	100%	67.91%	83%

Data informe: 5 de febrer de 2015, Font: Servei de Recursos Educatius

Dades d'ús dels CRAI

Dades a 31/12/2013

	Campus i seus de la URV				Total
	Catalunya (1)	Terres de l'Ebre	Baix Penedès	Altres (1)	
Usuaris					
Nombre d'accessos d'usuaris al CRAI	314.584	88.267	4167* 2 mesos	-	402.851
Accessos diaris (mitjana)	1.073	370	88	-	-
Alumnes potencials (Grau i màster). Matrícula curs 2013-14	3.411	841	352	-	4.604
Nombre de pàgines vistes del web	-	-	-	-	781.845
Fons documental					
Monografies en paper (exemplars)	200.214	14.800	3.834	157.196	376.044
Revistes en paper en curs	3.555	164	15	3.412	7.146
Revistes electròniques	-	-	-	-	12.395
Llibres electrònics	-	-	-	-	11.152
Base de dades	-	-	-	-	230
Altre tipus de material (2)	9.809	1.620	187	1.396	13.012
Serveis					
Atenció i informació					
Nombre de consultes virtuals al CRAI	-	-	-	-	653
Nombre de consultes a la Factoria	855	366	0	-	1.221
Nombre de consultes al Punt d'Atenció a l'Usuari (3)	29.946	13.513	-	-	79.695
Satisfacció dels usuaris amb l'atenció presencial rebuda. Puntuació 1 a 10.	9,20	9,56	9,68	9,41	9,43
Participació en l'enquesta de satisfacció dels usuaris amb l'atenció presencial rebuda	1.723	697	92	66	4.856
Satisfacció dels usuaris amb l'atenció telefònica rebuda. Puntuació 1 a 10.	9,41	10,00	9,75		9,67
Participació en l'enquesta de satisfacció dels usuaris amb l'atenció telefònica rebuda	95	17	4	sense dades	291
					86

Préstec (4)					
Documents de la URV (5)	42.284	7.947	1.635	132.032	183.898
Documents sol·licitats a fora de la URV (6)	-	-	-	-	9.210
Espais de treball en grup (7)	8.807	2.652	2	242	11.703
Ordinadors portàtils (8)	22.362	2.584	49	4.405	29.400
Altres (9)	20.544	3.002	4	2.120	25.670
Accions formatives					
Col·laboració en la competència nuclear C3 - gestió del coneixement. Nombre d'assistents	1.248	339	193	-	1.780
Competències informacionals adreçades als alumnes de màster. Nombre d'assistents	219	0	0	-	219
Satisfacció de l'estudiant amb els cursos de competències informacionals rebuts del CRAI (Dades curs 2013-14). Puntuació 1 a 10.	7,54	8,83	7,73	-	8,17
Formació PROFID CRAI.Biblioteca. Nombre d'assistents (10)	79	7	0	54	140
Formació PROFID CRAI.Espai d'Aprenentatge de Llengües. Nombre d'assistents	-	-	-	81	81
Formació PROFID.Factoria. Nombre d'assistents	-	-	-	62	62
Grups de conversa anglès. Nombre d'assistents	-	-	-	-	1.641
Micro TAC (Factoria). Nombre d'assistents	-	-	-	-	315
Autoaprenentatge: descàrrega de guies (11)	-	-	-	-	8.582
Instal·lacions i equipaments					
Superfície (m ²)	2.810	1.175	130	-	4.115
Nombre d'espais de treball en grup	12	4	0	-	16
Seients de tipologia diversa					
Lectura/consulta	197	236	47	-	480
Factoria	40	8	0	-	48
Espai d'Aprenentatge de Llengües	42	12	0	-	54
Aula de Formació	30	20	0	-	50
De treball en silenci	165	40	0	-	205
En espais de treball en grup	84	24	0	-	108
En espais de trobada	24	20	0	-	44
Altres	18	30	3	-	51
Equipaments					
Ordinadors a l'Aula d'Informàtica	89	24	0	-	113
Ordinadors portàtils en préstec	42	8	2	2	54
Ordinadors a l'Aula de formació	30	0	0	-	30
Ordinadors a L'Espai d'Aprenentatge de Llengües	18	4	0	-	22
Ordinadors a la Factoria	21	5	0	-	26
Terminals de consulta (sense identificació per part de l'usuari)	8	4	0	-	12
Pissarres digitals/pantalles	6	1	0	-	7
Pantalles TV	2	0	0	-	2
Altres equipaments (12)	81	17	1	-	99

(*) Dades a 31/12/2013.

(1) Catalunya inclou el Llegat Vidal-Capmany, Bellissens inclou el Centre de Documentació Europea i Medicina inclou la Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Sant Joan i Altres inclou les dades corresponents a les Seccions de suport i coordinació del CRAI, Rectorat, Fundació Marta Mata Garriga, Vinseum, ICAC, Hemeroteca Fundació Catalunya-La Pedrera, Fundació Quer Alt, Hospital Universitari Joan XXIII i Monestir de Poblet. (4) Inclou dades de préstec i de

renovacions de préstec. (6) Conté dades dels documents sol·licitats per préstec consorciat (PUC) i préstec interbibliotecari (PI) pels usuaris de la URV, (9) Inclou el préstec d'equipament diferent dels ordinadors portàtils i dels espais de treball en grup, (12) Equipament diferent dels ordinadors portàtils i els espais de treball en grup.

Dades anuals corresponents al Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI)					Data: 19/03/2015
Dades a: 31/12/2014	Campus i seus de la URV				
	Catalunya (1)	Terres de l'Ebre	Baix Penedès	Altres (1)	Suma/mitjana
Horaris					
Dies d'obertura/any (gener-desembre)	268	228	220		239
Usuaris					
Satisfacció general del PDI amb el CRAI (2) (3)	8,52	9,48			9,00
Nombre d'accessos d'usuaris al CRAI	298.978	86.336	24.201		409.515
Mitjana d'accessos diaris al CRAI de campus	1.124	382	132		1.638
Nombre d'estudiants potencials (Grau). Matricula curs 2013-14	3.005	827	355		4.187
Nombre d'estudiants potencials (Màster i doctorat). Matricula curs 2013-14 (4)	433	25	0	1.206	1.664
Ràtio accés/estudiant potencial del campus (5)	99	104	68		91
Nombre de pàgines vistes del web					839.328
Fons documental					
Nombre de monografies en paper (exemplars)	203.980	15.329	4.690	164.690	388.689
Nombre de revistes en paper en curs	3.478	164	20	4.154	7.816
Nombre de revistes electròniques					13.013
Nombre de llibres electrònics					13.073
Nombre de bases de dades					233
Nombre d'altre tipus de material (6)	10.400	1.707	255	1.792	14.154
Serveis					
Atenció i informació					
Nombre de consultes virtuals al CRAI					422
Nombre d'assessoraments realitzats per la Factoria	307	90	16		413
Nombre d'usos autònoms de la Factoria per part de l'usuari	298	11	5		314
Nombre de consultes al Punt d'Atenció a l'Usuari (7)	6.936	1.716	888		9.540
Satisfacció dels usuaris amb l'atenció presencial rebuda (3) (8)	9,50	9,50	9,70		9,50
Satisfacció dels usuaris amb l'atenció telefònica rebuda (3) (9)	9,60	10,00			9,70
Préstec (10)					
Nombre de préstecs realitzats de documents de la URV (11)	85.730	13.348	3.208	10.063	112.349
Ràtio préstec documents de la URV/estudiant potencial del campus (5)	25	16	9		17
Nombre de documents sol·licitats a fora de la URV per préstec consorciat					3.910
Nombre de documents sol·licitats a fora de la URV per préstec interbibliotecari					2.751
Nombre de documents subministrats a fora de la URV per préstec consorciat					6.003

Nombre de documents subministrats a fora de la URV per préstec interbibliotecari				2.692	
Nombre de préstecs realitzats dels espais de treball en grup	8.678	2.429	346	11.453	
Nombre de préstecs realitzats d'altres espais del CRAI de campus (12)				350	
Nombre de préstecs d'ordinadors portàtils	22.895	3.632	174	26.701	
Nombre de préstecs d'altres equipaments	5.804	3.312	92	119	9.327
Accions de suport a la formació					
Nombre d'assistents. Suport realitzat pel CRAI en la competència nuclear C3 - gestió del coneixement	1.334	440	202	1.976	
Ràtio assistents a la formació en competències informacionals/estudiant potencial de grau del campus	0,44	0,53	0,57	0,51	
Nombre d'assistents. Cursos de recursos específics adreçats als estudiants de màster i doctorat	85	0		85	
Ràtio assistents a la formació en competències informacionals/estudiant potencial de màster del campus	0,20	0,00		0,10	
Satisfacció de l'estudiant amb els cursos de competències informacionals rebuts del CRAI (Dades curs 2013-14) (3)	7,50	8,80	7,70	8,00	
Nombre d'assistents. Formació PROFID CRAI.Biblioteca (13)	69	14	0	85	168
Nombre d'assistents. Formació PROFID CRAI. Espai d'Aprenentatge de Llengües				62	
Nombre d'assistents. Formació PROFID CRAI. Factoria				50	
Nombre d'assistents als grups de conversa en anglès				1.737	
Nombre d'assistents. Micro TAC (Factoria)				107	
Nombre de descàrregues de material d'autoaprenentatge (guies i tutorials)				15.845	
Instal·lacions i equipaments					
Superfície (m ²)	3.574	1.008	432	5.014	
Espais i seients de tipologia diversa					
Lectura/consulta	430	232	58	720	
Aula d'Informàtica	93	30	8	131	
Factoria (14)	40	9	2	51	
Espai d'Aprenentatge de Llengües (14)	42	8	0	50	
Aula de Formació	45	36	17	98	
De treball en silenci	108	40	36	184	
En espais de treball en grup (15)	12 / 84	4 / 24	2 / 12	41 / 310	
En espais de trobada	23	20	0	43	
Altres	16	0	0	16	
Nombre d'equipaments					
Ordinadors a l'Aula d'Informàtica	92	24	8	124	
Ordinadors portàtils en préstec	39	27	12	78	
Ordinadors a l'Aula de formació	31	1	1	33	
Ordinadors a la Factoria	16	6	2	24	
Ordinadors a L'Espai d'Aprenentatge de Llengües	4	4	0	8	
Terminals de consulta (sense identificació per part de l'usuari)	8	4	1	13	
Pissarres digitals	1	1	1	3	
Pantalles TV (16)	6	7	3	16	
Altres equipaments (17)	5	22	5	32	

(1) CRAI Campus Catalunya inclou el Llegat Vidal-Capmany, CRAI Campus Bellissens inclou el Centre de Documentació Europea i CRAI Medicina i Ciències de la Salut inclou la Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Sant Joan i Altres inclou les dades corresponents a les Seccions de suport i coordinació del CRAI, Rectorat, Fundació Marta Mata Garriga, Vinseum, ICAC, Hemeroteca Fundació Catalunya-La Pedrera, Fundació Quer Alt, Hospital Universitari Joan XXIII i Monestir de Poblet.

- (2) Aquestes dades es poden completar amb l'Informe que porta per títol: *Anàlisi de l'enquesta de satisfacció d'usuaris del CRAI adreçada al Personal Docent i Investigador 2013*. El qüestionari es va distribuir a finals de 2013 i les dades es van presentar l'any 2014.
- (3) Escala de puntuació: 1-10.
- (4) A la columna Altres es dona el nombre d'estudiants corresponents a tots els programes de doctorat de la URV.
- (5) El ràtio es calcula pel nombre d'estudiants de grau i de màster; no s'inclouen el nombre d'estudiants de doctorat.
- (6) Inclou música impresa, material cartogràfic, vídeos i DVD, CD-ROM, DVD interactiu microforma, registre sonor musical i no musical, document gràfic, fitxer informàtic, diapositiva, material multimèdia, material mixte, parts components, manuscrit.
- (7) Dades extrapolades a partir de les dades obtingudes de quatre setmanes estàndard.
- (8) Satisfacció corresponent a 2.823 usuaris.
- (9) Satisfacció corresponent a 140 usuaris.
- (10) Inclou dades de préstec i de renovacions de préstec.
- (11) Dades de préstec facilitades d'acord amb la ubicació del document.
- (12) S'inclou l'ús d'espais com ara les aules de formació, espai per a exposicions, ...
- (13) A l'opció Altres s'inclouen les dades de formació realitzada per la Secció d'Organització i Millora i la Secció de Recursos Documentals.
- (14) Compartició de recursos entre l'Espai d'Aprenentatge de Llengües i la Factura en alguns CRAI de campus.
- (15) Es donen dades del nombre d'espais de treball en grup i de seients dels mateixos.
- (16) Aquestes pantalles tenen diverses funcions: pantalla informativa, pantalla d'ús dins de l'espai de treball en grup, ...
- (17) Equipament diferent dels ordinadors portàtils i dels espais de treball en grup.

Annex G5. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 6

Taula G20. Metodologies vs. Avaluació

FACULTAT D'INFERMERIA (Curs 2013-14)				
Metodologia i sistema d'avaluació				
		Sistema d'Avaluació (% d'ús)		Metodologia (% d'hores)
Activitats Introductòries		1%		1%
Activitats Teòriques		8%		24%
Activitats Pràctiques	Pràctica guiada	50%		54%
	Pràctica autònoma	11%		6%
Metodologies Integrades		16%		11%
Atenció Personalitzada		1%		3%
Proves		14%		2%

Data informe: 28 de gener de 2015, Font: Servei Recursos Educatius

- **Taula G21. Ús de les metodologies i sistema d'avaluació (*) per a cada assignatura, distribució dels temps de treball de l'estudiant, amb presència del professor i treball autònom. Marcat amb blau aquelles que s'utilitzen per l'avaluació de l'assignatura**

Campus Catalunya

Nom assignatura	Curs	Tipus	Crèd	Nº estudiants	M1	M2	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M14	M15	M16	M17	M19	M20	M21	M22	M23	M24	M28	M38	M39	M40	M41	M47	P1	P2	P3	P4	P5	Hores amb prof.	Treball autònom	Hores totals
ESTRUCTURA I FUNCIÓ DEL COS HUMÀ	1er	F.bàs	6	110	0.5	100	36	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	1.5	0	0	0	0	000	71	79	150
FUNCIÓ DEL COS HUMÀ	1er	F.bàs	6	86	1	97	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	2	0	0	0	62	88	150
BIOESTADÍSTICA	1er	F.bàs	6	99	1	48	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	3	0	0	66	84	150
BIOLOGIA I MICROBIOLOGIA	1er	F.bàs	6	102	1	47	0	0	26	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	44	0	0	0	0	0	66	84	150
FONAMENTS DE PSICOLOGIA APLICADA	1er	F.bàs	6	86	2	84	42	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	65	85	150	
RELACIÓ TERAPÈUTICA I COMUNICACIÓ EN LA INFERMERIA	2on	F.bàs	6	87	2	52	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	64	86	150
SALUT PÚBLICA I EDUCACIÓ PER A LA SALUT	1er	F.bàs	6	88	6	54	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	68	82	150
TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I DE LA COMUNICACIÓ I DOCUMENTACIÓ	1er	F.bàs	6	87	2	24	0	0	0	0	0	0	0	0	12	20	39	10	15	16	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	56	94	150
ÈTICA DEL CUIDATGE I BASES CONCEPTUALS D'INFERMERIA	1er	F.bàs	6	91	2	28	60	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	3	0	0	65	86	151
ANTROPOLOGIA I CIUTADANIA	2on	F.bàs	6	82	1	54	27	0	9	0	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	60	90	150	
INFERMERIA BÀSICA EN EL CICLE VITAL	1er	Oblig	9	92	2	88	36	0	0	0	0	29	0	0	0	0	24	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	2	6	0	0	0	4	91	134	225	

INFERMERIA EN LA GESTACIÓ, INFANCIA I ADOLESCÈNCIA	2on	Oblig	6	89	1	45	36	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	22	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	68	82	150
INFERMERIA EN LA JOVENTUT	2on	Oblig	9	97	2	74	40	0	0	0	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	6	0	96	129	225	
INFERMERIA EN LA PERSONA ADULTA	2on	Oblig	12	98	2	114	47	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	58	22	0	0	0	0	0	2	0	0	3	0	0	128	173	301		
INFERMERIA EN LA PERSONA GRAN	3er	Oblig	9	77	2	99	40	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	100	125	225		
INFERMERIA EN SITUACIONS COMPLEXES DE SALUT MENTAL	3er	Oblig	6	81	1	48	45	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	65	85	150			
FARMACOLOGIA	2on	Oblig	6	104	0.5	74.5	0	24	0	0	4.5	10.5	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	60	90	150	
PRINCIPIS DE NUTRICIÓ A INFERMERIA	2on	Oblig	3	78	1	39	0	0	2	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	32	43	75			
INTRODUCCIÓ A LES PRÀCTIQUES CLÍNiques	1er	Oblig	3	89	2	0	0	0	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	4	38	37	75			
PRÀCTIQUES CLÍNiques I	2on	Oblig	9	86	3	0	15	0	0	0	0	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	188	37	225			
PRÀCTIQUES CLÍNiques COMUNITÀRIES I	3er	Oblig	9	81	2	0	0	0	0	0	0	175	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	15	0	0	0	1	0	0	0	0	0	194	31	225			
PRÀCTIQUES CLÍNiques HOSPITALÀRIES I	3er	Oblig	9	84	3	0	15	0	0	0	0	170	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	188	37	225			
PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS D'ATENCIÓ GERIÀTRICA	4rt	Oblig	8	89	2	0	0	0	0	0	0	170	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	10	0	0	0	2	0	0	0	0	0	158	42	200			
PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS DE CRÍTICS	4rt	Oblig	8	86	3	0	0	0	0	0	0	170	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	20	0	0	0	2	0	0	0	0	0	15	185	200			

GESTIÓ I EXPERIÈNCIA ORGANITZATIVA	3er	Oblig	6	80	1	80	36	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	77	73	150		
INFERMERIA EN SITUACIONS CRÍTQUES	3er	Oblig	6	82	2	36	34	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	13	0	65	85	150	
PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS DE PSIQUIATRIA I DE SALUT MENTAL	4rt	Oblig	8	87	1	0	0	0	0	0	0	175	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	186	14	200			
PRÀCTIQUES CLÍNiques COMUNITÀRIES II	4rt	Oblig	8	89	2	0	0	0	0	0	0	175	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	188	12	200			
PRÀCTIQUES CLÍNiques HOSPITALÀRIES II	4rt	Oblig	8	88	3	0	0	0	0	0	0	170	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	175	25	200				
PRÀCTIQUES CLÍNiques EN SERVEIS ESPECIALS DE GESTIÓ CLÍNICA	4rt	Oblig	8	87	2	0	0	0	0	0	0	162	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	175	25	200			
INTRODUCCIÓ A LA INVESTIGACIÓ QUALITATIVA A INFERMERIA	-	Optat	3	51	1	36	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	38	75				
INTERNACIONAL NURSING	-	Optat	3	34	2	4	0	0	22	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	20	55	75	
INTRODUCCIÓ A LES TÈCNiques COMPLEMENTÀRIES EN ELS CUIDATGES D'INFERMERIA	-	Optat	3	70	1	10	0	0	0	0	20	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	55	20	75	
DROGODEPENDÈNCIA I ALTRES ADDICCIONS	-	Optat	3	59	1	31	0	0	8	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	35	40	75
SALUT MENTAL POSITIVA: DE LA NORMALITAT A LA PATOLOGIA	-	Optat	3	42	3	0	27	0	14	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	30	65	

MALALTS TERMINALS I CURES PAL·LIATIVES	-	Optat	3	29	4	16	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	37	75																				
APROFUNDIMENT EN LES TÈCNiques COMPLEMENTÀRIES EN EL CUIDATGE D'INFERMERIA	-	Optat	3	21	1	2	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	1	1	0	2	46	29	75																				
PRÀCTIQUES D'INFERMERIA PEDIÀTRICA	-	Optat	6	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	55	76																						
LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA A LA COMUNITAT	-	Optat	3	40	2	41	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	30	47	77																						
LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA HOSPITALITZADA	-	Optat	3	41	4	21	17	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	30	46	76																				
TREBALL DE FI DE GRAU	4rt	TFG	12	89	30.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4.5	96	157	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	264	300
TOTAL																															3313	2983	6296																																			
																															(52,6%)	(47,4%)	(100%)																																			

Data informe: 19-03-2015

Font: URV Docnet

Campus Terres de l'Ebre

Nom assignatura	Curs	Tipus	Crèd.	Nº matriculats	M1	M2	M4	M5	M6	M8	M9	M10	M15	M16	M17	M18	M19	M20	M21	M22	M23	M28	M38	M39	M40	M41	M47	P2	P3	P4	P5	Hores amb prof.	Treball autònom	Hores totals
ESTRUCTURA I FUNCIO DEL COS HUMÀ	1er	F.bàs	6	101	1	98	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	60	90	150
FUNCIO DEL COS HUMÀ	1er	F.bàs	6	74	2	83	30	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	67	83	150
BIOESTADÍSTICA	1er	F.bàs	6	75	1	60	55	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	64	86	150
BIOLOGIA I MICROBIOLOGIA	1er	F.bàs	6	99	1	98	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	60	90	150
FONAMENTS DE PSICOLOGIA APLICADA	1er	F.bàs	6	69	2	48	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	23	0	0	66	84	150
RELACIO TERAPÈUTICA I COMUNICACIO EN LA INFERMERIA	2on	F.bàs	6	51	1	66	0	0	0	0	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	64	86	150
SALUT PÚBLICA I EDUCACIO PER A LA SALUT	1er	F.bàs	6	72	1	56	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	16	0	0	1	0	70	82	152
TECNOLOGIES DE LA INFORMACIO I DE LA COMUNICACIO I DOCUMENTACIO	1er	F.bàs	6	74	8	0	15	0	0	10	0	0	0	38	4	9	16	14	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	30	0	66	84	150
ÈTICA DEL CUIDATGE I BASES CONCEPTUALS D'INFERMERIA	1er	F.bàs	6	72	2	70	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	66	84	150
ANTROPOLOGIA I CIUTADANIA	2on	F.bàs	6	67	2	48	25	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	65	85	150
INFERMERIA BÀSICA EN EL	1er	Oblig	9	71	2	103	43	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	90	135	225

PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS DE CRÍTICS	4t	Oblig	8	67	3	0	0	0	0	0	0	170	0	0	0	0	0	0	0	6	19	0	0	0	0	2	0	0	0	0	176	24	200
GESTIÓ I EXPERIÈNCIA ORGANITZATIVA	3er	Oblig	6	57	2	100	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	70	80	150
INFERMERIA EN SITUACIONS CRÍTiques	3er	Oblig	6	57	4	34	30	0	0	0	0	0	0	24	0	0	30	11	0	0	0	0	0	0	2	0	15	0	0	70	80	150	
PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS DE PSIQUIATRIA I DE SALUT MENTAL	4t	Oblig	8	65	3	0	0	0	0	0	0	165	0	0	0	0	0	0	0	12	15	0	0	0	0	5	0	0	0	0	180	20	200
PRÀCTIQUES CLÍNiques COMUNITÀRIES II	4t	Oblig	8	59	2	0	0	0	0	0	0	170	0	0	0	0	0	0	0	17	8	0	0	0	0	3	0	0	0	0	196	4	200
PRÀCTIQUES CLÍNiques HOSPITALÀRIES II	4t	Oblig	8	60	3	0	0	0	0	0	0	170	0	0	0	0	0	0	0	6	19	0	0	0	0	2	0	0	0	0	176	24	200
PRÀCTIQUES CLÍNiques EN SERVEIS ESPECIALS DE GESTIÓ CLÍNICA	4t	Oblig	8	64	2	0	0	0	0	0	0	162	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	2	0	0	0	0	175	25	200
INTRODUCCIÓ A LA INVESTIGACIÓ QUALITATIVA A INFERMERIA	-	Optat	3	-	1	36	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	37	38	75
INTRODUCCIÓ A LA INVESTIGACIÓ QUANTITATIVA A INFERMERIA	-	Optat	3	24	1	30	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	35	40	75
METODOLOGIA EN GESTIÓ DE QUALITAT	-	Optat	3	22	2	0	28	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	40	35	75
INTERNACIONAL NURSING	-	Optat	3	25	2	30	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	33	41	74

INTRODUCCIÓ A LES TÈCNIQUES COMPLEMENTÀRIES EN ELS CUIDATGES D'INFERMERIA	-	Optat	3	62	1	30	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	35	40	75		
SALUT MENTAL POSITIVA: DE LA NORMALTAT A LA PATOLOGIA	-	Optat	3	2	3	0	27	0	14	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	35	30	65		
MALALTS TERMINALS I CURES PAL·LIATIVES	-	Optat	3	37	2	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	30	0	0	0	0	0	3	0	8	0	0	31	44	75	
LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA HOSPITALITZADA	-	Optat	3	-	4	21	17	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	6	0	30	46	76		
PRÀCTIQUES D'INFERMERIA COMUNITÀRIA	-	Optat	6	22	6	0	10	0	0	0	120	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	73	77	150		
SALUT, GÈNERE I DESIGUALTATS SOCIALS	-	Optat	3	50	1	30	0	14	12	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	26	49	75		
PROGRAMES DE SALUT	-	Optat	3	47	1	57	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	32	43	75		
SUPORT A LA DEPENDÈNCIA I A LA SALUT DE LA PERSONA CUIDADORA	-	Optat	3	25	2	27	0	0	0	0	0	20	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	35	40	75		
TREBALL DE FI DE GRAU	4t	Treball de fi de grau	12	66	30.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4.5	96	157	12	0	0	0	0	36.5	263.5	300
TOTAL																															3629.5 (55,7%)	2887.6 (44,3%)	6517.1 (100%)	

Data informe: 19-03-2015

Font: URV Docnet

Seu Baix Penedès

Nom assignatura	Curs	Tipus	Crèd.	Nº estudiants	M1	M2	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M14	M15	M16	M17	M19	M20	M21	M22	M23	M24	M25	M28	M38	M39	M40	M41	M47	P1	P3	P4	P5	P6	Hores amb prof.	Treball autònom	Hores totals
ESTRUCTURA I FUNCIÓ DEL COS HUMÀ	1er	F.bàs	6	49	2	90	0	0	0	0	0	30	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	10	0	0	0	60	89	149
FUNCIÓ DEL COS HUMÀ	1er	F.bàs	6	42	20	75	30	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	10	0	0	0	61	91	152
BIOESTADÍSTICA	1er	F.bàs	6	43	1	51	52	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	63	87	150
BIOLOGIA I MICROBIOLOGIA	1er	F.bàs	6	57	1	47	0	0	26	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	44	0	0	0	0	66	84	150	
FONAMENTS DE PSICOLOGIA APLICADA	1er	F.bàs	6	41	4	70	36	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	12	0	65	89	154	
RELACIÓ TERAPÈUTICA I COMUNICACIÓ EN LA INFERMERIA	2on	F.bàs	6	45	2	54	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	48	101	149	
SALUT PÚBLICA I EDUCACIÓ PER A LA SALUT	1er	F.bàs	6	43	2	68	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	66	84	150	
TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I DE LA COMUNICACIÓ I DOCUMENTACIÓ	1er	F.bàs	6	44	2	24	0	0	0	0	0	0	0	12	20	39	10	15	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	56	94	150	
ÈTICA DEL CUIDATGE I BASES CONCEPTUALS D'INFERMERIA	1er	F.bàs	6	44	2	28	60	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	65	85	150	
ANTROPOLOGIA I CIUTADANIA	2on	F.bàs	6	42	1	55	45	0	0	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	65	85	150	
INFERMERIA BÀSICA EN EL CICLE VITAL	1er	Oblig	9	45	2	86	30	0	0	0	0	28	0	0	0	26	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	2	8	0	0	4	0	126	99	225	
INFERMERIA EN LA GESTACIÓ, INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA	2on	Oblig	6	46	1	45	36	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	24	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	68	82	150	

INFERMERIA EN LA JOVENTUT	2on	Oblig	9	48	2	76	40	0	0	0	0	57	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	6	0	0	96	131	227
INFERMERIA EN LA PERSONA ADULTA	2on	Oblig	12	59	2	114	47	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	33	58	22	0	0	0	0	0	0	0	2	0	3	0	0	0	128	173	301
INFERMERIA EN LA PERSONA GRAN	3er	Oblig	9	39	2	108	40	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	98	127	225	
INFERMERIA EN SITUACIONS COMPLEXES DE SALUT MENTAL	3er	Oblig	6	39	1	48	45	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	4	0	0	65	85	150	
FARMACOLOGIA	2on	Oblig	6	52	0.25	74.5	0	24	0	0	4.5	10.5	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0.25	0	4	0	0	0	60	90	150	
PRINCIPIS DE NUTRICIÓ A INFERMERIA	2on	Oblig	3	44	1	39	0	0	2	0	0	22	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	32	43	75	
INTRODUCCIÓ A LES PRÀCTIQUES CLÍNiques	1er	Oblig	3	42	2	0	0	0	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	4	0	38	37	75		
PRÀCTIQUES CLÍNiques I	2on	Oblig	9	45	3	0	15	0	0	0	0	141	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	188	37	225		
PRÀCTIQUES CLÍNiques COMUNITÀRIES I	3er	Oblig	9	39	2	0	0	0	0	0	0	175	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	15	0	0	0	1	0	0	0	0	0	194	31	225		
PRÀCTIQUES CLÍNiques HOSPITALÀRIES I	3er	Oblig	9	39	3	0	15	0	0	0	0	170	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	188	37	225		
PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS D'ATENCIÓ GERIÀTRICA	4t	Oblig	8	35	2	0	0	0	0	0	0	170	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	10	0	0	0	2	0	0	0	0	0	158	42	200		
PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS DE CRÍTICS	4t	Oblig	8	33	3	0	0	0	0	0	0	171	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	20	0	0	0	2	0	0	0	0	0	16	190	206		
GESTIÓ I EXPERIÈNCIA ORGANITZATIVA	3er	Oblig	6	37	1	80	36	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	77	73	150		
INFERMERIA EN SITUACIONS	3er	Oblig	6	44	2	36	34	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	1	0	0	13	0	0	65	85	150		

CRÍTiques																																																							
PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS DE PSIQUIATRIA I DE SALUT MENTAL	4t	Oblig	8	35	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	186	14	200									
PRÀCTIQUES CLÍNiques COMUNITÀRIES II	4t	Oblig	8	34	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	188	12	200								
PRÀCTIQUES CLÍNiques HOSPITALÀRIES II	4t	Oblig	8	34	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	185	15	200							
PRÀCTIQUES CLÍNiques EN SERVEIS ESPECIALS DE GESTIÓ CLÍNICA	4t	Oblig	8	34	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	175	25	200						
INTRODUCCIÓ A LA INVESTIGACIÓ QUALITATIVA A INFERMERIA	-	Optat	3	3	1	36	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	37	38	75					
INTRODUCCIÓ A LA INVESTIGACIÓ QUANTITATIVA A INFERMERIA	-	Optat	3	10	1	40	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	30	45	75						
DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL	-	Optat	3	12	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	55	20	75				
METODOLOGIA EN GESTIÓ DE QUALITAT	-	Optat	3	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
INTERNATIONAL NURSING	-	Optat	3	30	2	4	0	0	22	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	20	0	0	20	55	75	
INTRODUCCIÓ A LES TÈCNiques COMPLEMENTÀRIES EN ELS CUIDATGES D'INFERMERIA	-	Optat	3	-	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	1	0	55	20	75
DROGODEPENDÈNCIES I ALTRES ADDICCIONS	-	Optat	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				

SALUT MENTAL POSITIVA: DE LA NORMALITAT A LA PATOLOGIA	-	Optat	3	4	3	0	27	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	35	30	65	
LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA HOSPITALITZADA	-	Optat	3	4	4	21	17	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	6	0	30	46	76		
PRÀCTIQUES D'INFERMERIA COMUNITÀRIA	-	Optat	6	16	2	0	0	0	0	0	0	0	65	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	2	0	0	0	15	135	150
SALUT, GÈNERE I DESIGUALTATS SOCIALS	-	Optat	3	28	3	43	0	8	10	0	0	0	0	0	0	6	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	47	28	75		
PROGRAMES DE SALUT	-	Optat	3	22	4	8	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	30	0	0	0	2	0	0	0	0	2	26	50	76	
TREBALL DE FI DE GRAU	4t	TFG	12	38	30.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4.5	94	160	11	0	0	0	0	36	264	300	
TOTAL																																		3332 (52.2%)	3048 (47.8%)	6380 (100%)

Data informe: 19-03-2015
Font: URV Docnet

Taula G22. Llistat dels TFG/TFM del curs acadèmic en curs

TRIBUNALS TFG. CAMPUS CATALUNYA

Curs 2013-14

Area tematica	ESTUDI	TRIBUNAL	Hora	AULA
SALUT MENTAL I RELACIÓ TERAPÈUTICA	Visión de enfermería hacia el enfermo mental: estigma y rol profesional	Dolors Burjalés (S) Laura Ortega (P)	9h	419
SALUT MENTAL I RELACIÓ TERAPÈUTICA	Vivencias y experiencias de enfermería sobre el abordaje de la violencia contra la mujer en la intimidad	Dolors Burjalés (S) Laura Ortega (P)	9'30h	419
SALUT MENTAL I RELACIÓ TERAPÈUTICA	Perspectiva cualitativa de la satisfacción laboral en profesionales de la salud mental	Laura Ortega (S) Dolors Burjalés (P)	10h	419
SALUT MENTAL I RELACIÓ TERAPÈUTICA	Depresión: como la puede afrontar enfermería desde atención primaria	Cristina Galan (S) Dolors Burjales (P)	10'30h	419
SALUT MENTAL I RELACIÓ TERAPÈUTICA	Un cambio de rumbo: estrategias para el diseño de un programa preventivo de la anorexia nerviosa.	Lina Casadó (S) Isabel Font (P)	11'30h	419
SALUT MENTAL I RELACIÓ TERAPÈUTICA	Por una sanidad "un poco mas autista" vivencias de padres con hijos autistas durante la fase diagnóstica	Isabel Font (S) Lina Casadó (P)	12h	419
INFERMERIA A LA JOVENTUT	La construcción de la identidad e imagen corporal en la adolescencia a través de los mcs: estrategias para el desarrollo de un modelo de prevención	Lina Casadó (S) Isabel Font (P)	12'30h	419
ANTROPOLOGIA I INFERMERIA	Estils de vida, alimentació i exercici físic en l'obesitat infantil. Elements per al disseny d'un programa de prevenció 2.0	Lina Casadó (S) Isabel Font (P)	13h	419
SALUT MENTAL I RELACIÓ TERAPÈUTICA	Prevalencia y factores asociados a ideación suicida en estudiantes de enfermería de la universidad rovira i virgili de tarragona.	Sagrario Chacón (S) Inés Sombrero (P)	17'30h.	419.
SALUT MENTAL I RELACIÓ TERAPÈUTICA	Depresión posparto: el velo que silencia las voces de las mujeres	Inés Sombrero (S) Sagrario Chacón (P)	18 h.	419.

SALUT MENTAL I RELACIÓ TERAPÈUTICA	Actualización en depresión postparto: factores de riesgo, prevención y detección precoz	Inés Sombrero (S) Sagrario Chacón (P)	18'30h.	419.
Area_tematica	Estudi	TRIBUNAL	Hora	AULA
INFERMERIA EN LA PERSONA GRAN	Sentiments i visions d'envellir activament en grup	Silvia López (S) M ^a Antonia Martorell (P)	9h	421
INFERMERIA EN LA PERSONA GRAN	La satisfacción de cuidar en la demencia	M ^a Antonia Martorell(S) Silvia López (P)	9'30h	421
INFERMERIA EN LA PERSONA GRAN	Adherencia al tratamiento en la persona mayor polimedicada	M ^a Antonia Martorell (S) Silvia López (P)	10h	421
ANTROPOLOGIA I INFERMERIA	Differences in the ayurvedic approach to diabetes respect to the biomedical system	M ^a Antonia Martorell (S) Lina Casadó (P)	11h.	421
ANTROPOLOGIA I INFERMERIA	COMUNICACIÓN INTERCULTURAL: LA BASE DE UNOS CUIDADOS CULTURALES COMPETENTES	M ^a Antonia Martorell (S) Josep Barceló (P)	11'30h.	421
SALUT MENTAL I RELACIÓ TERAPÈUTICA	Convivir con una persona con trastorno de personalidad límite. Vivencias de los familiares a través de un caso	Heidi Bartell (S) Ana Palomino (P)	16h.	421
SALUT MENTAL I RELACIÓ TERAPÈUTICA	Salud mental positiva y calidad de vida. Revisión bibliográfica	Ana Palomino (S) Heidi Bartell (P)	16,30h.	421
SALUT MENTAL I RELACIÓ TERAPÈUTICA	Rol del profesional de enfermería en la toma de decisión de la limitación del soporte vital terapéutico. Revisión bibliográfica	Ana Palomino (S) Heidi Bartell (P)	17h	421
Area_tematica	Estudi	TRIBUNAL	HORA	AULA
GESTACIÓ, INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA	Estudio de las vivencias de un grupo de mujeres que han practicado el colecho con sus hijos	Inma de Molina (S) M ^a Jesús Montes (P)	9h.	422
GESTACIÓ, INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA	Historia y evolución profesional de las matronas y la asistencia al parto una revisión bibliográfica	M ^a Jesús Montes (S) Inma de Molina (p)	9'30h.	422
GESTACIÓ, INFÀNCIA I	Apoyo a los padres de niños prematuros. La importancia de las relaciones tempranas	Inma de Molina (S) M ^a Jesús Montes	10h.	422

ADOLESCÈNCIA		(P)		
INFERMERIA A LA JOVENTUT	"Vivencias y percepciones del joven con diagnostico de cancer". Un caso clinico	Mª José Castillo (S) Carmen Ortega (P)	13 h.	422
INFERMERIA A LA JOVENTUT	Como vive el joven lesionado medular su sexualidad	Carmen Ortega (P) Mª José Castillo (S)	13,30h.	422
GESTACIÓ, INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA	"Vivencias y experiencias de unos padres tras el diagnóstico a su hija de glicomatosis cerebri"	Mª José Castillo (S) África Fortes (P)	15'30h.	422
GESTACIÓ, INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA	"El papel de la enfermera en las ong's de atención a la salud materno-infantil en áfrica"	Mª José Castillo (S) África Fortes (P)	16h.	422
GESTACIÓ, INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA	La diabetes mellitus ii en el niño, una realidad	África Fortes (S) Mª José Castillo (P)	16'30h.	422
Area_tematica	Estudi	TRIBUNAL	HORA	AULA
MALALTS TERMINALS I CURES PAL·LIATIVES	Acompañamiento en el proceso final de vida: una aproximación a partir de la teoria de las transiciones de meilis	Lina Casadó (S) Mª Jesús Aguaron (P)	9	423
MALALTS TERMINALS I CURES PAL·LIATIVES	Los cuidados paliativos y la muerte en los gitanos de la part alta de tarragona	Mª Jesús Aguaron (S) Virtudes Roderó (P)	9,30	423
MALALTS TERMINALS I CURES PAL·LIATIVES	Revisió sistemàtica en l'atenció emocional als familiars de malalts terminals durant l'etapa final de la vida	Mª Jesús Aguaron (S) Virtudes Roderó (P)	10	423
INFERMERIA EN SITUACIONS CRÍTIQUES	Perspectiva dels professionals de infermeria davant del pacient lesionat medul·lar en una unitat de cuidatges intensius.	Elena Escoda (S) Roser Ricoma (P)	11	423
INFERMERIA EN SITUACIONS CRÍTIQUES	Rol del profesional de enfermería en el Postoperatorio de cirugía cardíaca con circulación extracorpórea	Elena Escoda (S) María Jiménez (P)	11,30	423
INFERMERIA EN SITUACIONS CRÍTIQUES	Revisión bibliográfica sobre los tratamientos de prevención de secuelas funcionales aplicados en el paciente gran quemado durante su ingreso en una unidad de quemados	Isabel Font (S) Elena Escoda (P)	12	423
GESTACIÓ, INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA	Vivencias y experiencias del metodo piel con piel en madres sometidas a cesarea programada	Montse Moreno (S) Leticia Bazo (Maria Jimenez)(P)	16h.	423.

GESTACIÓ, INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA	Método nidcap y ccd en las unidades neonatales españolas	Leticia Bazo (Maria Jimenez) (S) Montse Moreno (P)	16'30h.	423.
GESTACIÓ, INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA	Cuidados de enfermería al neonato en los procedimientos dolorosos: el alivio del dolor en los más pequeños	Sagrario Chacón (S) Montse Moreno (P)	17h.	423.

Area_tematica	ESTUDI	TRIBUNAL	HORA	AULA
INFERMERIA A LA JOVENTUT	Ser demonio: estudio sobre la percepción del riesgo en los jóvenes de los grupos de fuego de la provincia de Tarragona	Josep Barceló (S) M ^a Sagrario Acebedo(P)	9'30	419
INFERMERIA EN LA PERSONA ADULTA	Cuidatge integral d'infermeria en pacients amb trastorn funcional digestiu. Revisió bibliogràfica	M ^a Sagrario Acebedo (S) Josep Barceló (P)	11	419
INFERMERIA EN LA PERSONA ADULTA	La evidencia científica de la eficacia de los tratamientos tópicos para la cura de la úlcera"	M ^a Sagrario Acebedo (S) Carmen Tio (P)	11,30	419
INFERMERIA EN LA PERSONA ADULTA	La calidad de vida relacionada con la salud en pacientes con enfermedad de crohn	M ^a Sagrario Acebedo (S) Carmen Tio (P)	12	419
INFERMERIA EN SITUACIONES CRÍTICAS	Educación sanitaria sobre alimentación para el paciente en hemodiálisis	Roser Ricomà (S) Sagrario Acebedo (P)	12,30	419
INFERMERIA EN LA PERSONA ADULTA	Prevención de la enfermedad cardiovascular con antioxidantes incorporados en la dieta mediterránea	Carmen Ortega(S) Anna Vallverdú (P)	16 h	419
INFERMERIA EN LA PERSONA ADULTA	Cambios producidos en la mujer mastectomizada. Revisión bibliográfica.	Anna Vallverdú (S) Mireia Llauredó (P)	16,30	419
INFERMERIA EN LA PERSONA ADULTA	Pla de cures basat en l'evidència científica del postoperatori immediat i ambulatori en pacients amb obesitat mòrbida que es sotmeten a cirurgia bariàtrica.	Mireia Llauredó (S) Anna Vallverdú (P)	17	419
INFERMERIA EN LA PERSONA ADULTA	Vivències de dones amb càncer de mama envers la quimioteràpia	Anna Vallverdú (S) Mireia Llauredó (P)	17,30	419
INFERMERIA EN SITUACIONES CRÍTICAS	Evaluación de la efectividad de un programa formativo para la prevención de las úlceras por presión (upp) en el paciente crítico en una unidad de cuidados intensivos (uci) polivalente.	Mireia Llauredó (S) Alba Roca (P)	18	419
Area_tematica	ESTUDI	TRIBUNAL	HORA	AULA
INFERMERIA EN SITUACIONES CRÍTICAS	Satisfacción de los pacientes sometidos a trasplante cardíaco con los cuidados recibidos: una visión cualitativa	Alba Roca (S) Gemma Tuset (P)	9	421

INFERMERIA EN SITUACIONS CRÍTQUES	Cuidados de enfermería en el mantenimiento del donante potencial de órganos y su Familia: revisión de la bibliografía	Alba Roca (S) Gemma Tuset (P)	9,30	421
INFERMERIA EN SITUACIONS CRÍTQUES	Factores asociados a la negativa de la donación de órganos en muerte encefálica en España: revisión bibliográfica.	Gemma Tuset(S) Alba Roca (P)	10	421
INFERMERIA EN SITUACIONS CRÍTQUES	Hipotermia inducida tras parada cardiorrespiratoria.	Roser Ricomà(S) Alba Roca (P)	11	421
Area_temàtica	ESTUDI	TRIBUNAL	HORA	AULA
INFERMERIA EN SITUACIONS CRÍTQUES	El soporte de enfermería ante las necesidades de la familia en las unidades de cuidados intensivos. Revisión bibliográfica.	María Jiménez (S) Sagrario Acebedo (P)	9	422
INFERMERIA EN SITUACIONS CRÍTQUES	El papel de enfermería ante la toma de decisiones en la let	María Jiménez (S) Roser Ricoma (P)	9,30	422
INFERMERIA EN SITUACIONS CRÍTQUES	Proposta de millora per als protocols d'emergència en cas de catàstrofe	María Jiménez (S) Roser Ricoma (P)	10	422
INFERMERIA EN LA PERSONA GRAN	Eficacia de la cura en ambiente húmedo (cah) en el tratamiento de las úlceras por presión	Yolanda Vasco (S) Montse Boqué (P)	16	422
SALUT PÚBLICA I EDUCACIÓ PER A LA SALUT	Hábitos y estilo de vida saludables, ¿qué saben los adultos?	Yolanda Vasco (S) Montse Boqué (P)	16,30	422
SALUT PÚBLICA I EDUCACIÓ PER A LA SALUT	Conocimiento y autodiagnóstico de las mujeres jóvenes en la palpación de sus senos	Montse Boqué (S) Yolanda Vasco (P)	17	422
SALUT PÚBLICA I EDUCACIÓ PER A LA SALUT	Avaluar l'impacte d'implantació d'un model d'educació per a la salut amb nens amb trastornos de la personalidad	Montse Boqué (S) Yolanda Vasco (P)	17,30	422
Área_temática	ESTUDI	TRIBUNAL	HORA	AULA
MALALTS TERMINALS I CURES PAL·LIATIVES	Eutanasia: es la ideología para morir con dignidad ?	María Jiménez (S) Olivia Hernández (P)	10,30	423
MALALTS TERMINALS I CURES PAL·LIATIVES	Aliviar el dolor oncológico: terapias complementarias	Olivia Hernández (S) María Jiménez (P)	11	423
GESTIÓ I EXPERIÈNCIA ORGANITZATIVA	Un final sin dolor. Eficacia del tratamiento radioterápico paliativo antiálgico.	Carmen Flores (S) Olivia Hernández (P)	11,30	423

TÍTOL TFG	TIPOLOGIA/TEMÀTICA	QUALIFICACIÓ	QUALIFICACIÓ	PROFESSOR
Enfermería en el preoperatorio	Infermeria en la Joventut	7	NOTABLE	M ^a Lluisa Maldonado Simó
Quins coneixements té la infermeria per a la detecció de la violència de gènere?	Salut Pública i Educació per a la Salut. Infermeria Comunitària	8	NOTABLE	Marisa Panisello Chavarria
Transporte sanitario interhospitalario del paciente neonato crítico. Papel de enfermería en la estabilización previa.	Infermeria a la Gestació, Infància i Adolescència	9	EXCEL·LENT	Sara Romaguera
Cuidados de enfermería en la esquizofrenia en los últimos 30 años. Revisión bibliográfica	Infermeria en Situacions Complexes de Salut Mental	8	NOTABLE	Núria Albacar
Necesidades alimentarias durante la gestación	Infermeria Bàsica en el Cicle Vital	9,3	EXCEL·LENT	Carmen Nieto
Programa de educación sanitaria: Podías ser tú. (Dibulgación de conocimientos de salud mental en la población.	Infermeria en Situacions Complexes de Salut Mental	9	EXCEL·LENT	Nuria Albacar Rioboó
Estudi dels factors de risc que influeixen en l'aparició de la depressió postpart (DPP)	Infermeria a la Gestació, Infància i Adolescència	8	NOTABLE	M ^a Teresa Cubi
Las políticas de drogas: Las salas de consumo supervisado en el contexto de los programas de reducción de daños. Revisión bibliográfica.	Infermeria en la Joventut	9	EXCEL·LENT	Elena González García
Mirada psicosocial en personas que sufren quemaduras graves.	Infermeria en Situacions Crítiques	8,9	NOTABLE	Encarna Bonfill Accensi
Cuidados de enfermería a la familia del niño hospitalizado. Revisión bibliográfica.	Infermeria a la Gestació, Infància i Adolescència	9	EXCEL·LENT	Elena González García
Hàbits d'estil de vida en persones amb malaltia renal terminal, sotmeses a hemodiàlisi. Revisió biblioràfica.	Infermeria en la Persona Adulta	9	EXCEL·LENT	Flor Sáez Bay
Procés d'afrontament escolar i familiar davant d'un membre amb Trastorn per Dèficit d'Atenció	Infermeria a la Gestació, Infància i Adolescència	6,8	APROVAT	Montserrat García Martínez
Pacientes ostomizados. Impacto psicológico y emocional	Infermeria en la Persona Adulta	8,2	NOTABLE	Flor Sáez Bay
Las políticas de drogas: Las salas de consumo supervisado en el contexto de los programas de reducción de daños. Revisión bibliográfica.	Infermeria en la Joventut	9	EXCEL·LENT	Elena González García
Codi IAM (Infart Agut de Miocardi)	Infermeria en Situacions Crítiques	8,2	NOTABLE	Encarna Bonfill Accensi
La crisis económica y el impacto en el sueño de las personas	Infermeria Bàsica en el Cicle Vital	9,3	EXCEL·LENT	Carmen Nieto

Cuidados de enfermería a niños con leucemia que reciben tratamiento quimioterapéutico. Revisión bibliográfica.	Infermeria a la Gestació, Infància i Adolescència	8,7	NOTABLE	Elena González García
Afrontamiento de madres y padres en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales	Infermeria a la Gestació, Infància i Adolescència	8,5	NOTABLE	Marisa Mateu Gil
Impacte emocional del diagnòstic de leucèmia i percepció del cuidatge d'infermeria en nens i famílies de les terres de l'Ebre.	Infermeria a la Gestació, Infància i Adolescència	9,5	EXCEL·LENT	Montserrat García Martínez
Compliment terapèutic de persones amb edat igual o superior a 65 anys amb patologia d'hipertensió arterial en l'àmbit comunitari.	Salut Pública i Educació per a la Salut. Infermeria Comunitària	7,5	NOTABLE	Marisa Mateu Gil
Revisión bibliográfica sobre los cuidados del cordón umbilical en los recién nacidos.	Infermeria a la Gestació, Infància i Adolescència	8,5	NOTABLE	Marisa Panisello Chavarria
Efectividad de las técnicas alternativas al tratamiento farmacológico para tratar el dolor durante el parto	Infermeria a la Gestació, Infància i Adolescència	6	APROVAT	M ^a Paz Querol
Los cuidados de enfermería frente a la neumonía nosocomial en las Unidades de Cuidados Intensivos.	Infermeria en Situacions Crítiques	8,7	NOTABLE	Encarna Bonfill Accensi
Suport tecnològic a les cuidadores no professionals de persones amb malalties cròniques.	Relació Terapèutica i Comunicació en la Infermeria	9,5	EXCEL·LENT	Mar Lleixà Fortuño
Maneig del dolor postoperatori	Infermeria en la Persona Adulta	8,7	NOTABLE	Flor Sáez Bay
Infermeria en l'entrevista psiquiàtrica i entrevista motivacional en el pacient diagnosticat de patologia dual	Infermeria en Situacions Complexes de Salut Mental	7	NOTABLE	Núria Albarcar
Actualidad sobre la lactancia materna. Intervención educativa para evitar el abandono precoz.	Infermeria a la Gestació, Infància i Adolescència	8	NOTABLE	Sara Romaguera
Obesidad infantil i diabetes tipo 2.	Infermeria a la Gestació, Infància i Adolescència	8	NOTABLE	M ^a Lluisa Maldonado Simó
Consecuencias del Abuso Sexual Infantil	Infermeria a la Gestació, Infància i Adolescència	7	NOTABLE	M ^a Paz Querol
Depresión en pacientes con fibromialgia: Causa, consecuencia o fenómenos independientes.	Infermeria en Situacions Complexes de Salut Mental	9	EXCEL·LENT	Pilar Montesó Curto
Cuidados al final de la vida.	Malalts Terminals i Cures Pal·liatives	6,5	APROVAT	Encarna Bonfill Accensi
Bronquiolitis: Factores de riesgo modificables y abordaje de los cuidados de enfermería.	Infermeria en la Persona Adulta	8,8	NOTABLE	Sara Romaguera
Atención de enfermería en la consulta pediátrica: Importancia de la comicación y la cobertura vacunal en el proceso de vacunación.	Salut Pública i Educació per a la Salut. Infermeria Comunitària	9	EXCEL·LENT	Marisa Mateu Gil
Maltrato al anciano. Fenómeno oculto.	Infermeria en la Persona Gran	6,8	APROVAT	Pilar Montesó Curto
L'entrevista motivacional: Aplicació en infermeria.	Relació Terapèutica i Comunicació en la Infermeria	8,8	NOTABLE	Mar Lleixà Fortuño

Eficacia de la Educación para la Salud grupal frente a la intervención individual en el abordaje de la obesidad y sus comorbilidades.	Infermeria en la Joventut	9,5	EXCEL·LENT	M ^a Lluisa Maldonado Simó
Influencia de la crisis económica actual sobre la salud Infantil en España	Infermeria a la Gestació, Infància i Adolescència	10	MATRÍC. HONOR	Montserrat García Martínez
Valoració i maneig no farmacològic del dolor neonatal. Revisió bibliogràfica.	Infermeria a la Gestació, Infància i Adolescència	8,5	NOTABLE	Marisa Mateu Gil
La maternitat amb discapacitat auditiva.	Infermeria a la Gestació, Infància i Adolescència	8,5	NOTABLE	M ^a Paz Querol
Sexualidad en la adolescencia. Anticoncepción de emergencia.	Infermeria en la Joventut	5	APROVAT	Elena González
Relación entre el autoconcepto y el estilo de vida de los adolescentes.	Infermeria Bàsica en el Cicle Vital	9,3	EXCEL·LENT	Carmen Nieto
Projecte d'investigació: Avaluació de les pàgines web oficials de salut de les 17 Comunitats Autònomes espanyoles.	Infermeria a la Gestació, Infància i Adolescència	9,5	EXCEL·LENT	Montserrat García Martínez
La crisi econòmica i la depressió. Revisió Bibliogràfica.	Infermeria en Situacions Complexes de Salut Mental	8	NOTABLE	Sara Romaguera
Factores de riesgo en el abandono de la lactancia	Infermeria a la Gestació, Infància i Adolescència	5	APROVAT	M ^a Teresa Cubí
Experiencia de la interacción enfermera-paciente en los distintos escenarios de la práctica enfermera.	Infermeria Bàsica en el Cicle Vital	8,7	NOTABLE	CARMEN NIETO
Estigmatización del enfermo con depresión y actuación de enfermería	Infermeria en Situacions Complexes de Salut Mental	7,7	NOTABLE	M ^a Teresa Cubí
Mutilación genital femenina	Infermeria a la Gestació, Infància i Adolescència	9	EXCEL·LENT	M ^a Paz Querol
Arteterapia en el paciente geriátrico: estado actual y beneficios.	Infermeria en la Persona Gran	9	EXCEL·LENT	Pilar Montesó Curto
Impacto del diagnóstico de DM1 en adolescentes y sus familias	Salut Pública i Educació per a la Salut. Infermeria Comunitària	7	NOTABLE	M ^a LUISA MATEU
La teràpia electroconvulsiva en pacients amb depressió major i les cures d'infermeria.	Infermeria en Situacions Complexes de Salut Mental	8,6	NOTABLE	Pilar Montesó Curto
Educació sanitària per la prevenció del peu diabètic	Infermeria en la Persona Adulta	8,5	NOTABLE	Flor Sáez Bay
Revisión bibliogràfica sobre el MDMA (3,4 metilendioxi metanfetamina). La verdad sobre el "éxtasis".	Infermeria en la Joventut	6,2	APROVAT	Elena González García
La utilitat del mètode cangur a les Unitats de Cures Intensives Neonatals (Revisió Bibliogràfica)	Infermeria en Situacions Crítiques	9	EXCEL·LENT	Marisa Panisello Chavarria
Úlceras por presión. Prevención y tratamiento.	Infermeria en la Persona Gran	8	NOTABLE	M ^a Teresa Cubí
La cuidadora principal en salut mental. Revisió bibliogràfica.	Infermeria en Situacions Complexes de Salut Mental	6,5	APROVAT	Nuria Albacar Rioboó

Mesures no farmacològiques en el dolor neonatal: Glucosa i sacarosa oral durant els procediments terapèutics i/o diagnòstics.	Infermeria a la Gestació, Infància i Adolescència	8,1	NOTABLE	Marisa Panisello Chavarria
Evaluación de la calidad de vida en pacientes con esclerosis lateral amiotrófica (ELA) desde una perspectiva enfermera.	Infermeria Bàsica en el Cicle Vital	9,3	EXCEL·LENT	Carmen Nieto
Relació entre els trastorns psiquiàtrics i els delictes a la presó de Tarragona.	Infermeria en Situacions Complexes de Salut Mental	7	NOTABLE	M ^a Teresa Cubi
El impacte de la Mastectomia en la vida de las mujeres.	Infermeria en la Persona Adulta	8	NOTABLE	Flor Sáez Bay
Prevenición de la enfermedad de Alzheimer mediante modificación de estils de vida.	Infermeria en la Persona Gran	8,5	NOTABLE	Sara Romaguera
Interculturalidad en Enfermería.	Relació Terapèutica i Comunicació en la Infermeria	9	EXCEL·LENT	Mar Lleixà Fortuño

Día /hora	Tribunal	ÀREA
16 juny 15,45h	Inma de Molina (Tutora) Sagrario Chacón	INFERMERIA A LA GESTACIÓ, INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA
16 juny 16,30h	Sagrario Chacón (Tutora) Inma de Molina	INFERMERIA A LA GESTACIÓ, INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA
16 juny 17h	Sagrario Chacón (Tutora) Inma de Molina	INFERMERIA A LA GESTACIÓ, INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA
16 juny 15h	Sonia Ortiz (tutora) Inma de Molina	INFERMERIA A LA GESTACIÓ, INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA
16 juny 9,30h	Lourdes Rubio (Tutora) Alba Roca	INFERMERIA EN LA PERSONA ADULTA + JOVE
16 juny 10,15h	Lourdes Rubio (Tutora) Alba Roca	INFERMERIA EN LA PERSONA ADULTA + JOVE
16 juny 11h	Alba Roca (Tutora) Lourdes Rubio	INFERMERIA EN SITUACIONS CRÍTiques
16 juny 11,45h	Mireia Llauredó (Tutora) Alba Roca	INFERMERIA EN SITUACIONS CRÍTiques
16 juny 12,30h	Carme Berbis (Tutora) Lourdes Rubio	INFERMERIA EN SITUACIONS CRÍTiques
16 juny 13,15h	Carme Berbis (Tutora) Mireia Llauredó	ÉTICA
16 juny 13,45h	Carme Berbis (Tutora) Alba Roca	ÉTICA
17 juny 13h	M ^a Jesús Aguarón (Tutora) Olivia Hernández	MALALTS TERMINALS I CURES PAL•LIATIVES
17 juny 13,45h	Olivia Hernández (Tutora) M ^a Jesús Aguarón	MALALTS TERMINALS I CURES PAL•LIATIVES
17 juny 12 h	Cristina Rey (Tutora) M ^a Jesús Aguarón	GESTIÓ I EXPERIÈNCIA ORGANITZATIVA
17 juny 11,30 h	Cristina Rey (Tutora) M ^a Jesús Aguarón	INFERMERIA EN LA PERSONA GRAN
18 juny 11h	Martín Correa (Tutor) Disorionaria Soares	INFERMERIA EN SITUACIONS COMPLEXES DE SALUT MENTAL
18 juny 11,30h	Martín Correa (Tutor) Disorionaria Soares	ANTROPOLOGIA I INFERMERIA

18 juny 12h	Disorionaria Soares (Tutora) Martín Correa	INFERMERIA EN SITUACIONS COMPLEXES DE SALUT MENTAL
18 juny 12,45h	Laura Ortega (Tutora) Glòria Carol	INFERMERIA EN SITUACIONS COMPLEXES DE SALUT MENTAL
18 juny 13h	Gloria Carol Laura Ortega	SALUT PÚBLICA I EDUCACIÓ PER A LA SALUT I INFERMERIA COMUNITÀRIA
18 juny 13,30h	Gloria Carol Laura Ortega	SALUT PÚBLICA I EDUCACIÓ PER A LA SALUT I INFERMERIA COMUNITÀRIA
18 de juny 15,30 h	Jose A. García (Tutor) Silvia Ferrer	INFERMERIA EN LA PERSONA GRAN
18 de juny 16h	Jose A. García (Tutor) Silvia Ferrer	INFERMERIA EN LA PERSONA GRAN
18 juny 16,45h	Silvia Ferrer (Tutora) Jose Antonio García	INFERMERIA EN LA PERSONA GRAN

Taula G23. Rendiment acadèmic per campus

Assignatura	Nº Est	Convocatòria	Grau	Matric Honor	Exc	Not	Aprov	Suspens	Prerequisit	No presentat
Treball Fi de Grau	89	GENER	Grau d'Infermeria C Cat		2	1				
		JUNY			27	44	5		3	1
		SETEMBRE				2	3			1
	66	JUNY	Grau d'Infermeria CT Ebre	1	20	28	5		2	1
		GENER				2				
		SETEMBRE				2	3			2
	38	JUNY	Grau d'Infermeria SB Pen	1	10	21	2		1	
		GENER				1				
		SETEMBRE								2

ACRG12. Rendiment acadèmic per campus (per convocatòria) 9 de gener de 2015-04-09

Font: Sínia

Taula G24. Rendiment acadèmic per assignatura

Curs	Assignatura	Tipus crèdit	Estudiants assignatura	Tipus convocatòria	Pla (assignatura)	Notes Estudiants							
						MATR. HONOR	EXCEL	NOT	APROV	SUSP	PREREQ	NO PRES	
1	BIOESTADÍSTICA	TRONCAL	99	JUNY	Grau d'Infermeria C Cat			51	36	1		14	
			75	JUNY	Grau d'Infermeria CT Ebre	1		5	50	15		5	
			43	JUNY	Grau d'Infermeria SB Penedès		3	27	10	3		4	
	BIOLOGIA I MICROBIOLOGIA	TRONCAL	102	GENER	Grau d'Infermeria C Cat	5	3	34	41	15		8	
			99	GENER	Grau d'Infermeria CT Ebre		1	12	46	38		2	
				JUNY	Grau d'Infermeria CT Ebre				1				
	ESTRUCTURA I FUNCIO DEL COS HUMÀ	TRONCAL	57	GENER	Grau d'Infermeria SB Penedès		1	15	28	14		3	
			110	GENER	Grau d'Infermeria C Cat	5		44	56	2		6	
				101	GENER	Grau d'Infermeria CT Ebre	4		10	50	32		5
	FONAMENTS DE PSICOLOGIA APLICADA	TRONCAL	TRONCAL	49	GENER	Grau d'Infermeria SB Penedès	1	2	9	33	6		2
				86	JUNY	Grau d'Infermeria C Cat	1	4	63	15	3		2
				69	JUNY	Grau d'Infermeria CT Ebre			62	7			
	FUNCIO DEL COS HUMÀ	TRONCAL	TRONCAL	41	JUNY	Grau d'Infermeria SB Penedès			8	34			3
				86	JUNY	Grau d'Infermeria C Cat		2	44	35			6
				74	JUNY	Grau d'Infermeria CT Ebre	3	9	48	9	2		3
	INFERMERIA BÀSICA EN EL CICLE VITAL	OBLIGATÒRIA	OBLIGATÒRIA	42	JUNY	Grau d'Infermeria SB Penedès	1	3	14	25			3
				92	JUNY	Grau d'Infermeria C Cat	4	2	75	6			8
				71	JUNY	Grau d'Infermeria CT Ebre			13	55	2		1
	INTRODUCCIÓ A LES PRÀCTIQUES CLÍNiques	OBLIGATÒRIA	OBLIGATÒRIA	45	JUNY	Grau d'Infermeria SB Penedès		1	15	29	1		3
				89	JUNY	Grau d'Infermeria C Cat		32	49	6			6
				71	JUNY	Grau d'Infermeria CT Ebre	3	18	39	10			1
	SALUT PÚBLICA I EDUCACIÓ PER A LA SALUT	TRONCAL	TRONCAL	42	JUNY	Grau d'Infermeria SB Penedès	1	15	26	2			2
				88	JUNY	Grau d'Infermeria C Cat		4	76	4			6
72				JUNY	Grau d'Infermeria CT Ebre			64	6	1		1	
TECNOLOGIES DE LA	TRONCAL	TRONCAL	43	JUNY	Grau d'Infermeria SB Penedès			27	18			2	
			87	JUNY	Grau d'Infermeria C Cat		10	74	1	5			

	INFORMACIÓ I DE LA COMUNICACIÓ I DOCUMENTACIÓ		74	JUNY	Grau d'Infermeria CT Ebre			29	36	9			
			44	JUNY	Grau d'Infermeria SB Penedès		1	37	5	5			
	ÈTICA DEL CUIDATGE I BASES CONCEPTUALS D'INFERMERIA	TRONCAL	91	GENER	Grau d'Infermeria C Cat		12	66	9			7	
2			72	GENER	Grau d'Infermeria CT Ebre	3	6	58	3			2	
			44	GENER	Grau d'Infermeria SB Penedès		3	37	5			3	
			82	JUNY	Grau d'Infermeria C Cat		1	46	36	1		3	
	ANTROPOLOGIA I CIUTADANIA	TRONCAL		67	JUNY	Grau d'Infermeria CT Ebre	3	1	55	7			2
				42	JUNY	Grau d'Infermeria SB Penedès			13	28			1
				104	JUNY	Grau d'Infermeria C Cat	4	2	43	21	34		7
	FARMACOLOGIA	OBLIGATÒRIA		70	JUNY	Grau d'Infermeria CT Ebre	3	3	50	9			6
				52	JUNY	Grau d'Infermeria SB Penedès	2		27	15	7		1
					GENER	Grau d'Infermeria SB Penedès					1		
	INFERMERIA EN LA GESTACIÓ, INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA	OBLIGATÒRIA		89	GENER	Grau d'Infermeria C Cat		1	82	9	2		2
				77	GENER	Grau d'Infermeria CT Ebre		1	65	9	3		
				46	GENER	Grau d'Infermeria SB Penedès		9	32	5			
	INFERMERIA EN LA JOVENTUT	OBLIGATÒRIA		97	GENER	Grau d'Infermeria C Cat	1		27	62	14		1
				73	GENER	Grau d'Infermeria CT Ebre			36	28	10		
				48	GENER	Grau d'Infermeria SB Penedès		1	16	27	4		
INFERMERIA EN LA PERSONA ADULTA	OBLIGATÒRIA		98	JUNY	Grau d'Infermeria C Cat			31	68	2		4	
			71	JUNY	Grau d'Infermeria CT Ebre			51	17	2		2	
			59	JUNY	Grau d'Infermeria SB Penedès			13	40	3		3	
				GENER	Grau d'Infermeria SB Penedès					1			
PRINCIPIS DE NUTRICIÓ A INFERMERIA	OBLIGATÒRIA		78	GENER	Grau d'Infermeria C Cat			64	15	5		1	
			66	GENER	Grau d'Infermeria CT Ebre		1	40	21	5			
			44	GENER	Grau d'Infermeria SB Penedès		2	35	6			1	
PRÀCTIQUES CLÍNiques I	OBLIGATÒRIA		86	JUNY	Grau d'Infermeria C Cat	1	36	50	3			3	
			70	JUNY	Grau d'Infermeria CT Ebre	2	18	46	4			1	
			45	JUNY	Grau d'Infermeria SB Penedès	1	11	31	1			1	
RELACIÓ TERAPÈUTICA I COMUNICACIÓ EN LA INFERMERIA	TRONCAL		87	GENER	Grau d'Infermeria C Cat	1	14	66	5	4		2	
			51	GENER	Grau d'Infermeria CT Ebre		3	45	4				
			45	GENER	Grau d'Infermeria SB Penedès		5	36	3			1	
3	GESTIÓ I EXPERIÈNCIA	OBLIGATÒRIA	80	GENER	Grau d'Infermeria C Cat		4	46	31				

	ORGANITZATIVA		57	GENER	Grau d'Infermeria CT Ebre	1	1	50	4	1			
			37	GENER	Grau d'Infermeria SB Penedès		1	14	22				
	INFERMERIA EN LA PERSONA GRAN	OBLIGATÒRIA		77	GENER	Grau d'Infermeria C Cat			66	11			1
				61	GENER	Grau d'Infermeria CT Ebre			56	5			
				39	GENER	Grau d'Infermeria SB Penedès			34	3	1		1
	INFERMERIA EN SITUACIONS COMPLEXES DE SALUT MENTAL	OBLIGATÒRIA		81	JUNY	Grau d'Infermeria C Cat			50	29			3
				65	JUNY	Grau d'Infermeria CT Ebre	3	3	44	10	3		2
				39	JUNY	Grau d'Infermeria SB Penedès			19	18	1		1
	INFERMERIA EN SITUACIONS CRÍTiques	OBLIGATÒRIA		82	JUNY	Grau d'Infermeria C Cat			36	44			3
				57	JUNY	Grau d'Infermeria CT Ebre			40	16			1
				44	JUNY	Grau d'Infermeria SB Penedès			13	25	4		2
			GENER		Grau d'Infermeria SB Penedès					1			
	PRÀCTIQUES CLÍNiques COMUNITÀRIES I	OBLIGATÒRIA		81	JUNY	Grau d'Infermeria C Cat		25	53	3			
			MAIG		Grau d'Infermeria C Cat			1					
				60	JUNY	Grau d'Infermeria CT Ebre		24	33	2	1		
				39	JUNY	Grau d'Infermeria SB Penedès		2	31	3	1		2
	PRÀCTIQUES CLÍNiques HOSPITALÀRIES I	OBLIGATÒRIA		84	JUNY	Grau d'Infermeria C Cat		49	31	2			3
				60	JUNY	Grau d'Infermeria CT Ebre	3	2	48	7			
				39	JUNY	Grau d'Infermeria SB Penedès		10	26	1			2
	4	PRÀCTIQUES CLÍNiques COMUNITÀRIES II	OBLIGATÒRIA		89	JUNY	Grau d'Infermeria C Cat		38	31	5		
MAIG				Grau d'Infermeria C Cat			13	2					
				59	JUNY	Grau d'Infermeria CT Ebre		38	21				
				34	JUNY	Grau d'Infermeria SB Penedès	1	22	10	1			
PRÀCTIQUES CLÍNiques EN SERVEIS ESPECIALS DE GESTIÓ CLÍNICA	OBLIGATÒRIA		87	JUNY	Grau d'Infermeria C Cat		41	38	3				
		MAIG		Grau d'Infermeria C Cat		1	3	1					
			64	JUNY	Grau d'Infermeria CT Ebre		29	33	2				
PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS D'ATENCIÓ GERIÀTRICA	OBLIGATÒRIA		89	JUNY	Grau d'Infermeria C Cat		28	43	2			1	
		MAIG		Grau d'Infermeria C Cat		12	3						
			64	JUNY	Grau d'Infermeria CT Ebre	1	30	28	5				
	35	JUNY	Grau d'Infermeria SB Penedès		27	8							
PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS DE CRÍTICS	OBLIGATÒRIA		86	JUNY	Grau d'Infermeria C Cat		21	51	9				
		MAIG		Grau d'Infermeria C Cat		4	1						
			67	JUNY	Grau d'Infermeria CT Ebre	2	10	51	3				

			GENER	Grau d'Infermeria CT Ebre			1				
		33	JUNY	Grau d'Infermeria SB Penedès		11	19	2	1		
PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS DE PSIQUIATRIA I DE SALUT MENTAL	OBLIGATÒRIA	87	JUNY	Grau d'Infermeria C Cat	1	32	38	11			
			MAIG	Grau d'Infermeria C Cat		4	1				
		65	JUNY	Grau d'Infermeria CT Ebre	1	27	32	4			
			GENER	Grau d'Infermeria CT Ebre			1				
		35	JUNY	Grau d'Infermeria SB Penedès		12	19	4			
PRÀCTIQUES CLÍNiques HOSPITALÀRIES II	OBLIGATÒRIA	88	JUNY	Grau d'Infermeria C Cat		26	46	2			
			MAIG	Grau d'Infermeria C Cat		14					
		60	JUNY	Grau d'Infermeria CT Ebre	3	20	36	1			
		34	JUNY	Grau d'Infermeria SB Penedès		17	17				
TREBALL DE FI DE GRAU	PROJECTE FI DE CARRERA	89	GENER	Grau d'Infermeria C Cat		2	1				
			JUNY	Grau d'Infermeria C Cat		27	44	5	3	1	
			SETEMBRE	Grau d'Infermeria C Cat			2	3		1	
		66	JUNY	Grau d'Infermeria CT Ebre	1	20	28	5		2	1
			GENER	Grau d'Infermeria CT Ebre			2				
			SETEMBRE	Grau d'Infermeria CT Ebre			2	3			2
		38	JUNY	Grau d'Infermeria SB Penedès	1	10	21	2		1	
			GENER	Grau d'Infermeria SB Penedès			1				
			SETEMBRE	Grau d'Infermeria SB Penedès							2
Sense Definir	APROFUNDIMENT EN LES TÈCNiques COMPLEMENTÀRIES EN EL CUIDATGE D'INFERMERIA	OPTATIVA	21	JUNY	Grau d'Infermeria C Cat	1	8	11			1
			1	JUNY	Grau d'Infermeria C Cat						1
	DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL	OPTATIVA	12	JUNY	Grau d'Infermeria SB Penedès		2	9			1
	DROGODEPENDÈNCIES I ALTRES ADDICCIONS	OPTATIVA	59	JUNY	Grau d'Infermeria C Cat		12	41	5		1
			2	JUNY	Grau d'Infermeria C Cat			2			
			3	JUNY	Grau d'Infermeria SB Penedès		1	2			
	INTERNATIONAL NURSING	OPTATIVA	34	JUNY	Grau d'Infermeria C Cat		3	31	4		
			25	JUNY	Grau d'Infermeria C Cat	1	1	9	14		
			30	JUNY	Grau d'Infermeria SB Penedès			19	11		

INTRODUCCIÓ A LES TÈCNiques COMPLEMENTÀRIES EN ELS CUIDATGES D'INFERMERIA	OPTATIVA	23	JUNY	Grau d'Infermeria SB Penedès	1	10	11				1
INTRODUCCIÓ A LA INVESTIGACIÓ QUALITATIVA A INFERMERIA	OPTATIVA	51	JUNY	Grau d'Infermeria C Cat		2	39	10			
		3	JUNY	Grau d'Infermeria SB Penedès			2	1			
INTRODUCCIÓ A LA INVESTIGACIÓ QUANTITATIVA A INFERMERIA	OPTATIVA	24	JUNY	Grau d'Infermeria CT Ebre		9	11	4			
		10	JUNY	Grau d'Infermeria SB Penedès			8	2			
INTRODUCCIÓ A LES TÈCNiques COMPLEMENTÀRIES EN ELS CUIDATGES D'INFERMERIA	OPTATIVA	70	JUNY	Grau d'Infermeria C Cat	3	30	37	1			3
		62	JUNY	Grau d'Infermeria CT Ebre		6	56				1
LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA A LA COMUNITAT	OPTATIVA	40	JUNY	Grau d'Infermeria C Cat		9	30	1			
		3	JUNY	Grau d'Infermeria SB Penedès			2	1			
LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA HOSPITALITZADA	OPTATIVA	41	JUNY	Grau d'Infermeria C Cat		13	23	5			
		4	JUNY	Grau d'Infermeria SB Penedès			3	1			
MALALTS TERMINALS I CURES PAL·LIATIVES	OPTATIVA	29	JUNY	Grau d'Infermeria C Cat		2	22	3			2
		37	JUNY	Grau d'Infermeria CT Ebre			16	21			
		2	JUNY	Grau d'Infermeria SB Penedès			2				
METODOLOGIA EN GESTIÓ DE QUALITAT	OPTATIVA	22	JUNY	Grau d'Infermeria CT Ebre			17	5			
PROGRAMES DE SALUT	OPTATIVA		JUNY	Grau d'Infermeria C Cat			1				
		47	JUNY	Grau d'Infermeria CT Ebre		4	28	15			
		22	JUNY	Grau d'Infermeria SB Penedès		5	16	1			
PRÀCTIQUES D'INFERMERIA COMUNITÀRIA	OPTATIVA	16	JUNY	Grau d'Infermeria SB Penedès		1	14	1			
PRÀCTIQUES D'INFERMERIA COMUNITÀRIA	OPTATIVA	22	JUNY	Grau d'Infermeria CT Ebre		6	16				
PRÀCTIQUES D'INFERMERIA EN SALUT MENTAL	OPTATIVA	20	JUNY	Grau d'Infermeria C Cat		1	14	4		1	
		3	JUNY	Grau d'Infermeria CT Ebre			2				
			GENER	Grau d'Infermeria CT Ebre				1			
		1	JUNY	Grau d'Infermeria SB Penedès			1				
PRÀCTIQUES D'INFERMERIA	OPTATIVA	6	JUNY	Grau d'Infermeria CT Ebre		2	4				

GERIÀTRICA											
PRÀCTIQUES D'INFERMERIA PEDIÀTRICA	OPTATIVA	21	JUNY	Grau d'Infermeria C Cat		7	13	1			
		1	JUNY	Grau d'Infermeria SB Penedès			1				
SALUT MENTAL POSITIVA: DE LA NORMALITAT A LA PATOLOGIA	OPTATIVA	42	JUNY	Grau d'Infermeria C Cat	1	20	15	1	2		3
		2	JUNY	Grau d'Infermeria CT Ebre		2					1
		4	JUNY	Grau d'Infermeria SB Penedès		1	2	1			
SALUT, GÈNERE I DESIGUALTATS SOCIALS	OPTATIVA		JUNY	Grau d'Infermeria C Cat		1					
		50	JUNY	Grau d'Infermeria CT Ebre			35	14			1
		28	JUNY	Grau d'Infermeria SB Penedès		19	9				
SUPORT A LA DEPENDÈNCIA I A LA SALUT DE LA PERSONA CUIDADORA	OPTATIVA	25	JUNY	Grau d'Infermeria CT Ebre	1		21	3			
		2	JUNY	Grau d'Infermeria SB Penedès			2				

Data informe: 9 de gener de 2015, Font: URV en xifres. Informes: ACRG12. Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria)

Taula G25. Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats) i Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats).

Pla	Assignatura	Tipus crèdit	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
Grau d'Infermeria C Cat	ANTROPOLOGIA I CIUTADANIA	TRONCAL	98,73%	95,12%
	APROFUNDIMENT EN LES TÈCNiques COMPLEMENTÀRIES EN EL CUIDATGE D'INFERMERIA	OPTATIVA	100,00%	95,24%
	BIOESTADÍSTICA	TRONCAL	98,84%	85,86%
	BIOLOGIA I MICROBIOLOGIA	TRONCAL	84,04%	77,45%
	DROGODEPENDÈNCIES I ALTRES ADDICIONS	OPTATIVA	100,00%	98,31%
	ESTRUCTURA I FUNCIO DEL COS HUMÀ	TRONCAL	98,08%	92,73%
	FARMACOLOGIA	OBLIGATÒRIA	65,98%	61,54%
	FONAMENTS DE PSICOLOGIA APLICADA	TRONCAL	96,43%	94,19%
	FUNCIO DEL COS HUMÀ	TRONCAL	100,00%	93,02%
	GESTIO I EXPERIÈNCIA ORGANITZATIVA	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	INFERMERIA BÀSICA EN EL CICLE VITAL	OBLIGATÒRIA	100,00%	92,39%
	INFERMERIA EN LA GESTACIO, INFANCIA I ADOLESCÈNCIA	OBLIGATÒRIA	97,70%	95,51%
	INFERMERIA EN LA JOVENTUT	OBLIGATÒRIA	86,46%	85,57%
	INFERMERIA EN LA PERSONA ADULTA	OBLIGATÒRIA	97,87%	93,88%
	INFERMERIA EN LA PERSONA GRAN	OBLIGATÒRIA	100,00%	98,70%
	INFERMERIA EN SITUACIONS COMPLEXES DE SALUT MENTAL	OBLIGATÒRIA	100,00%	96,30%
	INFERMERIA EN SITUACIONS CRÍTiques	OBLIGATÒRIA	100,00%	96,34%
	INTERNATIONAL NURSING	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	INTRODUCCIO A LA INVESTIGACIO QUALITATIVA A INFERMERIA	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	INTRODUCCIO A LES PRÀCTiques CLÍNiques	OBLIGATÒRIA	100,00%	94,38%
	INTRODUCCIO A LES TÈCNiques COMPLEMENTÀRIES EN ELS CUIDATGES D'INFERMERIA	OPTATIVA	100,00%	95,71%
	LA INFANCIA I L'ADOLESCÈNCIA A LA COMUNITAT	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	LA INFANCIA I L'ADOLESCÈNCIA HOSPITALITZADA	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	MALALTS TERMINALS I CURES PAL·LIATIVES	OPTATIVA	100,00%	93,10%
	PRINCIPIS DE NUTRICIO A INFERMERIA	OBLIGATÒRIA	93,51%	92,31%
	PRÀCTiques CLÍNiques COMUNITÀRIES I	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	PRÀCTiques CLÍNiques COMUNITÀRIES II	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	PRÀCTiques CLÍNiques EN SERVEIS ESPECIALS DE GESTIO CLÍNICA	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	PRÀCTiques CLÍNiques EN UNITATS D'ATENCIO GERIÀTRICA	OBLIGATÒRIA	100,00%	98,88%
	PRÀCTiques CLÍNiques EN UNITATS DE CRÍTICS	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	PRÀCTiques CLÍNiques EN UNITATS DE PSIQUIATRIA I DE SALUT MENTAL	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	PRÀCTiques CLÍNiques HOSPITALÀRIES I	OBLIGATÒRIA	100,00%	96,43%
	PRÀCTiques CLÍNiques HOSPITALÀRIES II	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	PRÀCTiques CLÍNiques I	OBLIGATÒRIA	100,00%	96,51%
	PRÀCTiques D'INFERMERIA EN SALUT MENTAL	OPTATIVA	95,00%	95,00%
	PRÀCTiques D'INFERMERIA PEDIÀTRICA	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	RELACIO TERAPÈUTICA I COMUNICACIO EN LA INFERMERIA	TRONCAL	95,29%	93,10%
	SALUT MENTAL POSITIVA: DE LA NORMALITAT A LA PATOLOGIA	OPTATIVA	94,87%	88,10%
	SALUT PÚBLICA I EDUCACIO PER A LA SALUT	TRONCAL	100,00%	94,32%
	TECNOLOGIES DE LA INFORMACIO I DE LA COMUNICACIO I DOCUMENTACIO	TRONCAL	94,25%	94,25%

	TREBALL DE FI DE GRAU	PROJECTE FI DE CARRERA	96,55%	94,38%
	ÈTICA DEL CUIDATGE I BASES CONCEPTUALS D'INFERMERIA	TRONCAL	100,00%	93,41%
Grau d'Infermeria CT Ebre	ANTROPOLOGIA I CIUTADANIA	TRONCAL	100,00%	98,51%
	APROFUNDIMENT EN LES TÈCNiques COMPLEMENTÀRIES EN EL CUIDATGE D'INFERMERIA	OPTATIVA		
	BIOESTADÍSTICA	TRONCAL	78,87%	74,67%
	BIOLOGIA I MICROBIOLOGIA	TRONCAL	61,86%	60,61%
	DROGODEPENDÈNCIES I ALTRES ADDICCIONS	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	ESTRUCTURA I FUNCIO DEL COS HUMÀ	TRONCAL	65,98%	63,37%
	FARMACOLOGIA	OBLIGATÒRIA	100,00%	92,86%
	FONAMENTS DE PSICOLOGIA APLICADA	TRONCAL	100,00%	100,00%
	FUNCIO DEL COS HUMÀ	TRONCAL	97,18%	93,24%
	GESTIO I EXPERIÈNCIA ORGANITZATIVA	OBLIGATÒRIA	98,25%	98,25%
	INFERMERIA BÀSICA EN EL CICLE VITAL	OBLIGATÒRIA	97,14%	95,77%
	INFERMERIA EN LA GESTACIO, INFANCIA I ADOLESCÈNCIA	OBLIGATÒRIA	97,40%	97,40%
	INFERMERIA EN LA JOVENTUT	OBLIGATÒRIA	87,67%	87,67%
	INFERMERIA EN LA PERSONA ADULTA	OBLIGATÒRIA	97,14%	95,77%
	INFERMERIA EN LA PERSONA GRAN	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	INFERMERIA EN SITUACIONS COMPLEXES DE SALUT MENTAL	OBLIGATÒRIA	95,24%	92,31%
	INFERMERIA EN SITUACIONS CRÍTiques	OBLIGATÒRIA	100,00%	98,25%
	INTERNATIONAL NURSING	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	INTRODUCCIO A LA INVESTIGACIO QUANTITATIVA A INFERMERIA	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	INTRODUCCIO A LES PRÀCTiques CLÍNiques	OBLIGATÒRIA	100,00%	98,59%
	INTRODUCCIO A LES TÈCNiques COMPLEMENTÀRIES EN ELS CUIDATGES D'INFERMERIA	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	MALALTS TERMINALS I CURES PAL·LIATIVES	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	METODOLOGIA EN GESTIO DE QUALITAT	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	PRINCIPIES DE NUTRICIO A INFERMERIA	OBLIGATÒRIA	92,42%	92,42%
	PROGRAMES DE SALUT	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	PRÀCTiques CLÍNiques COMUNITÀRIES I	OBLIGATÒRIA	98,33%	98,33%
	PRÀCTiques CLÍNiques COMUNITÀRIES II	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	PRÀCTiques CLÍNiques EN SERVEIS ESPECIALS DE GESTIO CLÍNICA	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	PRÀCTiques CLÍNiques EN UNITATS D'ATENCIO GERIÀTRICA	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	PRÀCTiques CLÍNiques EN UNITATS DE CRÍTICS	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	PRÀCTiques CLÍNiques EN UNITATS DE PSIQUIATRIA I DE SALUT MENTAL	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	PRÀCTiques CLÍNiques HOSPITALÀRIES I	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	PRÀCTiques CLÍNiques HOSPITALÀRIES II	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	PRÀCTiques CLÍNiques I	OBLIGATÒRIA	100,00%	98,57%
	PRÀCTiques D'INFERMERIA COMUNITÀRIA	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	PRÀCTiques D'INFERMERIA EN SALUT MENTAL	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	PRÀCTiques D'INFERMERIA GERIÀTRICA	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	RELACIO TERAPÈUTICA I COMUNICACIO EN LA INFERMERIA	TRONCAL	100,00%	100,00%
	SALUT MENTAL POSITIVA: DE LA NORMALITAT A LA PATOLOGIA	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	SALUT PÚBLICA I EDUCACIO PER A LA SALUT	TRONCAL	98,59%	97,22%
SALUT, GÈNERE I DESIGUALTATS SOCIALS	OPTATIVA	100,00%	98,00%	
SUPORT A LA DEPENDÈNCIA I A LA SALUT DE LA PERSONA CUIDADORA	OPTATIVA	100,00%	100,00%	

	TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I DE LA COMUNICACIÓ I DOCUMENTACIÓ	TRONCAL	87,84%	87,84%
	TREBALL DE FI DE GRAU	PROJECTE FI DE CARRERA	96,83%	92,42%
	ÈTICA DEL CUIDATGE I BASES CONCEPTUALS D'INFERMERIA	TRONCAL	100,00%	97,22%
Grau d'Infermeria SB Penedès	ANTROPOLOGIA I CIUTADANIA	TRONCAL	100,00%	97,62%
	BIOESTADÍSTICA	TRONCAL	97,44%	88,37%
	BIOLOGIA I MICROBIOLOGIA	TRONCAL	75,93%	71,93%
	DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL	OPTATIVA	100,00%	91,67%
	DROGODEPENDÈNCIES I ALTRES ADDICCIONS	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	ESTRUCTURA I FUNCIÓ DEL COS HUMÀ	TRONCAL	91,49%	87,76%
	FARMACOLOGIA	OBLIGATÒRIA	86,27%	84,62%
	FONAMENTS DE PSICOLOGIA APLICADA	TRONCAL	100,00%	92,68%
	FUNCIÓ DEL COS HUMÀ	TRONCAL	100,00%	92,86%
	GESTIÓ I EXPERIÈNCIA ORGANITZATIVA	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	INFERMERIA BÀSICA EN EL CICLE VITAL	OBLIGATÒRIA	97,62%	91,11%
	INFERMERIA EN LA GESTACIÓ, INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	INFERMERIA EN LA JOVENTUT	OBLIGATÒRIA	91,67%	91,67%
	INFERMERIA EN LA PERSONA ADULTA	OBLIGATÒRIA	94,64%	89,83%
	INFERMERIA EN LA PERSONA GRAN	OBLIGATÒRIA	97,37%	94,87%
	INFERMERIA EN SITUACIONS COMPLEXES DE SALUT MENTAL	OBLIGATÒRIA	97,37%	94,87%
	INFERMERIA EN SITUACIONS CRÍTQUES	OBLIGATÒRIA	90,48%	86,36%
	INTERNATIONAL NURSING	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	INTRODUCCIÓ A LES TÈCNiques COMPLEMENTÀRIES EN ELS CUIDATGES D'INFERMERIA	OPTATIVA	100,00%	95,65%
	INTRODUCCIÓ A LA INVESTIGACIÓ QUALITATIVA A INFERMERIA	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	INTRODUCCIÓ A LA INVESTIGACIÓ QUANTITATIVA A INFERMERIA	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	INTRODUCCIÓ A LES PRÀCTIQUES CLÍNiques	OBLIGATÒRIA	100,00%	95,24%
	LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA A LA COMUNITAT	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA HOSPITALITZADA	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	MALALTS TERMINALS I CURES PAL·LIATIVES	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	PRINCIPIES DE NUTRICIÓ A INFERMERIA	OBLIGATÒRIA	100,00%	97,73%
	PROGRAMES DE SALUT	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	PRÀCTIQUES D' INFERMERIA COMUNITÀRIA	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	PRÀCTIQUES CLÍNiques COMUNITÀRIES I	OBLIGATÒRIA	97,30%	92,31%
	PRÀCTIQUES CLÍNiques COMUNITÀRIES II	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	PRÀCTIQUES CLÍNiques EN SERVEIS ESPECIALS DE GESTIÓ CLÍNICA	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS D'ATENCIÓ GERIÀTRICA	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS DE CRÍTICS	OBLIGATÒRIA	96,97%	96,97%
	PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS DE PSIQUIATRIA I DE SALUT MENTAL	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	PRÀCTIQUES CLÍNiques HOSPITALÀRIES I	OBLIGATÒRIA	100,00%	94,87%
	PRÀCTIQUES CLÍNiques HOSPITALÀRIES II	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
PRÀCTIQUES CLÍNiques I	OBLIGATÒRIA	100,00%	97,78%	
PRÀCTIQUES D'INFERMERIA EN SALUT MENTAL	OPTATIVA	100,00%	100,00%	
PRÀCTIQUES D'INFERMERIA PEDIÀTRICA	OPTATIVA	100,00%	100,00%	
RELACIÓ TERAPÈUTICA I COMUNICACIÓ EN LA INFERMERIA	TRONCAL	100,00%	97,78%	
SALUT MENTAL POSITIVA: DE LA NORMALITAT A LA PATOLOGIA	OPTATIVA	100,00%	100,00%	

SALUT PÚBLICA I EDUCACIÓ PER A LA SALUT	TRONCAL	100,00%	95,35%
SALUT, GÈNERE I DESIGUALTATS SOCIALS	OPTATIVA	100,00%	100,00%
SUPORT A LA DEPENDÈNCIA I A LA SALUT DE LA PERSONA CUIDADORA	OPTATIVA	100,00%	100,00%
TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I DE LA COMUNICACIÓ I DOCUMENTACIÓ	TRONCAL	90,91%	90,91%
TREBALL DE FI DE GRAU	PROJECTE FI DE CARRERA	97,22%	92,11%
ÈTICA DEL CUIDATGE I BASES CONCEPTUALS D'INFERMERIA	TRONCAL	100,00%	93,18%
Total		0,9628238	0,938451119

Data informe: 9 de gener de 2015, Font: URV en xifres, ACRG10 - Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment

Taula G26. Indicadors de resultats acadèmics

Titulació	Indicador	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Grau d'Infermeria C Cat	Titulats	-	-	79	84
	Taxa de rendiment acadèmic	89,88%	92,11%	94,85%	94,04%
	Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	89,30%	92,01%	94,57%	91,09%
	Taxa d'abandonament				7,78%*
	Taxa d'abandonament a 1r	9,38%	2,44%	5,95%	13,64%
	Taxa d'èxit	94,71%	95,47%	96,35%	97,07%
	Taxa de graduació				88,18%*
	Taxa d'eficiència			98,77%	97,70%
	Durada mitjana dels estudis			4	4
Grau d'Infermeria CT Ebre	Titulats	-	-	68	61
	Taxa de rendiment acadèmic	91,57%	93,06%	95,37%	93,74%
	Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	89,68%	89,83%	92,73%	86,69%
	Taxa d'abandonament				7,78%*
	Taxa d'abandonament a 1r	5,41%	4,41%	11,84%	8,22%
	Taxa d'èxit	93,82%	95,08%	96,77%	95,06%
	Taxa de graduació				88,18%*
	Taxa d'eficiència			96,96%	97,63%
	Durada mitjana dels estudis			4	4
Grau d'Infermeria SB Penedès	Titulats	-	-	29	35
	Taxa de rendiment acadèmic	90,27%	90,36%	93,28%	93,59%
	Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	89,36%	90,28%	94,02%	89,98%
	Taxa d'abandonament				7,78%*
	Taxa d'abandonament a 1r	7,69%	9,30%		7,32%
	Taxa d'èxit	94,02%	93,38%	94,74%	96,64%
	Taxa de graduació				88,18%*
	Taxa d'eficiència			98,05%	96,71%
	Durada mitjana dels estudis			4	4

Data informe: 9 de gener de 2015, Font: URV en xifres, ACRG07 - Resultats acadèmics, ACRG09 - Resultats acadèmics de 1r curs, ACRG11 - Titulats de grau, ACRG13 - Taxa d'abandonament de grau*, la informació està a nivell de titulació i no diferenciat per campus, ACRG14 - Taxa de graduació de grau *, la informació està a nivell de titulació i no diferenciat per campus

Annex G6. Taules per a la valoració final de la titulació

ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	VALORACIÓ					
	Si	Si, però cal una actualització (1)	No, cal una modificació(2)			
1. Planificació						
La justificació que consta a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?	X					
Els objectius que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?	X					
Les competències que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?		X		Es treballarà en aquesta actualització		
ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	Adequat/da (3)	Suficient (3)	Cal millorar	Es compleixen especificacions de la memòria verificada?(4)	Es proposen millores?	Observacions
2. Accés dels estudiants a la titulació						
El perfil d'ingrés dels estudiants es correspon amb el plantejat a la memòria?	X			*Si		
La demanda de la titulació és ...	X			*Si		
El funcionament del procés d'accés i incorporació dels alumnes és		X		*Si		Les reassignacions d'estudiants a les diferents titulacions implica que un nombre d'estudiants comencen el curs un cop iniciat, caldria reduir aquest període
3. Estudiants						
El nombre total i perfil global dels estudiants és...		X				
La ràtio home/dona és ...			X			La professió d'infermeria històricament té una ràtio favorable al sexe femení, en els últims anys aquest percentatge està millorant en els últims anys
4. Personal acadèmic						
El nombre i perfil del professorat que imparteix docència a la titulació és ...		X		*Si		Cal tenir en compte que hi ha quatre professores emèrites al Campus Catalunya que representen una

						força docent que s'haurà d'anar substituint en els propers anys
El percentatge de docència impartida per PDI doctor és ..			X	*Si		Es continua treballant a bon ritme en aquest punt. Un nombre important de professorat a dedicació complerta està pendent de lectura de tesi
5. Recursos materials i serveis						
Les instal·lacions i espais d'ús docent són ...			X	*Si		Es continua treballant en la millora de les instal·lacions
Els recursos materials específics per a la titulació són ...		X		*Si		Es continua treballant en la dotació de les sales de simulació dels diferents campus
Els serveis de suport a la docència són ...	X			*Si		
La disponibilitat i ús dels recursos docents virtuals és ...	X			*Si		
6. Desenvolupament docent						
Les metodologies docents emprades a la titulació són, en global ...		X		*Si		Treballar en petits grups en les pràctiques clíniques, en els laboratoris de simulació així com en els ABP's és una prioritat en la consecució de les competències del pla d'estudis. Caldria no reduir grups
Els mètodes i criteris d'avaluació emprats a la titulació són, en global ...		X		*Si		
La coordinació docent a la titulació és ...	X			*		
La càrrega prevista de treball de l'estudiant, en volum i distribució, és...		X				En la distribució dels horaris ja es contempla que l'estudiant tingui temps suficient pel treball autònom. Continuem treballant en la redistribució de tasques en el pla de treball
La mida dels grups de classe és ...		X				
El desenvolupament de l'activitat tutorial és ...		X		*Si		Cal millorar el nombre de informes que es traslladen al sistema informàtic de moodle
El desenvolupament de les pràctiques clíniques és		X		*Si		Cal reduir la rotació dels alumnes de 3r i 4t en les unitats d'hospitalització i

						comunitària
El funcionament de la mobilitat és ...	X			*		
El desenvolupament del Treball de Fi de Grau és	X			*Si		
El desenvolupament de les activitats d'orientació professional és ...		X				
La satisfacció dels estudiants sobre el programa formatiu és...	X					
La satisfacció del personal acadèmic i de suport a la docència és ...		X				En les pràctiques clíniques i en les metodologies en que es precisa el treball en grup demanen que no augmenti el nombre d'alumnes per grup
7. Resultats						
Els resultats acadèmics obtinguts pels estudiants de la titulació són ...	X			*Si		
Els resultats personals (assoliment competències) obtinguts pels estudiants de la titulació són ...	X					
La inserció laboral dels titulats de l'ensenyament és ...		X		*Si		Les retallades en sanitat provoquen un augment del rati infermera -pacient i una davallada de la contractació. Una part significativa dels egressats opten per sortides laborals fora del país.

(1) Aquesta actualització no comporta una modificació substancial del títol.

(2) Una modificació substancial d'un d'aquests ítems pot ser causa d'una nova verificació del títol.

(3) La valoració com a Adequat o Suficient no impedeix que es proposin millores

(4) no es valora en tots els ítems, només en els marcats (*)

Màster en Investigació en Ciències de la Infermeria

Annex M1. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 1

Taula M1. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a màster

Titulació		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Màster en	Places ofertes	40	40	40	40
Investigació en	Estudiants preinscrits	108	65	83	70
Ciències de la	Estudiants admesos	105	67	53	45
infermeria	Ràtio Admissions-Oferta	2,62	1,67	1,32	1,12
	Estudiants nou ingrés	45	36	41	37
	Estudiants matriculats	121	135	117	86

Data informe: 21 de gener de 2015 , Font: URV en xifres, OD4 Evolució de la preinscripció de màsters universitaris, ACRM01 - Número d'estudiants preinscrits, ACRM02 - Número d'estudiants admesos , ACRM03 - Número d'estudiants matriculats

Taula M2. Percentatge d'estudiants de nou ingrés segons via d'accés

Pla	Tipus modalitat ingrés	Nacionalitat	Nou ingrés segons via d'accés			
			2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2006)	Titulats de Grau / Diplomatura/ Arquitecte Tècnic/ Enginyer Tècnic	ESPANYA				
		Llicenciats/Arquitecte/Enginyer				
	Total					
CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2010)	Titulats de Grau / Diplomatura/ Arquitecte Tècnic/ Enginyer Tècnic	ESPANYA	45	35	3	
		Estudis estrangers homologats				
		ANDORRA	1			
		COLÒMBIA		1		
	Total		46	36	3	
INVESTIGACIÓ EN CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2012)	Titulats de Grau / Diplomatura/ Arquitecte Tècnic/ Enginyer Tècnic	ANDORRA			1	2
		COLÒMBIA			1	
		ESPANYA		13	35	33
		LITUÀNIA				
		PORTUGAL				1
		XILE			1	
	Llicenciats/Arquitecte/Enginyer	ESPANYA				
		Estudis estrangers homologats	ESPANYA			
			FRANÇA			
			PORTUGAL			
	Estudis estrangers no homologats	COLÒMBIA				
PORTUGAL					1	
	Total			13	38	37

Data informe: 21 de gener de 2015, Font: URV en xifres. ACRM06 - Accés dels estudiants segons via d'entrada, SINIA. Perfil d'accés a màster, segons universitat i titulació de procedència

Taula M3. Alumnes matriculats segons edat i sexe

Pla	Grup edat	Curs acadèmic	Estudiants matriculats							
			2010-11		2011-12		2012-13		2013-14	
			DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME
CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2006)	22									
	23		1							
	24									
	25									
	26									
	27		1							
	28		1		1					
	29				1					
	[30-34]		3		2					
	[35-39]		5		3					
	>=40		8		5					
	Total		19		12					
CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2010)	21		1		1					
	22		2	1	2	1	1			
	23		1		2	1	2	1	1	
	24		1		1		1			
	25				2					
	26		2		2		1			
	27		2		3		1		1	
	28		2		1		2			
	29		3		5				1	
	[30-34]		20	2	25	1	17	1	3	
	[35-39]		19	1	16	3	15	1	5	
>=40		40	5	41	3	22	1	9	1	
	Total		93	9	101	9	62	4	20	1
INVESTIGACIÓ EN CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2012)	22								2	
	23					1			2	
	24								3	
	25						2		3	
	26						2	1	1	
	27						3	2	5	1
	28						2		2	1
	29				2		1	1	6	1
	[30-34]				4		11		7	4
	[35-39]				2		9		14	1
	>=40				5		14	2	11	1
	Total				13		43	8	56	9
Total			112	9	126	9	105	12	76	10

Data informe: 21 de gener, Font: URV en xifres, ACRM03 - Nombre d'estudiants matriculats

Taula M4. Estudiants matriculats per tipus de matrícula (Temps Complert / Temps Parcial)

Pla	Mode matrícula (TC/TP)	Estudiants matriculats			
		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2006)	Temps complert	19	12		
	Total	19	12		
CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2010)	Sense Definir	8	7	1	
	Temps complert	94	103	59	17
	Temps parcial			6	4
	Total	102	110	66	21
INVESTIGACIÓ EN CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2012)	Sense Definir		13	1	1
	Temps complert			21	21
	Temps parcial			29	43
	Total		13	51	65
Total		121	135	117	86

Data informe: 21 de gener de 2015, Font: URV en xifres, ACRM03 - Nombre d'estudiants matriculats

Taula M5. Percentatge d'estudiants segons país de procedència

Pla	Nacionalitat	Estudiants matriculats			
		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2006)	ESPANYA	19	12		
	Total	19	12		
CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2010)	ANDORRA	1	1	1	
	COLÒMBIA		1	1	1
	ESPANYA	101	108	64	20
	Total	102	110	66	21
INVESTIGACIÓ EN CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2012)	ANDORRA			1	2
	COLÒMBIA			1	1
	ESPANYA		13	48	60
	FRANÇA				
	LITUÀNIA				
	PORTUGAL				2
	XILE			1	
Total			13	51	65
Total		121	135	117	86

Data informe: 21 de gener de 2015, Font: URV en xifres, ACRM03 - Nombre d'estudiants matriculats

Annex M2. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 2

Taula M6. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de les titulacions de Màster

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Itinerari Títol atorgat Modalitat Idioma Places de nou ingrés Cost del crèdit Accés al doctorat Contacte Institucions participants Presentació Requisits d'admissió Sortides professionals Preinscripció en línia Ajuts rebuts Beques i ajuts per estudiar un màster	http://www.urv.cat/masters_oficials/ciencias_salut/infermeria/master_investigacio_infermeria.html
PREINSCRIPCIÓ	Preinscripció en línia	http://www.urv.cat/masters_oficials/pas_a_pas_oferta.html
MATRÍCULA	Normativa Automatrícula Preus	http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/normat_acad_mat_master_2014_15.pdf http://www.urv.cat/media/upload//arxius/gestio_academica/normatives_master/infermeria_rd1393.pdf http://www.urv.cat/masters_oficials/pas_a_pas_matricula.html http://www.urv.cat/masters_oficials/informacioeconomica.html
BEQUES I AJUTS	Préstecs sense interès per estudiar Màsters Universitaris Beques i ajuts	http://www.urv.cat/masters_oficials/beques_edpd.html
CONTACTE	Escola de Postgrau i Doctorat	http://www.urv.cat/masters_oficials/contacte.html
CURRÍCULUM NUCLEAR	Currículum nuclear de màster	http://www.urv.cat/masters_oficials/estudiants_master/opic.html
CONTINUACIÓ D'ESTUDIS, I ADAPTACIÓ I/O CANVI DE GRAU	Per als estudiants que volen finalitzar els estudis que cursen Per als estudiants que volen continuar els estudis iniciats en la titulació de grau corresponent Per als estudiants que volen incorporar-se a un estudi de grau diferent del que cursen actualment	http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html
PAT	Pla d'Acció tutorial	http://www.fi.urv.cat/media/upload//arxius/garantia_qualitat/PAT%20+%20Master.pdf
TREBALL DE FI DE MÀSTER	Normativa de la URV Normativa pròpia del centre	http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/normativa_treball_fi_master.pdf http://moodle.urv.cat/docnet/guia_docent/index.php?centre=18&ensenyament=1860&assignatura=18605301&any_academic=2013_14
MOBILITAT	Programes de mobilitat Beques per estudiants de postgrau Altres opcions per fer estades a l'estranger	http://www.urv.cat/mobility/

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ESTUDIANTS INTERNACIONALS	Estudiants Internacionals	http://www.urv.cat/international/en_index.html
BORSA D'HABITATGE	Borsa d'Habitatge	http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_habitatge/index.html
BORSA DE TREBALL	Borsa de Treball	http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/index.html
BIBLIOTECA	Informació general Horaris Directori Biblioteques de la URV Catàleg i recursos d'informació Serveis Com trobar informació Pregunt@ CRAI-SBID	http://www.urv.cat/crai/
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS: Guia docent Pla de treball	Ensenyaments Assignatures (Informació; Professors; Horaris i dates d'exàmens) Competències de l'assignatura Planificació Avaluació Resultats d'aprenentatge Metodologies Fonts d'Informació Continguts Atenció personalitzada Recomanacions Competències de la titulació Mapa de competències (Dimensió optativa) Currículum Nuclear Pla d'acció tutorial Dimensió optativa PLA DE TREBALL (moodle.urv.cat) Nom de l'activitat i descripció Criteris d'avaluació Data de lliurament Competències i resultats d'aprenentatge	http://moodle.urv.cat/docnet/guia_docent/index.php?centre=18&ensenyament=null&any_academic=2013_14
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE INDICADORS	Taxes i indicadors	<u>A nivell de centre no per titulació:</u> http://www.fi.urv.cat/escola/garantia_qualitat.html
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE L'SIGQ	Política de Qualitat Manual de Qualitat Memòria de verificació Informes de seguiment de titulació	http://www.fi.urv.cat/escola/garantia_qualitat.html

Font: Elaboració pròpia

Annex M3. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 4

Taula M7.1 Perfil general del professorat de la titulació per categoria

Pla (itinerari)	Categoria professor	Càrrega docent No doctor	Càrrega docent Sí doctor	Total Càrrega docent
CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2010)	PA	5,95	11,58	17,53
	PCSER		0,4	0,4
	TEU		2,3	2,3
	TU		5,65	5,65
Total CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2010)		5,95	19,93	25,88
INVESTIGACIÓ EN CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2012)	AJUD		6,7	6,7
	COLP		0,75	0,75
	PA	2,5	16,8	19,3
	PCSER		12,6	12,6
	PEME	5		5
	TEU		11,6	11,6
	TU		24,55	24,55
Total INVESTIGACIÓ EN CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2012)		7,5	73	80,5
Total general		13,45	92,93	106,38

Data informe: 21 de gener de 2015, Font: SINIA. Perfil del professorat i assignatures del Pla d'estudi ACRM13

Taula M7.2 Perfil general del professorat de la titulació per categoria

Pla (itinerari)	Categoria professor	No Doctor	Sí Doctor	Total general
CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2010)	PA	3	5	8
	PCSER		1	1
	TEU		1	1
	TU		1	1
Total CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2010)		3	8	11
INVESTIGACIÓ EN CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2012)	AJUD		1	1
	COLP		1	1
	PA	2	6	8
	PCSER		4	4
	PEME	2		2
	TEU		3	3
	TU		5	5
Total INVESTIGACIÓ EN CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2012)		4	20	24
Total		7	28	35

Data informe: 21 de gener de 2015, Font: SINIA. (2013-14) ACRM13

Taula M8. Assignatures del pla d'estudis

Pla	Tipus d'assignatura	Família CCE Empleat	Assignatura	Total
CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2010)	OBLIGATÒRIA	PA	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓ II	1,74
			METODOLOGIA EDUCATIVA	1,34
		Total PA		3,08
		TEU	CUIDATGE I NOVES DEMANDES DE SALUT	2,3
	Total OBLIGATÒRIA			5,38
	OPTATIVA	PA	INVESTIGACIÓ EN INFERMERIA I PROCESSOS DE CANVI	0,5
		PCSER	INSTRUMENTS PER A LA RECERCA BIBLIOGRÀFICA EN CIÈNCIES DE LA SALUT	0,4
		TU	INVESTIGACIÓ EN INFERMERIA FAMILIAR I COMUNITÀRIA	0,5
			PROCESSOS D'ADAPTACIÓ I DOL	0,4
		Total TU		0,9
	Total OPTATIVA			1,8
	PROJECTE FI DE CARRERA	PA	TREBALL DE FI DE MÀSTER	13,95
		TU	TREBALL DE FI DE MÀSTER	4,75
	Total PROJECTE FI DE CARRERA			18,7
	Total CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2010)			25,88
	INVESTIGACIÓ EN CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2012)	OBLIGATÒRIA	AJUD	INVESTIGACIÓ QUALITATIVA
PA			DISSENY DE PROJECTES DE RECERCA I COMUNICACIÓ CIENTÍFICA DE RESULTATS	1,6
			EDUCACIÓ PER A LA SALUT	2,5
			INVESTIGACIÓ I ANÀLISI QUANTITATIVA	4
			Total PA	
PEME			TEORIES I MODELS D'INFERMERIA	5
TEU			CUIDATGES I DEMANDES DE SALUT	4,1
			INVESTIGACIÓ EN INFERMERIA DES DE LA PERSPECTIVA DE GÈNERE	2,5
Total TEU			6,6	
TU			BIOÈTICA I INVESTIGACIÓ EN CIÈNCIES DELS CUIDATGES	2,5
		INVESTIGACIÓ EN CULTURA I CUIDATGE	2,5	
		INVESTIGACIÓ EN INFERMERIA FAMILIAR: TRANSICIÓ FAMÍLIA I SALUT	2,5	
		INVESTIGACIÓ I ANÀLISI QUANTITATIVA	3	
TÈCNiques D'ASSESSORAMENT I COACHING EN LA RECERCA I PRÀCTICA EN INFERMERIA		2,5		
Total TU		13		
Total OBLIGATÒRIA			37,7	
OPTATIVA	COLP	LECTURA CRÍTICA I DOCUMENTACIÓ	0,75	
	PA	GESTIÓ I CANVI	2,5	
	PCSER	INSTRUMENTS DE RECERCA BIBLIOGRÀFICA	2	
		METODOLOGIA I INNOVACIÓ DOCENT	2,5	
	Total PCSER		4,5	
	TEU	LECTURA CRÍTICA I DOCUMENTACIÓ	0,75	
	TU	ECONOMIA DE LA SALUT	2,3	
ÈTICA DELS CUIDATGES		2,5		
INVESTIGACIÓ EN INFERMERIA DE SALUT		2,5		

		MENTAL I ADDICIONS	
	Total TU		7,3
Total OPTATIVA			15,8
PROJECTE FI DE CARRERA	AJUD	TREBALL FI DE MÀSTER	1,7
	PA	TREBALL FI DE MÀSTER	10,7
	PCSER	TREBALL FI DE MÀSTER	8,1
	TEU	TREBALL FI DE MÀSTER	4,25
	TU	TREBALL FI DE MÀSTER	4,25
Total PROJECTE FI DE CARRERA			29
Total INVESTIGACIÓ EN CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2012)			82,5
Total general			108,38

Data informe: 21 de gener de 2015, Font: SINIA. Perfil del professorat i assignatures del Pla d'estudi

Taula M9. Perfil del professorat

Pla	Categoria	Títol	Acreditació de més grau	S/N Invest Actiu	Máx de Trams de docència	Máx de Trams de recerca
CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2010)	PA	Diplomat/ada en Infermeria	Cap	No	0	0
		Doctor en Filologia Romànica	Cap	No	0	0
		DOCTOR/A	Cap	No	0	0
			Cap	No	0	0
		Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	Cap	No	0	0
		Doctor/a per la U.B	Cap	No	0	0
		Licenciado en Medicina y Cirugia	Cap	No	0	0
	Llicenciat/ada en Biologia	Cap	No	0	0	
	PCSER	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	Cap	Sí	0	0
	TEU	DOCTOR/A	Cap	Sí	6	0
TU	Doctor en Antropología Social y Cultural	Cap	Acreditación Nacional para CDU-TU	Sí	6	1
Total CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2010)					6	1
INVESTIGACIÓ EN CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2012)	AJUD	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	Informe favorable professorat Lector	No	0	0
	COLP	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	Cap	Sí	2	0
	PA	Diplomat/ada en Infermeria	Cap	No	0	0
			Cap	No	0	0
	DOCTOR/A	Doctor en Filologia Romànica	Cap	No	0	0
			Profesor contratado Doctor	No	0	0
	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	Cap	Cap	No	0	0
			Cap	No	0	0

	Doctor/a per la U.B	Cap	No	0	0
PCSER	DOCTOR/A	Profesor contratado Doctor	Sí	0	0
		Profesor contratado Doctor	Sí	0	0
		Cap	Sí	0	0
		Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	Cap	Sí	0
PEME	Licenciado en Geografía i Historia	Cap	No	5	0
		Cap	No	5	0
TEU	DOCTOR/A	Cap	Sí	6	0
		Cap	Sí	4	0
		Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	Cap	Sí	5
TU	Doctor en Administración y Dirección de Empresas	Cap	Sí	5	1
		Cap	Sí	6	1
	Doctor en Antropología Social y Cultural	Cap	Sí	3	2
	DOCTOR/A	Acreditación Nacional para CDU-TU	Sí	3	0
		Acreditación Nacional para CDU-TU	Sí	4	0

Data informe: 5 de febrer de 2015 , Font: SINIA. Perfil del professorat i assignatures del Pla d'estudi

Taula M10. Resultats de l'enquesta de satisfacció respecte el professorat per titulació

Participació		
Titulació	Potencials	Valorades
CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2010)	22	2
INVESTIGACIÓ EN CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2012)	64	174

Data extracció: 21 de gener de 2015

Titulació	Pregunta	Mitjana pregunta
CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2010)	L'orientació rebuda per part del tutor per a la realització del Treball Fi de Màster ha estat eficaç	7,00
	La temàtica m'ha resultat interessant	7,00
	La bibliografia inicial recomanada és valuosa i està disponible	7,00
	La disponibilitat de temps per part del tutor ha estat adequada	7,00

	El tutor m'ha facilitat la interacció amb l'equip d'investigadors o de professionals relacionats per al desenvolupament del Treball Fi de Màster	7,00
	El Treball Fi de Màster m'ha proporcionat les competències i habilitats esperades per a la meva formació	7,00
	Les condicions de seminaris, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat	7,00
	El procediment d'avaluació s'adequa als requeriments del Treball Fi de Màster	7,00
INVESTIGACIÓ EN CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2012)	El professorat que ha impartit l'assignatura ha coordinat bé el temari (en el cas d'haver-hi un sol docent, deixeu-la en blanc)	5,68
	Els continguts de l'assignatura m'han resultat interessants	5,80
	La bibliografia recomanada és valuosa i la disponibilitat suficient	5,83
	Els materials proporcionats de suport a la docència són adequats i de qualitat	5,85
	L'assignatura m'ha proporcionat les competències i habilitats esperades per a la meva formació	5,65
	Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès el desenvolupament adequat de l'assignatura	5,83
	Les activitats d'avaluació (exàmens, treballs, resolució de problemes, etc.) estan equilibrades i s'adeqüen als continguts i objectius de l'assignatura	5,56
	L'orientació rebuda per part del tutor per a la realització del Treball Fi de Màster ha estat eficaç	4,33
	La temàtica m'ha resultat interessant	5,75
	La bibliografia inicial recomanada és valuosa i està disponible	4,75
	La disponibilitat de temps per part del tutor ha estat adequada	3,75
	El tutor m'ha facilitat la interacció amb l'equip d'investigadors o de professionals relacionats per al desenvolupament del Treball Fi de Màster	5,33
	El Treball Fi de Màster m'ha proporcionat les competències i habilitats esperades per a la meva formació	5,00
	Les condicions de seminaris, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat	5,25
	El procediment d'avaluació s'adequa als requeriments del Treball Fi de Màster	5,33

Data informe: 21 de gener de 2015, Font: Sinia

Annex M4. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 5

Taula X. Nombre d'estudiants per tutor/a

Taula X. Participació dels estudiants a la tutoria de titulació

Taula X. Tutories realitzades i tipologia

Taula. Ús de l'espai d'e-tutories

Taula X. Resultats preguntes enquesta satisfacció PAT per grau.

Taula x. Enquestes satisfacció PAT per part dels tutors.

Aquestes taules anteriors cal remetre's a l'informe del PAT del curs 2013-14.

Taula M11. Dades ús de Moodle

Titulació	Nombre espais	Espais actius (%)	Professors actius (%)	Alumnes actius (%)
Màsters				
Ciències de la Infermeria (2010)	7	28,57%	61,77%	67,60%
Investigació en Ciències de la Infermeria (2012)	19	100,00%	65,00%	69,31%

Data informe: 5 de febrer de 2015, Font: Servei de Recursos Educatius

Annex M5. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 6

Taula M12. Llistat dels TFM del curs acadèmic en curs

Màster en Investigació en Ciències de la Infermeria		Títol TFM	Professor
JUNY		Les unitats de fibromiàlgia a Catalunya. La visió dels pacients i professionals	Ma ^a Pilar Montesó
		Implementación de un programa de formación para reducir la ansiedad en gerocultoras de residencias geriátricas	Ma ^a Pilar Montesó
		Ansiedad ante una amputación no traumática de extremidad inferior: efectos de una intervención formativa	Carlos López
		Efecte d'un programa d'educació sanitària en la qualitat de vida de pacients urostomitzats	Carlos López
		Efectividad d'un programa 2.0 "Ebre Salut mental": promoció de salut mental en adolescents	Mar Lleixà
		Mujeres unidas por algo más que un lazo rosa: un estudio cualitativo	Anna Borruei
		Prevalencia de flebitis. Asociada a catéteres venosos periféricos colocados en un servicio de urgencias frente a una unidad de hospitalización	Carlos López
		Intervención enfermera: ¿Nuestra formación es suficiente para un adecuado acompañamiento a la familia ante una situación de pérdida?	Anna Borruei

Màster en Investigació en Ciències de la Infermeria

	Repercusión en la calidad de vida de las personas con úlceras venosas	Sagrario Chacón
	Intervenciones de enfermería para complementar el tratamiento de la hipertensión con terapias naturales	Sagrario Chacón
	Percepció del estudiants d'infermeria en referent a la formació dels infermers/es experts durant la seva estada de pràctiques assistencials	Sagrario Chacón
	De la UCI a la sala d'hospitalització: el procés de transició des de l'experiència del pacient	Angela Pallarés
	El cuidado a la familia en la unidad de cuidados intensivos del hospital Nostra senyora de Meritxell - Andorra: percepció enfermera	Angela Pallarés
	El autocuidado de los profesionales de enfermería	Montse García
	Percepció enfermera en l'abordatge de l'autonomia del pacient hospitalitzat	Angela Pallarés
	Método canguro y vínculo. Experiencias y preferencias maternas y paternas	M ^a Jesús Montes
	Experiencias de paternidad. Sentimientos, necesidades y expectativas del padre tras el nacimiento de su hijo/a	M ^a Jesús Montes
	Intervención enfermera: La información como herramienta para disminuir la ansiedad en el proceso transfusional	Martin Correa
	Análisis del desarrollo de trastorno por estrés postraumático en pacientes sobredados que sobreviven a la UCI	Martin Correa
	El arte de Autocuidarse	Martin Correa
	Percepció del profesional de enfermería de la unidad materno-familiar-pediátrica del hospital Sant Pau i Santa Tecla de Tarragona sobre la presencia familiar	Josep Barceló
	Las actividades enfermeras involucradas en el cuidado de la familia del paciente en la unidad de cuidados intensivos	Sagrario Acebedo
	Conocimiento y carga de trabajo de enfermería en el cuidado de pacientes con hipotermia terapéutica	Rafael Ramírez
	Cuidados enfermeros como medida preventiva de Delirium en una unidad de cuidados intensivos	Rafael Ramírez
	Conspiración de silencio	M ^a Antonia Martorell
	Assaig clínic aleatori sobre l'efectivitat d'una intervenció d'educació sanitària per millorar la qualitat de vida i l'adherència al tractament en pacients amb MPOC	Marisa Panisello
	El paciente paliativo perspectiva sobre el cuidado enfermero y vínculo familiar en la unidad de cuidados intensivos	Lina Casadó
	Actuación enfermera: detección precoz de depresión en el ingreso de población reclusa femenina	Joan Roldan
	Actitud y conocimiento del personal de enfermería en relación a la donación y el trasplante de órganos y tejidos	Joan Roldan
SETEMBRE	Descanso familiar: Más que un recurso, una experiencia de cuidado	María Jiménez
	Morir en la UCI. Perspectiva enfermera	M ^a Antonia Martorell
	Viure amb una ostomia. La nova realitat corporal i la sexualitat.	Sagrario Acebedo
	Sentiments dels professionals d'Infermeria al realitzar cuidatges centrats en la familia dins una unitat de pediatria	Josep Barceló

Màster en Investigació en Ciències de la Infermeria

Identificació de les competències dels professionals d'infermeria d'una base aèria medicalitzada segons el mètode DACUM	Montse García
Efectivitat de la implantació de la infermera referent al Pius Hospital de Valls	Mar Lleixà
La seguretat clínica dels pacients sotmesos a una angioplastia en el retorn precoç al seu hospital d'origen	Anna Borruell
Calidad de vida y psoriasis : una mirada enfermera mediante un enfoque cualitativo	Anna Osanz
Seguridad del paciente: errores de medicación relacionados con la administración de medicamentos	Anna Osanz
Treball a torns en un centre hospitalari: què en pensen els professionals infermers	Anna Borruell
Intervenció d'infermeria en els cuidadors familiars del pacient agut hospitalitzat	Angela Pallarés
Evolución histórica de la enfermería intensiva	Angela Pallarés
Esperant la llet: el neguit de la mare	Angela Pallarés

Font: Elaboració pròpia, informació coordinadora del màster

Taula M13.1 Rendiment acadèmic per assignatura

Màster en Investigació en Ciències de la Infermeria (2012)	Tipus crèdit	Estudiants	Tipus convocatòria	Notes Estudiants					
				MATRÍC. HONOR	EXCEL·LENT	NOTABLE	APROVAT	SUSPENS	NO PRESENTAT
BIOÈTICA I INVESTIGACIÓ EN CIÈNCIES DELS CUIDATGES	OBLIGATÒRIA	25	JUNY		4	19			2
CUIDATGES I DEMANDES DE SALUT	OBLIGATÒRIA	36	JUNY		3	26	4		3
DISSENY DE PROJECTES DE RECERCA I COMUNICACIÓ CIENTÍFICA DE RESULTATS	OBLIGATÒRIA	29	JUNY	1	13	11	2		2
ECONOMIA DE LA SALUT	OPTATIVA	8	JUNY		1	2	4		1
EDUCACIÓ PER A LA SALUT	OBLIGATÒRIA	34	JUNY		27	5			2
GESTIÓ I CANVI	OPTATIVA	17	JUNY		2	12	1	2	
INSTRUMENTS DE RECERCA BIBLIOGRÀFICA	OPTATIVA	33	JUNY		5	18	7		3
INVESTIGACIÓ EN CULTURA I CUIDATGE	OBLIGATÒRIA	26	JUNY			18	5		3
INVESTIGACIÓ EN INFERMERIA DE SALUT MENTAL I ADDICCIONS	OPTATIVA	7	JUNY		2	3	1		1
INVESTIGACIÓ EN INFERMERIA DES DE LA PERSPECTIVA DE GÈNERE	OBLIGATÒRIA	38	JUNY		4	31	1		2
INVESTIGACIÓ EN INFERMERIA FAMILIAR: TRANSICIÓ FAMÍLIA I SALUT	OBLIGATÒRIA	34	JUNY		8	23	1		2
INVESTIGACIÓ I ANÀLISI QUANTITATIVA	OBLIGATÒRIA	30	JUNY			12	11	2	5
INVESTIGACIÓ QUALITATIVA	OBLIGATÒRIA	38	JUNY		7	20	6		5
LECTURA CRÍTICA I DOCUMENTACIÓ	OPTATIVA	6	JUNY		2		1	2	1
METODOLOGIA I INNOVACIÓ DOCENT	OPTATIVA	25	JUNY		6	16			3
TEORIES I MODELS D'INFERMERIA	OBLIGATÒRIA	28	JUNY	1	14	11			2
TREBALL FI DE MÀSTER	PROJECTE FI DE CARRERA	33	JUNY	1	13	7	1		5
			SETEMBRE		1	5			
TÈCNiques D'ASSESSORAMENT I COACHING EN LA RECERCA I PRÀCTICA EN INFERMERIA	OBLIGATÒRIA	38	JUNY		1	32	3		2
ÈTICA DELS CUIDATGES	OPTATIVA	18	JUNY		5	10			3

Data informe: 21 de gener de 2015 ; Font: URV en xifres. Informes: ACRM10. Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria)

Taula M13.2 Rendiment acadèmic per assignatura

Màster en Ciències de la Infermeria (2010)	Tipus crèdit	Estudiants	Tipus convocatòria	Notes Estudiants					
				MATRÍC. HONOR	EXCEL·LENT	NOTABLE	APROVAT	SUSPENS	NO PRESENTAT
CUIDATGE I NOVES DEMANDES DE SALUT	OBLIGATÒRIA	1	JUNY			1			
INSTRUMENTS PER A LA RECERCA BIBLIOGRÀFICA EN CIÈNCIES DE LA SALUT	OPTATIVA	1	JUNY			1			
INVESTIGACIÓ EN INFERMERIA FAMILIAR I COMUNITÀRIA	OPTATIVA	2	JUNY			2			
INVESTIGACIÓ EN INFERMERIA I PROCESSOS DE CANVI	OPTATIVA	4	JUNY		2	2			
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓ II	OBLIGATÒRIA	1	JUNY			1			
PROCESSOS D'ADAPTACIÓ I DOL	OPTATIVA	1	JUNY			1			
TREBALL DE FI DE MÀSTER	PROJECTE FI DE CARRERA	21	GENER		1				
			JUNY		1	4	2		3
			SETEMBRE	1	1	5			3

Data informe: 21 de gener de 2015 ; Font: URV en xifres. Informes: ACRM10. Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria)

Taula M14. Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats) i Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats).

Pla	Tipus crèdit	Assignatura mare	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2010)	OBLIGATÒRIA	CUIDATGE I NOVES DEMANDES DE SALUT	100,00%	100,00%
		METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓ II	100,00%	100,00%
	OPTATIVA	INSTRUMENTS PER A LA RECERCA BIBLIOGRÀFICA EN CIÈNCIES DE LA SALUT	100,00%	100,00%
		INVESTIGACIÓ EN INFERMERIA FAMILIAR I COMUNITÀRIA	100,00%	100,00%
		INVESTIGACIÓ EN INFERMERIA I PROCESSOS DE CANVI	100,00%	100,00%
		PROCESSOS D'ADAPTACIÓ I DOL	100,00%	100,00%
PROJECTE FI DE CARRERA	TREBALL DE FI DE MÀSTER	100,00%	71,43%	
INVESTIGACIÓ EN CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2012)	OBLIGATÒRIA	BIOÈTICA I INVESTIGACIÓ EN CIÈNCIES DELS CUIDATGES	100,00%	92,00%
		CUIDATGES I DEMANDES DE SALUT	100,00%	91,67%
		DISSENY DE PROJECTES DE RECERCA I COMUNICACIÓ CIENTÍFICA DE RESULTATS	100,00%	93,10%
		EDUCACIÓ PER A LA SALUT	100,00%	94,12%
		INVESTIGACIÓ EN CULTURA I CUIDATGE	100,00%	88,46%
		INVESTIGACIÓ EN INFERMERIA DES DE LA PERSPECTIVA DE GÈNERE	100,00%	94,74%
		INVESTIGACIÓ EN INFERMERIA FAMILIAR: TRANSICIÓ FAMÍLIA I SALUT	100,00%	94,12%
		INVESTIGACIÓ I ANÀLISI QUANTITATIVA	92,00%	76,67%
		INVESTIGACIÓ QUALITATIVA	100,00%	86,84%
		TEORIES I MODELS D'INFERMERIA	100,00%	92,86%
		TÈCNiques D'ASSESSORAMENT I COACHING EN LA RECERCA I PRÀCTICA EN INFERMERIA	100,00%	94,74%
		OPTATIVA	ECONOMIA DE LA SALUT	100,00%
	GESTIÓ I CANVI		88,24%	88,24%
	INSTRUMENTS DE RECERCA BIBLIOGRÀFICA		100,00%	90,91%
	INVESTIGACIÓ EN INFERMERIA DE SALUT MENTAL I ADDICCIONS		100,00%	85,71%
	LECTURA CRÍTICA I DOCUMENTACIÓ		60,00%	50,00%
	METODOLOGIA I INNOVACIÓ DOCENT		100,00%	88,00%
	ÈTICA DELS CUIDATGES		100,00%	83,33%
	PROJECTE FI DE CARRERA	TREBALL FI DE MÀSTER	100,00%	84,85%

Data informe: 21 de gener de 2015, Font: URV en xifres, ACRM08 - Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment

Taula M15. Indicadors de resultats acadèmics

Titulació	Indicador	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Màster en Ciències de la Infermeria (2010)	Taxa de rendiment acadèmic	93%	93,60%	95,02%	75,10%
	Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	93,00%	95,19%	100,00%	
	Taxa d'abandonament		0,00%	8,33%	2,94%
	Taxa d'èxit	99,76%	99,43%	100%	100%
	Taxa de graduació			64,58%	67,65%
Màster en Investigació en Ciències de la Infermeria (2012)	Taxa de rendiment acadèmic			94,99%	88,36%
	Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs			93,92%	87,82%
	Taxa d'abandonament				0,00%
	Taxa d'èxit			100%	98,73%
	Taxa de graduació				42,86%

Data informe: 21 de gener de 2015, Font: URV en xifres, ACRM05 - Resultats acadèmics, ACRM07 - Resultats acadèmics de 1er curs, ACRM11 - Taxa d'abandonament de màster, ACRM12 - Taxa de graduació de màster

Màster Facultat Infermeria	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Titulats	19	38	65	41
Promig durada estudis	2,00	2,33	1,94	2,47
Taxa d'eficiència (EA)	95,72%	96,90%	96,10%	92,36%

Data informe: 21 de gener de 2015 , Font: URV en xifres, ACRM09 - Titulats de màster,

Annex M6. Taules per a la valoració final de la titulació

ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR		VALORACIÓ				
	Si	Si, però cal una actualització (1)	No, cal una modificació(2)			
1. Planificació						
La justificació que consta a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?	X					
Els objectius que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?	X					
Les competències que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?	X					
ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	Adequat/da (3)	Suficient (3)	Cal millorar	Es compleixen les especificacions de la memòria verificada?(4)	Es proposen millores?	Observacions
2. Accés dels estudiants a la titulació						
El perfil d'ingrés dels estudiants es correspon amb el plantejat a la memòria?	X			*Si		
La demanda de la titulació és ...		X		*Si	Millora en la difusió i captació	
El funcionament del procés d'accés i incorporació dels alumnes és	X			*Si		
3. Estudiants						
El nombre total i perfil global dels estudiants és...		X			Augmentar l'alumnat, captar alumnes que finalitzen el grau	
La ràtio home/dona és ...		X				El propi de la disciplina, s'hauria d'anar equipara
4. Personal acadèmic						
El nombre i perfil del professorat que imparteix docència a la titulació és ...	X			*Si		
El percentatge de docència impartida per PDI doctor és ..	X			*Si		
5. Recursos materials i serveis						
Les instal·lacions i espais d'ús docent són ...	X			*Si		
Els recursos materials específics per a la titulació són ...	X			*Si		

Els serveis de suport a la docència són ...	X			*Si		
La disponibilitat i ús dels recursos docents virtuals és ...	X			*Si		
6. Desenvolupament docent						
Les metodologies docents emprades a la titulació són, en global ...	X			*Si		
Els mètodes i criteris d'avaluació emprats a la titulació són, en global ...	X			*Si		
La coordinació docent a la titulació és ...	X			*		
La càrrega prevista de treball de l'estudiant, en volum i distribució, és...	X					
La mida dels grups de classe és ...		X			Cal revisar i posar nombre màxim per grup de magistral i seminaris per assegurar la qualitat	
El desenvolupament de l'activitat tutorial és ...		X		*Si	Cal potenciar més ús de la tutoria	
El desenvolupament de les pràctiques externes és	-	-	-	*Si	-	-
El funcionament de la mobilitat és ...			X	*		Es difícil ja que compaginen activitat professional
El desenvolupament del Treball de Fi de Màster és	X			*Si		
El desenvolupament de les activitats d'orientació professional és ...		X				No es solen utilitzar ja que la majoria ja treballen
La satisfacció dels estudiants sobre el programa formatiu és...	X					
La satisfacció del personal acadèmic i de suport a la docència és ...	X					
7. Resultats						
Els resultats acadèmics són obtinguts pels estudiants de la titulació són ...	X			*Si		
Els resultats personals (assoliment competències) obtinguts pels estudiants de la titulació són ...	X					
La inserció laboral dels titulats de l'ensenyament és ...	X			*Si		

(1) Aquesta actualització no comporta una modificació substancial del títol.

(2) Una modificació substancial d'un d'aquests ítems pot ser causa d'una nova verificació del títol.

(3) La valoració com a Adequat o Suficient no impedeix que es proposin millores

(4) no es valora en tots els ítems, només en els marcats (*)

